

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТомИнТех»

\_\_\_\_\_ В.А. Елисеев

«28» марта 2023 г.

Приказ №94 от 28 марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ  
В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Томск 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных занятий (далее – Положение) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский индустриальный техникум» (далее - ОГБПОУ «ТомИнТех») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. В процессе лабораторного занятия, как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных занятий направлено на:

1.3.1. обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых учебных дисциплин (модулей);

1.3.2. формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

1.3.3. развитие интеллектуальных умений будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

1.3.4. выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Учебные дисциплины (модули), по которым планируются лабораторные занятия, и их объемы определяются учебными планами специальностей/профессий.

## **2. Планирование лабораторных занятий**

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное (опытное) подтверждение и проверка теоретических положений.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов, исследование занятия различных устройств и др.

2.2.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, места конкретного занятия в

совокупности лабораторных занятий и его значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины (модуля).

2.2.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, формулировать полученные результаты).

2.3. Перечень лабораторных занятий, а также количество часов на их проведение должны соответствовать рабочей программе в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)».

2.4. Объем заданий для лабораторного занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

### **3. Организация и проведение лабораторных занятий**

3.1. Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.

3.2. Выполнению лабораторных занятий может предшествовать проверка знаний обучающихся - их теоретическая готовность к выполнению задания.

3.3. По каждому лабораторному занятию образовательной организацией должны быть разработаны и утверждены решением предметной (цикловой) комиссии методические указания по их проведению. Содержание методических указаний разрабатывается ведущим преподавателем.

3.4. Лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.4.1. Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теоретическое обоснование занятия, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения занятия, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.4.2. Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. От обучающихся требуется самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения занятия в инструктивной и справочной литературе и др.

3.4.3. Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных занятий необходимо находить оптимальное соотношение занятий репродуктивного, частично-поискового и поискового характера, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5. Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.5.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.5.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человека.

3.5.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий рекомендуется:

3.6.1. деление группы на подгруппы;

3.6.2. разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным занятиям;

3.6.3. подчинение методики проведения лабораторных занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

3.6.4. использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;

3.6.5. применение коллективных и групповых форм занятия, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

3.6.6. проведение лабораторных занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения заданий, конкретизацией целей, самостоятельным выбором необходимого оборудования;

3.6.7. эффективное использование времени, отводимого на лабораторные занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление методических указаний и лабораторных занятий**

4.1. При составлении методических указаний по выполнению лабораторных занятий рекомендуется следующая структура (Приложение 1):

- титульный лист;
- оборот титульного листа;
- содержание методических указаний по выполнению лабораторных занятий.

4.1.2. Содержание лабораторного занятия:

- номер лабораторного занятия;
- тема;
- цель;

- оборудование;
- порядок выполнения;
- требования к содержанию отчета;
- контрольные вопросы и задания (вопросы, задачи, тесты и др.);
- критерии оценивания.

## **5. Общие требования по оформлению отчетов по лабораторным занятиям**

5.1. Отчеты могут выполняться на листах формата А-4, сброшюрованных в папку. Папка должна иметь титульный лист. По каждой выполненной работе составляется отчет, который оформляется в соответствии с правилами оформления письменных работ студентов ОГБПОУ «ТомИнТех».

В отчет рекомендуется включать следующее:

- порядковый номер лабораторного занятия;
- название лабораторного занятия;
- цель занятия;
- ход занятия, схемы, таблицы с результатами измерения и вычислений, графики, диаграммы и др.;
- анализ полученных результатов и выводы о соответствии полученных результатов и теоретических положений.

5.2. Выполнение лабораторных занятий учитывается как показатель текущей успеваемости обучающихся.

5.3. Допуском к зачету или экзамену являются предоставленные преподавателю отчеты по лабораторным занятиям.

5.4. По окончанию семестра отчеты по лабораторным занятиям подлежат списанию по акту. Акты подлежат хранению у председателей предметных (цикловых) комиссий не менее одного года (Приложение 2).

