

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая программа

общеобразовательной учебной дисциплины
«Экономика»

Профильный уровень

Код/специальность:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

42.02.01 «Реклама»

43.02.10 «Туризм»

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Томск, 2018 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчики:

Захарова Галина Николаевна, преподаватель экономических дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (пр. Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.)

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
- 42.02.01 «Реклама»
- 43.02.10 «Туризм»
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: «Гостиничный сервис»; «Коммерция»; «Реклама»; «Туризм», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

В содержании учебной дисциплины прослеживается взаимодействие с другими дисциплинами: обществознание, история, краеведение, математика.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных кругов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Экономика» обучающимися осваиваются умения и знания

– освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
 - сформировать системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимания значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой деловых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение»; какие существуют факторы производства, способы начисления заработной платы, формы оплаты труда, изучить понятие «прибыль», «рентабельность», «собственность», «конкуренция», «экономическая свобода»;
- как формируется бюджет семьи, основные расходы семьи, способы сбережения;
- понятие «товар», как рассчитывается его стоимость, соотношение полезности и цены товара;
- механизмы и способы производства и обмена продукции в экономической системе; знать законы спроса и предложения, рыночные структуры, рыночный механизм; изучить основные цели и организационные формы предприятий, понятие «фирма»;

уметь различать способы и классификацию организации производства, процесс производства, характеристики производительности труда; изучить понятие «себестоимость» и «издержки» производства;

- понятие рынка труда, заработной платы и систем оплаты труда; понятие «безработицы», способы регулирования безработицы и политику государства в области занятости населения; знать функции профсоюзов, их обязанности и основные функции, пенсионные накопления;
- сущность и функции денег, их меры стоимости, ликвидности, изучить закон денежного обращения и роли денег в экономике; понятие банковской системы, ценных бумаг, биржи; знать понятие инфляции, понимать сущность социально-экономических последствий инфляции, признаки подлинности денег;
- роль государства в развитии экономики, принципы и цели государственного регулирования; знать системы налогообложения, принципы и методы построения налоговой системы; изучить понятие государственного бюджета, структуры расходов, дефицита и профицита государственного бюджета; знать понятие «валового внутреннего продукта» (ВВП), его состав, методы расчета, понятие номинального и реального ВВП, умение ориентироваться в основных факторах экономического роста; знать основы денежно-кредитной политики государства;
- основные принципы международной политики торговли, понятие мирового рынка; изучить понятие валюты, курса и его характеристики, а также факторы определяющие валютные курсы; ознакомиться с основными глобальными экономическими проблемами; изучить экономические реформы в России, рост и инвестиционный климат в современной России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ориентироваться в экономической терминологии, уметь применять ее в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- использовать основные экономические законы для понимания взаимосвязи происходящих явлений в повседневной жизни общества и деятельности государства;
- составлять и анализировать доходы и расходы семьи;
- составлять семейный бюджет;
- рассчитывать стоимость товара, определять типы коммерческих организаций, рассчитывать расходы организации;
- ориентироваться в системах налогообложения, уметь рассчитывать налоговую базу; налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, налоговый вычет;
- использовать методы экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- использовать навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 138 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 92 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа – 46 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине:

Общее количество часов на освоение дисциплины увеличено на 20 часов за счет времени, отведенного на дополнительные учебные дисциплины, т.к. дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	26
контрольные работы	5
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка индивидуального проекта	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	26	
	<p>Содержание учебного материала: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оформление конспекта на тему «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».	4	
	<p>Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний.	2	
	<p>Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний.	2	
	<p>Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	2	3
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа №1: Оформление конспекта на тему «Типы экономических систем»	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	3	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа №2: Решение экономических задач	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа №1. Тестирование по разделу 1: «Экономика и экономическая наука».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Семейный бюджет	6	
	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 3: Деловая игра Составление семейного бюджета.	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Товар и его стоимость	6	
	Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара.	4	3
	Лабораторные работы	-	

	Практическая работа № 4. Оформление конспекта на тему: «Теория трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства».	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	Рыночная экономика	20	
	Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний, подготовка к словарному диктанту.	4	
	Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 5. Изучение типов коммерческих организаций.	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний	2	
Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний	2	

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 6. Нахождение показателей использования основных средств организации	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.	Труд и заработная плата	14	
Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Возможности пенсионного накопления: обязательное и добровольное пенсионное страхование..	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Виды добровольного пенсионного страхования»	2	
	Содержание учебного материала: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний. Оформление конспекта на тему: «Значение и сущность работы службы занятости в России».	4	
	Содержание учебного материала: Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 7. Расчет заработной платы в зависимости от формы оплаты труда	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Деньги и банки	17	

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Финансовое мошенничество, фальшивомонетчики,	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 8 Определение признаков подлинности денег	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Виды вкладов. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, текущий счет; Виды кредитов для физических лиц, ипотека, сберегательные сертификаты, кредитная карта. поддельные платежные терминалы, фальшивые банки, кредит.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему: «Кредит и заем. Основные функции и различия».	4	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, дисконтирование, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция. Финансовая пирамида. Финансовое мошенничество. Как оценить и контролировать риски своих сбережений.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Инвестиционные риски».	2	
	Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа Тестирование по разделу 6: «Деньги и банки».	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7.			
	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний.	4	
	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, земельный налог. Транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговая декларация, налоговый вычет. Налоговая декларация.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 9: Проведение расчетов налога на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортного налога. Расчет суммы налогового вычета.	4	
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций «Налоги: повысить или снизить?»»	2	
	Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2

