



Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Томский индустриальный техникум

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
ОГБПОУ «Томский
индустриальный техникум»
(Протокол № 19 от 30.12.2022г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
НА 2018 – 2024 ГГ.
(В РЕДАКЦИИ ОТ 30.12.2022Г.)**

Томск, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на 2018-2024 годы» определяет стратегические цели и задачи, приоритетные направления развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями Техникума.

Программа развития направлена:

1) на реализацию миссии Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

2) на модернизацию образовательного процесса в Техникуме в соответствии с намеченными Президентом и Правительством РФ в 2018 г. стратегическими целями технологического и экономического прорыва страны.

Сроки реализации программы: 2018-2024г.г.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приоритетный проект «Образование» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030г.

Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»

Государственная программа Томской области "Развитие образования в Томской области"

Программа модернизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский индустриальный техникум» на 2018 – 2024 годы

Исполнители и соисполнители мероприятий программы:

Администрация техникума, Управляющий Совет техникума, педагогический совет, коллектив преподавателей, студентов, стратегические партнеры (предприятия и организации города и области, образовательные учреждения и др.).

Ответственные исполнители Программы:

Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР.

Рабочий орган по управлению Программой: Рабочая группа Программы.

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Сокращения, используемые в Программе:

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- ДПОТО – Департамент профессионального образования Томской области;
- ИПР – инженерно-педагогические работники;
- МЦК – межрегиональный центр компетенций;
- МТБ – материально-техническая база;
- ОГБПОУ – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;
- ОУ – образовательное учреждение;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПОО – профессиональная образовательная организация;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- СЦК – специализированный центр компетенций;
- УВР – учебно-воспитательная работа;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УМР – учебно-учебно-методическая работа;
- УПД – учебно-программная документация
- УПР – учебно-производственная работа;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФИРО – федеральный институт развития образования;
- ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение;
- WSR – WorldSkills Russia

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум» – старейшее профессиональное учреждение Сибири. Оно было создано 14.09.1896 года Министерством народного просвещения Томское как первое правительственное ремесленное училище Сибири по подготовке квалифицированных рабочих специалистов и младших служащих для промышленных предприятий. Училище неоднократно претерпевало реорганизацию и переименовывалась.

Сегодня ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» – это современное многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, в котором организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки, в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной, очно-заочной и заочной форме обучения

Обучение организовано по четырем профилям: профессии и специальности технического профиля, профессии и специальности сферы услуг, профессии и специальности сферы торговли, профессии и специальности в сфере информационных технологий.

Техникум располагается в центре г. Томска по ул. А. Беленца, 11 в 2-х учебных корпусах, по адресу ул. А. Беленца, 11/1 располагается учебная гостиница на 47 мест. По адресу ул. Фрунзе, 10 находится общежитие Техникума на 55 мест, и по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова, 1 – общежитие на 180 мест.

Миссия Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии

- с требованиями рынка труда,
 - современным уровнем развития технологий,
 - образовательными потребностями и потенциалом студентов
- путем:
- изучения рынка труда,
 - современного уровня производства,
 - использования многообразия форм и методов обучения,
 - ориентации на индивидуальные потребности и возможности обучающихся,
 - внедрения современных образовательных и управленческих технологий,
 - создания условий для стремления студентов к успеху, социальной и творческой активности, самостоятельности, ответственности.

Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется следующими органами:

- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Управляющий совет Техникума;
- Директор Техникума;
- Педагогический совет.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1545 от 18.06.2015г. (серия 70Л01 № 0000552), выдана Комитетом по контролю, надзору и

лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Формы обучения, специальности, профессии.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.10. Туризм, 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.11. Гостиничный сервис, 15.02.08. Технология машиностроения, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01. Реклама, 10.02.01. Организация и технология защиты информации, 09.02.02. Компьютерные сети, 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.06. Сетевое и системное администрирование. 43.02.14. Гостиничное дело. 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

38.01.02. Продавец, контролер-кассир, 15.01.26. Токарь – универсал, 15.01.33 Оператор на станках с числовым программным управлением, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Структура образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-Регион
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе,
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг,
- кадровой политикой Администрации Томской области,
- демографической ситуацией в регионе,
- образовательной политикой государства, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и движением «Молодые профессионалы» (WSR).
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах в законодательстве об образовании, согласования с Департаментом профессионального образования Томской области, ОГКУ «Центр занятости населения года Томска» и Администрацией г. Томска.

