

Мой наставник

*«Человек всегда учится лишь у тех, кого любит.
Те, у которых мы учимся, правильно называются
учителями, но не всякий, кто учит нас,
заслуживает это имя»
Иоганн Вольфганг Гёте*

На сегодняшний день наставник является важнейшим человеком в жизни каждого из нас. Кажется, все начинается с детского сада, ведь мы воспринимаем своих воспитателей как родных людей, которые подскажут и помогут, если что-то не получается.

Наступает школьный период, и первый классный руководитель видит твоё взросление, поддерживая тебя и наставляя. В студенческие годы, когда у каждого формируются первые профессиональные навыки, рядом чуткие руководители и педагоги.

И вот, наконец, самый сложный этап, выбор места работы, где твои знания и умения должны быть направлены на решение определенных задач. А на новом месте, бывает тяжело: новые знакомые, роли, отношения, обязанности и многое другое. И вдруг неожиданное предложение: работать в техникуме, где я училась.

Работа преподавателем - огромная ответственность, мне сложно было даже представлять себя в роли учителя, ведь, как говорил Мишель де Монтень: «Для того, чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому».

Сам техникум мне уже знаком, но раньше я была в нем в роли студента, а теперь буду работать преподавателем. В кабинете напротив учит новых студентов мой будущий наставник – Воронкова Лариса Анатольевна.

Первая моя мысль – а нужен ли мне наставник? Как с ним работать? Наставлять – значит командовать? А я боюсь спросить, попросить помощи, боюсь показаться глупой, боюсь критики. Весь этот сокровенный внутренний диалог удерживал меня от момента встречи с моим наставником.

Во время своего обучения я просто восхищалась тем, как работает Лариса Анатольевна. К каждому рабочему дню она подходила основательно: логичность изложения, понятный язык, неожиданные примеры, шутки, способные разрядить самые сложные ситуации – это и многое другое в арсенале Ларисы Анатольевны. Ее всегда было приятно и интересно слушать. И при всем этом она всегда учитывала интересы студентов, на любой вопрос находила ответ и доносила его в доступной для понимания форме. Сказать, что Лариса Анатольевна стала мне помогать, не сказать ничего. Воронкова Лариса Анатольевна – человек, обладающий множеством достоинств и профессиональных достижений. Она председатель цикловой комиссии коммерческого отделения, член регионального педагогического совета системы профессионального образования Томской области, награждена знаком почетный работник «Воспитание и просвещения Российской Федерации», ее студенты неоднократно становились призёрами региональных профессиональных чемпионатов. Одно только это заслуживает уважения, но Лариса Анатольевна еще и интереснейший человек. У нее всегда есть что сказать, найти слова поддержки и удивить необычайно взрослым осознанным взглядом на жизнь.

На вопрос сразу ли мы находим точки соприкосновения, отвечаю - нет! Безусловно, борьба поколений дает о себе знать. Появляются другие взгляды на жизнь, на образование, и хочется всегда внести свою лепту, но благодаря огромному опыту в педагогике, Лариса Анатольевна вовремя замечает и подсказывает в каком русле лучше двигаться. Конечно, не всегда бывает все гладко. Несмотря на свой опыт в общении с людьми, мне приходится испытывать трудности в проведении занятий, в умении задавать студентам вопросы, общаться с ними на равных и одновременно соблюдать дистанцию, особенно сложно - разрешать конфликты. И тут на помощь приходит она, любимый наставник и педагог, Лариса Анатольевна. Она не дает готовых рецептов, но всегда даст верный совет. Помощь наставника не в назиданиях и прямых указаниях, Лариса Анатольевна способна придать смысл

кажущемуся беспорядку проблем и указать разумные альтернативы, она вселяет в меня веру в позитивное будущее, в то, что трудом можно добиться исполнения своей мечты, а искренностью и добротой — хорошего отношения окружающих.

Лариса Анатольевна дала мне понимание того, что самое главное в этой профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая все свое сердце.

Люди делятся на две категории. Одни, войдя в комнату, восклицают: "О, кого я вижу!"; другие: "А вот и я!". Мой наставник прежде себя всегда видит другого человека: ребенка, родителя, коллегу. Поэтому к ней приходят за советом, приходят с благодарностью как нынешние, так и бывшие воспитанники.

Признание, прежде всего, нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться и совершенствоваться. Я учусь работать правильно у своего наставника, постигала свои первые радости и огорчения в повседневном преподавательском труде. Мой наставник помогает во всех моих начинаниях. Я безгранично счастлива оттого, что сделала правильный выбор, что моя профессия нашла меня, и я могу приносить пользу в воспитании подрастающего поколения. Возможно, пройдут годы, и я, Мелине Горовна Никогосян, стану наставником для молодого специалиста.