## **6. О действии настоящего положения**

В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены по мере необходимости соответствующие изменения и дополнения. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового Положения.

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

по учебной дисциплине/профессиональному модулю

---

*(наименование учебной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с учебным планом)*

для специальности (-ей)/профессии (-ий)

---

*(код, наименование специальности/профессии)*

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией

Председатель  
\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Подпись, Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, квалификационная категория

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Подпись, Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	стр. №
<b>Лабораторное занятие №1</b>	№
« _____ » (наименование лабораторного занятия)	
<b>Лабораторное занятие №2</b>	№
« _____ » (наименование лабораторного занятия)	
<b>Лабораторное занятие №3</b>	№
« _____ » (наименование лабораторного занятия)	
и т.д.	
<b>Информационное обеспечение</b>	№



## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по учебной дисциплине,  
МДК,

ПМ \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины/, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом)*

предназначены для студентов \_\_\_\_\_ курса по специальности (-ей) \_\_\_\_\_.  
*(код, наименование специальности)*

Лабораторные занятия выполняются обучающимися в аудитории под руководством преподавателя при соблюдении требований охраны труда. Обязательным допуском к лабораторному занятию является проведение инструктажей по технике безопасности, по работе с оборудованием и охране труда.

Лабораторные занятия сопровождаются выполнением измерений и вычислений.

По результатам выполненного задания составляется отчет в соответствии с правилами оформления письменных работ студентов ОГБПОУ «ТомИнТех», включающий в себя порядковый номер лабораторного занятия, название лабораторного занятия, цель занятия, ход занятия, схемы, графики, диаграммы и др. (при наличии), таблицы с результатами измерения и вычислений, расчетную часть, вывод и ответы на контрольные вопросы.

По результатам выполнения отчета выставляется оценка и учитывается как показатель текущей успеваемости обучающихся. В случае неудовлетворительной оценки «2» студент устраняет ошибки и недочеты и сдает работу на повторную проверку.

В результате освоения учебной дисциплины МДК, ПМ \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины/, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом)*

обучающийся должен уметь: *указываются требования к умениям в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины МДК, ПМ \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины/, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом)*

обучающийся должен знать: *указываются требования к знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины МДК, ПМ \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины/, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом)*

обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК № \_\_\_\_\_ ;  
ОК № \_\_\_\_\_ ;  
ОК № \_\_\_\_\_ ;

и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины МДК, ПМ \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины/, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом)*

обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК № \_\_\_\_\_ ;  
ПК № \_\_\_\_\_ ;  
ПК № \_\_\_\_\_ ;

и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
*(наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)*

обеспечивает достижение студентами следующих результатов: для учебных дисциплин общеобразовательного цикла указываются личностные, метапредметные и предметные результаты.

личностные:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

метапредметные:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

предметные:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

*Лабораторное занятие № \_\_\_\_\_*

*Тема:* \_\_\_\_\_

*Цель:* \_\_\_\_\_

*Оборудование:* \_\_\_\_\_

*Порядок выполнения:*

1.

2.

3.

и т.д.

*Контрольные вопросы и задания (по необходимости):*

1.

2.

3.

и т.д.

*Критерии оценивания:*

«5» - указываются критерии.

«4» - указываются критерии.

«3» - указываются критерии.

«2» - указываются критерии.

*Содержание отчета:*

1 Лабораторное занятие № \_\_\_\_, тема и цель занятия.

2 Оборудование.

3 Ход занятия.

4 Вывод о проделанной работе.

## **Информационное обеспечение**

1.

2.

3.

и т.д.

АКТ

На списание лабораторных занятий по дисциплине, МДК, ПМ: \_\_\_\_\_

обучающихся группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности/профессии \_\_\_\_\_

При списании работ присутствовали:

методист \_\_\_\_\_;

председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_;

преподаватель \_\_\_\_\_.

СПИСАНЫ РАБОТЫ СЛЕДУЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

(дата)