Необходимо, чтобы структура подготовки, прежде всего включала подготовку по приоритетным профессиям и специальностям в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Содержание подготовки

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также новым требованиям: стандартами ТОП-50, WSR. В разработке и корректировке содержания подготовки, а также в организации учебного процесса принимают активное участие представители стратегических партнеров- работодателей.

В техникуме ведется работа по внедрению стандартов ТОП-50 и WSR: инженерно-педагогические работники проходят обучение по новым стандартам, действуют рабочие группы по подготовке УМК по специальностям ТОП-50, заключены договоры с МЦК и ФУМО по совместной разработке УМК по этим специальностям, сформирован план закупки литературы по этим специальностям, идет процесс согласования вариантов

обучения в рамках сетевого взаимодействия и т.п. Проведен анализ соответствия материально-технической базы техникума перечню оборудования, необходимого для реализации образовательной программы по этим специальностям, составлен план и график закупок учебного оборудования по новым стандартам, начата работа по развитию сетевого взаимодействия с ведущими ОУ в части использования оборудования из перечня МТБ, указанного в примерных ОПОП по данным специальностям.

Ведется работа по внедрению новой формы аттестации: демонстрационного экзамена по трем компетенциям: «Туризм», «Гостиничное дело», «Электромонтаж».

Учебно-материальная база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: 2 учебно-производственных корпуса, 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 4 компьютерных класса, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека. В Техникуме есть общежитие на 180 мест, которое находится по адресу г. Томск, ул. Кошурникова, 1. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие МТБ техникума происходило по нескольким направлениям:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с требованиями WSR, Абилимпикс
- в соответствии со стандартами ТОП-50

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 9 профессиям и специальностям: 3 – по профессиям и специальностям технического профиля, 4 – по профессиям и специальностям сферы услуг (металлообрабатывающие учебно-производственные мастерские, учебная гостиница, учебный магазин, лаборатория экскурсионной деятельности и др.).

Структура вложенных средств в обновление МТБ в 2017 г.: за счет бюджетных средств – 2111,6 тыс. руб.; за счет внебюджетных – 359 тыс. руб.; в том числе в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение демонстрационного экзамена – 600 тыс. руб.

Приоритетами в развитии материально-технического оснащении образовательного процесса должна являться модернизация МТБ в соответствии с современными требованиями, прежде всего с требованиями ТОП-50 и WorldSkills Russia.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В техникуме проведена локально-вычислительная сеть, сегментированная на 6 подразделений. Ведется контентная фильтрация интернет трафика. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в компьютерных классах и лабораториях. В техникуме имеется 7 компьютерных классов и 1 мультимедийный класс. Для качественного проведения образовательного процесса в техникуме используются разнообразные технические средства. Во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigital кинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеоканеры и фотокамеры, интерактивные планшеты, принтеры, сканеры и др.). 14 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Дополнительно используется 10 видеопроекторов. В

Техникуме функционирует парк из 195 персональных компьютеров, из которых 165 используются в учебном процессе. В 2016 году приобретено 26 единиц современного оборудования (18 ПК, проекторы (2) МФУ(6)). Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Программное обеспечение

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Linux Debian (GPL), Linux CentOS(GPL), VMWare ESXi(Free), Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (Microsoft Imagine)	Windows 7/ Server 2008 R2 / Server 2012 R2 (Academic OPEN License) Linux Debian
Офисное	LibreOffice, MS Office	LibreOffice Libre Office
Прикладное	Антивирус Касперского, КОМПАС, Simulink, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), 1С Предприятие, Autodesk AutoCAD, 3DsMax (Education Community), Inkscape (GPL), VisualStudio (Dreamspark Premium), Pascal ABC.net (GPL) , Консультант+, Oracle VirtualBox(Free)	Антивирус Касперского, 1-С Предприятие, Консультант+, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), Inkscape (GPL), Scribus (GPL)

В 2017 г. Томский индустриальный техникум стал институциональным участником академии компании - производителя программного обеспечения для организаций Oracle. Это позволяет бесплатно пользоваться системой дистанционного обучения и преподавателям, и студентам, и, соответственно, получать качественное образование в сфере информационных технологий. ТомИнТех стал первым и пока единственным институциональным участником Oracle Academy.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В техникуме имеется библиотека площадью 113,3 кв.м., в том числе читальный зал 47,5 кв.м., хранилище – 65,8 кв.м. В библиотеке 30 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. Информационные ресурсы библиотеки составляют: книжный фонд; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотека book.ru, ресурсы Internet; периодические издания. Учебники и учебные пособия отвечают всем современным требованиям к учебной литературе, соответствуют ФГОС, имеют гриф соответствующих учебно-методических объединений, в том числе гриф Министерства образования РФ, ФИРО и Экспертных советов, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией. Есть электронная база данных, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, осуществляется индивидуальная работа с читателями (консультации при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам и да.). Ежегодно проводятся выставки. Общий книжный фонд составляет 17378 экземпляров. Из них учебная литература составляет 9592 экземпляров, методические пособия 795 штук, электронные документы 124 экземпляра.

