

Анкета для преподавателя – наставника

ФИО наставника _____

1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»?

2. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога преподавателя. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать преподаватель-наставник?

3. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем, учитель?

4. Готовы ли Вы посреди ночи ответить на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект урока?

5. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его?

6. Обладаете ли Вы даром сочувствия?

7. Какие люди Вам не симпатичны? Перечислите те негативные качества, которые Вас больше всего раздражают в человеке.

8. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере?

9. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?

Анкета для начинающего преподавателя

ФИО начинающего преподавателя _____

1. Какие аспекты педагогической деятельности Вас более всего беспокоят?

 2. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь преподавателя-наставника?

 3. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими?

 4. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику?

 5. Выразите в процентах возможный вклад преподавателя-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли преподаватель-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер»)

 6. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с преподавателем-наставником?

1. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание, чувствительность, строгость, проницательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность... (список можно продолжить)?

 2. Вам достаточно взаимодействия с преподавателем-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке?

 3. Кто из членов педагогического коллектива техникума оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? Что заставляет Вас так думать?

 4. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?
