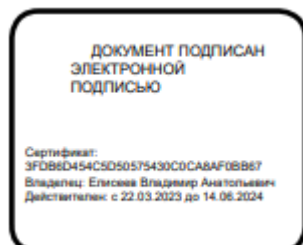


ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБПОУ
«ТомИнТех»

_____ В.А. Елисеев
«28» марта 2023 г.

Приказ №94 от 28 марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Томск 2023

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке формирования фонда оценочных средств (далее – Положение) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский индустриальный техникум» (далее - ОГБПОУ «ТомИнТех») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2 Положение устанавливает порядок формирования, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения, актуализации и хранения фонда оценочных средств для проведения оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в ОГБПОУ «ТомИнТех».

1.3 Под фондом оценочных средств (далее – ФОС) понимается комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ППССЗ. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

1.4 ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации должны иметь предварительное положительное заключение работодателя. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций.

1.4.1 **ФОС текущего контроля** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной, обучающихся и осуществляется в течение семестра.

1.4.2 **ФОС промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики и предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов освоения ППССЗ в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсового проекта, отчет по практике.

1.4.3 **ФОС государственной итоговой аттестации** используется для защиты выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям соответствующей ППССЗ. Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

1.5 ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей включает в себя:

- результаты освоения программы учебной дисциплины (модуля), практик;
- оценка освоения программы учебной дисциплины (модуля), практик;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения соответствующей ППССЗ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

1.6 ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения соответствующей ППССЗ;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения соответствующей ППССЗ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения соответствующей ППССЗ.

1.7 Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми предметными (цикловыми) комиссиями (далее – ПЦК) ОГБПОУ «ТомИнТех», обеспечивающими реализацию соответствующей ППССЗ.

2 Задачи фонда оценочных средств

Основными задачами ФОС являются:

- оценка персональных достижений студентов в процессе обучения в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом обучения в части приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и формирования компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности в рамках освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- обеспечение соответствия результатов освоения ППССЗ задачам профессиональной деятельности выпускников через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3 Разработка фондов оценочных средств

3.1 ФОС разрабатываются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (соответствие результатов контроля поставленным целям обучения);
- надежности (обеспечение точности, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- справедливости (обеспечение для всех студентов равных возможностей достижения успехов);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля);
- эффективности (оптимальность организации контроля с учетом затрат времени);
- систематичности (планирование своевременного контроля с целью осуществления обратной связи).

3.2 ФОС разрабатывается по каждой специальности, реализуемой в ОГБПОУ «ТомИнТех». ФОС являются составной частью ППССЗ по соответствующей специальности, реализуемой ОГБПОУ «ТомИнТех».

3.3 При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану соответствующей специальности, реализуемой в ОГБПОУ «ТомИнТех»;
- рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практик;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины (модуля), практик.

3.4 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

Структурными элементами ФОС являются:

4.1 Титульный лист (Приложение А)

4.2 Содержание (Приложение Б)

4.3 Комплект оценочных материалов ФОС (лабораторные работы, практические занятия, тестовые задания, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, сценарии деловых игр и т.п.), структурированный в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины (модуля, практики) находится в учебно-методическом комплексе преподавателя.

5 Рассмотрение и утверждение фонда оценочных средств

5.1 ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ТомИнТех» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «ТомИнТех» после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2 ФОС по учебной дисциплине (модулю), практик рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по УМР.

5.3 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается непосредственным исполнителем и отражается в листе регистрации изменений. Рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.) рассматриваются ПЦК.

5.4 Утверждение и актуализация ФОС осуществляется при утверждении и актуализации ППССЗ, частью которой они являются.

6 Ответственность за разработку, актуализацию и хранение ФОС

6.1 Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов. Непосредственные исполнители несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

6.2 Ответственность за разработку ФОС несет ПЦК, за которой закреплена данная учебная дисциплина (модуль) в соответствии с учебным планом. Контроль над разработкой ФОС осуществляет председатель ПЦК.

6.3 Ответственность за координацию действий ПЦК по созданию ФОС в целом по ППССЗ возлагается на учебно-методический отдел.

6.4 Печатный экземпляр ФОС хранится в составе ППССЗ, электронный вариант - в библиотеке ОГБПОУ «ТомИнТех». Печатный и электронный вариант ФОС находится у преподавателя для использования в работе.

6.5 ФОС по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ «ТомИнТех», является собственностью ОГБПОУ «ТомИнТех».

6.6 Виды заданий вместе с инструкцией по выполнению и критериями оценки размещаются на сайте ОГБПОУ «ТомИнТех» в составе ППССЗ специальности.

7 О действии настоящего положения

В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены по мере необходимости соответствующие изменения и дополнения. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового Положения.

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией

Председатель
_____ инициалы, фамилия
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю), практике

(наименование по учебному плану)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

(код специальности)

(наименование специальности)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Томск 20__

Разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский индустриальный техникум»

ОГБПОУ «ТомИнТех»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

(код, наименование специальности),
рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики _____

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.
Председатель ПЦК _____ (инициалы, фамилия)

Содержание

1 Общие положения.....	
2 Паспорт ФОС	
3 Результаты освоения программы учебной дисциплины (модуля), практик....	
4 Оценка освоения программы учебной дисциплины (модуля), практик	
4.1 Формы и методы оценивания	
4.2 Контрольно-оценочные материалы для оценки учебной дисциплины (модуля), практик и их краткая характеристика	
4.2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	
4.2.2 Контроль курсового проектирования.....	
4.2.3 Контроль приобретения практического опыта	
4.2.4 Промежуточная аттестация	
4.2.5 Экзамен по профессиональному модулю/квалификационный экзамен	
5 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю), практик	
5.1 Задание для экзаменуемого.....	
5.2 Пакет экзаменатора.....	
6 Информационное обеспечение обучения.....	