Необходимо продолжить работу по библиотечно-информационному и программно-информационному обеспечению в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-50 и WorldSkills Russia.

Кадровый потенциал

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2017 г. общая численность работников составила 128 человек. Из них педагогических работников (преподаватели, социальные педагоги, мастера производственного обучения) - 48 человек.

Количество штатных педагогов составляют 36 человек, количество внутренних совместителей - 15 человек, количество внешних совместителей – 6 человек, мастера п/о 5 чел, социальных педагогов - 5 человек.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю читаемых дисциплин.

- 30 чел. имеют педагогическое образование;
- 12 чел. – имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 чел. – имеют 1 квалификационную категорию;
- 45 чел. педагогических работников имеют высшее образование.

Педагогические работники имеют государственные награды и почетные звания:

- 1 сотрудник награжден медалью ордена «За услуги перед отечеством» II степени;
- 2 чел. имеют звание «Почетный работник НПО РФ»; 4 чел- знак «Отличник ПТО РФ», 4 чел. – Почетную Грамоту Департамента образования
- 11 сотрудников – Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования и науки;
- 1 мастер производственного обучения – Лауреат конкурса Томской области «Человек года».

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым стандартам ТОП-50 и WorldSkills Russia. Педагоги техникума постоянно участвуют в работе конференций, семинаров в конкурсах и других мероприятиях. Новое направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенции «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж»), региональном и национальном этапах чемпионата Abylimpics.

Необходимо развивать повышение квалификации персонала в соответствии со стандартами ТОП-50 и WorldSkills Russia, а также по компетенциям для цифровой экономики.

Социальное партнерство

В настоящее время Техникум имеет стратегических партнеров как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса. В круг основных стратегических партнеров входят – НП Межотраслевое производственное объединение работодателей Томской области, ОАО «Научно-производственный центр «Полус», ОАО «Манотомь», ФГУП «Томский электротехнический завод», ЗАО «Сибкабель», ООО «Томский кабельный завод», ООО НПП «ТЭК», ЗАО «Зап-Сибтранстелеком», ООО «Спутник», ООО «Альянс-Инвест», ООО «Артлайф», ООО «Домстрой», АО «Лифтремонт», ООО «Сибторг» (сеть универмагов «Разноторг»), ООО «Проф-Эксперт» (группа компаний «Лама»), ООО «Сибмаркет», ЗАО «Сибирская аграрная группа», ООО «Томскводоканал», ООО «Красота СМ», ООО «Архнуво», ООО «Сибавтоматика+», ОАО «Томская распределительная компания» и др.

Договоры о сотрудничестве в количестве 40 шт. заключены с основными стратегическими партнерами.

Основные направления сотрудничества: формирование заявок на подготовку, переподготовку и повышение квалификации; разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.; организация учебной и производственной практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий; проведение оплачиваемой производственной практики; организация учебных экскурсий на предприятие; организации стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях; участие в итоговой

государственной аттестации выпускников; помощь в оснащении мастерских, лабораторий и кабинетов и др.

В 2017 уч. г. активно развивался туристский образовательно-предпринимательский кластер, призванный объединить усилия ряда томских ведомств, организаций и предприятий, связанных со сферой туризма и индустрией гостеприимства и заинтересованных в их развитии. Начал работу туристско-краеведческий комплекс «Путь Томича», на базе которого создана учебно-производственная и проектно-предпринимательская площадка кластера, открыта лаборатория исторических экспериментов (специально оборудованный зал для групповых услуг в формате «экспериментов с историей Томска»), начата работа по созданию туристского волонтерского движения Томской области, организована работа Школы экскурсоводов.

Необходимо развивать формы и форматы взаимодействия с партнерами, выстраивать систему работы с работодателями.