профицит бюджета	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний	4	
	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний, подготовка к словарному диктанту	2	
	Содержание учебного материала: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 3. Тестирование по разделу 7: «Государство и экономика»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8.			
	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний	-	

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №10 Решение экономических задач	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов знаний, подготовка к словарному диктанту	2	
	Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №11 Словарный диктант	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. • Анализ проблем вступления России в ВТО. • Россия на рынке технологий. • Исследование финансового кризиса 1998 года в России. • Выявление проблем европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. • Исследование электронных рынков как феномен мировой экономики. • Анализ Оффшорного бизнеса и его роль в экономике России. • Анализ внешнего долга России и проблемы его урегулирования. • Анализ мирового опыта свободных экономических зон. • Возникновение и эволюция денег на Руси. • Анализ международных валютно-финансовые организации. • Как сформировать бюджет. • Анализ способов накопления на пенсию. • Как выбрать НПФ? • Определение видов добровольного страхования. • Выявление признаков финансовой пирамиды. • Анализ видов финансового мошенничества. 		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям, под руководством преподавателя);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание дисциплины	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.5. Собственность	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности

равновесие. Рыночные структуры	приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика борьбы государства с безработицей	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Финансовое мошенничество, фальшивомонетки,
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций Виды

	<p>вкладов. Система страхования вкладов, дебетовая карта, пин-код, текущий счет;</p> <p>Виды кредитов для физических лиц, ипотека, сберегательные сертификаты, кредитная карта. поддельные платежные терминалы, фальшивые банки, кредит</p>
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Характеристика ценных бумаг, их видов, изучение понятия акции, их стоимости. Понятие рынка ценных бумаг, первичного и вторичного рынка. Изучение понятия биржа, биржевые спекуляции. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, дисконтирование, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция. Финансовая пирамида. Финансовое мошенничество. Как оценить и контролировать риски своих сбережений.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, земельный налог. Транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговая декларация, налоговый вычет. Налоговая декларация.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная

	торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Экономики и бухгалтерского учета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- доска;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Слагода В.Г.* Экономическая теория. —М., 2015.
2. *Пястолов С.М.* Экономическая теория: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ 4-е изд. стер., – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 240 с.
3. *Пястолов С.М.* Экономическая теория. Практикум: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ 2-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2015. – 192 с.
4. *Соколова С.В.* Основы экономики: рабочая тетрадь / 6-е изд. стер., – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 128 с.
5. *Жданова А.О.* Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013. - № 4. – Ст. 445.
2. *Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.* Экономика: учебник для 10-11 классов. – М., 2013.
3. *Липсиц И.В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – С., 2014.
4. *Тереженко О.Н.* Основы экономики: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – М., 2014.
5. *Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – М., 2014.
6. *Череданова Л.Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – М., 2013.

7.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. www.economictheory.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной программы

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, в том числе индивидуальных проектов. Для проверки результатов освоения учебной дисциплины подобраны эффективные формы и методы контроля и оценки.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимания значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного</p>	<p>- знание и понимание основных экономических терминов и определений;</p> <p>- знание роли экономики в жизни и развитии общества;</p> <p>- знание морально-нравственных ценностей общества;</p> <p>- уважение к личному имуществу других людей;</p> <p>- умение определять проблему в той или иной ситуации и находить рациональные способы её решения с точки зрения экономики;</p> <p>- демонстрация способности к адекватной оценке своей деятельности;</p> <p>- проявление чувства ответственности за принятые решения и их последствия;</p> <p>- умение находить и использовать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>	<p>- контроль в форме устных и письменных опросов;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- проверка и оценка подготовленных докладов, рефератов и презентаций;</p>

<p>отношения к чужой собственности; -сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- демонстрация понимания отличий и сходств основных социально-экономических ролей;</p> <p>- проявление способности выбора модели поведения и действий при исполнении той или иной социально-экономической роли;</p> <p>- понимание своего места в обществе с экономической точки зрения;</p> <p>- умение позиционировать себя, как грамотного и отвечающего требованиям своей сферы специалиста;</p>	<p>- проведение самостоятельных работ;</p> <p>- проверка и оценка подготовленных докладов, рефератов и презентаций;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p>
--	--	--

<p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой деловых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- проявление понимания текущей экономической ситуации в России и мире;</p> <p>- демонстрация интереса к происходящим экономическим событиям и тенденциям развития экономики в России и мире.</p>	<p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p> <p>- устные опросы и собеседования.</p>
--	---	---

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Личностные:</u></p> <p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>– формирование системы знаний об экономической жизни общества,</p>	<p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p>

<p>определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития как Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- устные опросы и собеседования;</p> <p>- проверка и оценка докладов;</p> <p>- устные опросы и собеседования;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- контроль в форме устных и письменных опросов;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p>
---	--