Трудоустройство выпускников

Большая часть выпускников трудоустраивается по направлению от техникума, чаще всего после прохождения производственной практики. Техникум работает в тесном сотрудничестве с предприятиями региона.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках курсов «Планирование карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», разработан и введен курс «Введение в специальность», которые реализуются педагогами совместно наряду с ведущими специалистами крупных компаний соответствующей отрасли даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на корпоративном сайте и др.

С 2015 г. в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников, на сайте техникума функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

Средний уровень трудоустройства выпускников за последние годы составляет 63-65%, 11-13% - продолжают обучение, 15-16% - призваны на военную службу, 1-2% - находятся в декретном отпуске, 5-7% - не трудоустроены.

Финансовое обеспечение

В настоящее время основным источником финансирования являются 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, ремонт, приобретение оборудования стоимостью свыше 3-х тыс. руб., литературу и др.), а дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских, в т.ч. учебной гостиницы, учебного магазина и др. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь – на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс. руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

Финансирование из областного бюджета ежегодно сокращается, уровень финансирования не позволяет полноценно решить задачи материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, развития кадрового потенциала и др. Необходимо развивать внебюджетную деятельность техникума.

Табл. Финансовое обеспечение за 2015- 2017 уч. г. (тыс. руб.).

Источники финансирования	2015 г	2016 г	2017 г
Бюджет Томской области	57 372,6	55 659,4	65 089,9
Внебюджетные средства	13 972,8	14 767,3	16 154,8
Итого:	71 345,4	70 426,7	81 244,7

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в Техникуме,
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам.
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственно воспитание,
- правовое воспитание,
- трудовое воспитание,
- психолого-педагогическая поддержка,
- социальная защита обучающихся,
- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- внеучебная деятельность (воспитание через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности, работу социального педагога, сотрудничество семьи, техникума и общественности и др.).

Руководит воспитательной работой Техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся кураторы, социальный педагог и два педагога-психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования - руководитель музея истории техникума.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении. В Техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне Техникума – студенческий совет обучающихся, совет общежития. В течение года Студсовет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий в Техникуме, кроме того, Студсовет – главный помощник администрации в проведении мероприятий и текущей жизни Техникума. Члены Студсовета участвовали в обеспечении безопасности, контролем за соблюдением правил распорядка жизни техникума во время проведения различных мероприятий.

В Техникуме создана система дополнительного образования. Цель: развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся.

Ежемесячно проводятся массовые акции и мероприятия, конкурсы и соревнования, а в группах – классные часы. Кроме того, студенты принимают активное участие в городских и областных мероприятиях.

В Техникуме работает 6 клубов, кружков, объединений и 6 спортивных секций: вокальная студия, музей истории 1-го Правительственного ремесленного училища

Томска», поисковый клуб, пресс-центр, секции баскетбола, волейбола, футбола и настольного тенниса.

Ведутся 8 курсов по дополнительному образованию, разработанных вне учебных программ во всех группах 1-3 курсов.

Техникум участвует в 4 флагманских программах ДПО Томской области: «Студенческое самоуправление», «Волонтерская ЛГИА», «Патриотический центр», «Ты - предприниматель».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется по следующим направлениям: - социально-педагогическое сопровождение обучающихся; - формирование навыков здорового образа жизни; - формирование устойчивого интереса к профессии и специальности; - развитие творческих способностей; - создание условий для самореализации.

Развитие инклюзивного образования

Создание условий для развития инклюзивного образования в техникуме происходит за счет - создания доступной среды, - разработки методического обеспечения, - обучения педагогического персонала, - психолого-педагогического сопровождения, - обеспечения участия в конкурсах. В настоящее время в техникуме обучается 10 студентов с ОВЗ по 3 специальностям с 4 видами диагнозов, 9 студентов с инвалидностью по 4 специальностям по 4 нозологиям. Необходимо дальнейшее улучшение материально-технических, организационных, методических и информационно-коммуникационных условий обучения инвалидов, что позволит расширить возможности по обучению инвалидов.

Воспитательная работа охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, вместе с тем необходимо, чтобы воспитательная деятельность носила системный характер и была направлена на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также способствовала гармоничному и всестороннему развитию личности студентов.

Результаты деятельности Томского индустриального техникума по состоянию на конец 2017г.

№	Наименование показателей	Значения показателей
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО, чел.	802
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	54
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН)	75
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в 2017г., чел.	318
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в 2017г., чел.	58
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН в 2017г., чел.	238
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в 2017г., чел.	139
9.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	0

10.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП –РЕГИОН бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	75
11.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, %	64
12.	Удовлетворенность студентов качеством подготовки (результаты опроса),%	59,4
13.	Удовлетворенность студентов качеством подготовки (результаты опроса),%	58,5
14.	Абсолютная успеваемость,%	96,8
15.	Качественная успеваемость,%	76,9
16.	Качественная успеваемость по результатам директорских контрольных работ,%	66,9%
17.	Количество студентов, получивших «отлично» в рамках ГИА,%	50,6
18.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	0
19.	Вовлеченность студентов в мероприятия, %.	98
20.	Участвующих во всероссийских, региональных, областных, городских спортивных мероприятий,%.	23
21.	Вовлеченных в систему доп. образования, всего, %	79
22.	в т.ч. платного образования,%.	77
23.	Доля студентов, прошедших обучение основам проектной деятельности и предпринимательства,%	12
24.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуемых под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, ед	7
25.	Приобретено литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, ед	148
26.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин),чел.	41
27.	Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, %	12
28.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку (% от общего числа педагогических работников),%	75
29.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, чел.	3
29.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена, чел.	10
30.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс, чел.	0
31.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia,чел.	5
32.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, чел.	15
33.	Объем внебюджетных средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы	358,9
34.	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы	0
35.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение ДЭ	600
36.	Отремонтировано помещений, не менее, кв. м.	800

37.	Количество лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, ед.	3
38.	Степень выполнения целевых показателей деятельности руководителя (оценка ДПОТО)	100
39.	Численность обучающихся по программам профессионального обучения и СПО на бюджетной основе в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров п/о	21,7
40.	Доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда работников	39,4
41.	Прирост доходов от приносящей доход деятельности, %	9,4

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)

Анализ внутренних факторов развития

В настоящий момент можно выделить следующие положительные и неблагоприятные внутренние факторы развития:

Положительные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:

- высокий рейтинг и престижность техникума на региональном рынке образовательных услуг и региональном рынке труда;
- большой опыт и традиции;
- широкий спектр предлагаемых специальностей профессий;
- «многопрофильность» - как фактор устойчивости при изменении спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг;
- актуальная и перспективная востребованность профессий и специальностей (5 профессий и специальностей относятся к перечням приоритетных профессий относятся к ТОП-50 и 5 специальностей к - ТОП-РЕГИОН);
- сплоченная команда;
- готовность команды к инновациям, большой опыт инновационной деятельности;
- высокий уровень квалификации персонала;
- высокий уровень мотивации персонала к освоению новых стандартов;
- наличие «задела» по внедрению новых стандартов (организация подготовки по стандартам ТОП-50, WS, апробация демонстрационного экзамена по стандартам WS, успешный опыт участия в чемпионатах WSR и Абилимпикс, наличие экспертов WS и экспертов демонстрационного экзамена, наличие материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса по стандартам WS и др.);
- высокий уровень развития информационно-коммуникативной среды;
- сформированные связи с социальными партнерами техникума; опыт сетевого взаимодействия;
- ориентация на сохранение и развитие собственных баз практики как гарантия полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности.

Неблагоприятные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:

- неполное соответствие материальных ресурсов требованиям стандартам WS из-за высокой стоимости оборудования и расходных материалов, предусмотренных новыми стандартами;
- неудовлетворительное состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- недостаточное наличие площадей для создания тренировочных площадок по подготовке к чемпионатам WS и демонстрационного экзамена.
- отсутствие лицензионного программного обеспечения;
- отсутствие эффективной системы стимулирования учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень посещаемости обучающимися учебных занятий;
- недостаточно широкий и востребованный спектр платных услуг по дополнительному образованию для населения и обучающихся;
- высокий уровень нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Анализ внешних факторов развития

Тенденции, наблюдаемые в развитии среднего профессионального образования, различны. С одной стороны, взят курс на оптимизацию затрат на образование, на усиление рыночных механизмов функционирования образовательных учреждений, с другой стороны власть и общество начинают осознавать, что большое значение для построения инновационной экономики имеют рост производительности труда и качество рабочей силы, которые в России значительно уступают развитым странам.

Основные тенденции в развитии системы СПО:

- установка на тесную взаимосвязь с рынком труда;
- установка на практическую подготовку педагогических кадров;
- ориентация на объединение ресурсов и обмен ими;
- ориентация на подготовку по приоритетным профессиям и специальностям на федеральном и региональном уровне (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
- внедрение новых ФГОС;
- ориентация на международные стандарты в подготовке кадров и оценке квалификаций кадров (Worldskills);
- ориентация на передовые образовательные и производственные технологии;
- обновленные требования к уровню и содержанию общей образованности выпускника и развитием таких личностных качеств, как системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, культура предпринимательства, творческая активность, самостоятельность и ответственность;
- повышенные требования к адаптивности выпускников к условиям современной экономики, к их профессиональной мобильности в условиях изменчивости рынка труда;
- формирование комплексной системы оценки качества подготовки специалистов;
- развитие информационных образовательных технологий, развитие электронных образовательных ресурсов, информатизация управления;
- ориентация на развитие студенческой проектной деятельности и готовности к самозанятости, в том числе к предпринимательской деятельности;
- развитие студенческого самоуправления.

Положительные внешние факторы, влияющие на развитие техникума

- государственная политика поддержки среднего профессионального образования;
- перспективы развития отраслей народного хозяйства по основным профилям подготовки техникума в России и области актуальная и перспективная востребованность профессий и специальностей (5 профессий и специальностей относятся к перечням приоритетных профессий относятся к ТОП-50 и 5 специальностей к - ТОП-РЕГИОН);
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- востребованность большинства реализуемых ОПОП у населения и работодателей;
- отсутствие конкурентов на региональном рынке образовательных услуг СПО по некоторым специальностям и профессиям;
- ясность и конкретность условий бюджетного финансирования;
- наличие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств.

Неблагоприятные внешние факторы, влияющие на развитие техникума

- снижение объемов бюджетного финансирования;
- материалоемкость и высокая стоимость реконструкции образовательного процесса в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов WS;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- отсутствие широких возможностей для подбора абитуриентов при приеме;
- отсутствие системы наставничества на предприятиях для обеспечения полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности;
- конкуренция со стороны других профессиональных образовательных организаций системы СПО, готовящих кадры аналогичного профиля;
- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- отсутствие крупных предприятий и фирм по ряду профилей (туризм, гостиничное дело, реклама, информационные технологии);
- отсутствие качественных прогнозов о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу;
- несоответствие образовательных потребностей населения и кадровых потребностей работодателей, невостребованность некоторых актуальных для экономики профессий и специальностей у населения;
- недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- рост тарифов коммунальных услуг;
- низкая степень готовности предприятий-партнеров к участию в развитии материально-технической базы;
- ухудшение и нестабильность социально-экономической ситуации в стране и мире;
- ухудшение ситуации на региональном рынке труда.

Помимо того тормозящими развитие факторами стали также следующие внешние ограничения:

Инфраструктурные ограничения. Существенным ограничением развития стало состояние инфраструктуры. Это, прежде всего, нехватка площадей, что осложняет организацию образовательного процесса.

Финансовые ограничения. Существующих ресурсов недостаточно на развитие инфраструктуры, особенно в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов WS, и конкурентоспособную оплату труда административно-хозяйственных и учебно-вспомогательных работников, особенно из числа отраслевых специалистов предприятий-партнеров.

Нормативные ограничения. Организационно-правовая форма бюджетного учреждения ограничивает возможность эффективно использовать заработанные средства (невозможность эффективного маневрирования ресурсами в условиях целевого финансирования, получения дохода за аренду и т.п.).

Раздел III
ПАСПОРТ
программы развития

ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

1. Основные положения

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
Срок начала и окончания проекта	01.01.2018-31.12.2024

2. Цели и показатели программы развития

Цель программы: Развитие техникума как многопрофильной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики региона в специалистах, подготовленных в соответствии с современными требованиями и стандартами										
№ №	Наименование мероприятия	Тип показателя	Базовое значение	Период						
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	802	824	864	839	809	804	824	844
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 ,чел.	основной	54	110	429	390	390	390	390	390
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН) ,чел.	основной	75	113	195	145	145	145	145	145

4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	318	313	386	225	250	225	250	225
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	дополнит.	58	61	202	175	75	75	75	75
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП–РЕГИОН (бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	дополнит.	180	168	50	30	100	50	100	50
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения (бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	дополнит.	139	192	190	162	254	230	230	230
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП-50 (бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	дополнит.	0	0	79	68	157	69	69	69
9.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН в соответствующем году бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	дополнит.	75	113	46	65	50	92	69	92
10.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, не менее, %.	основной	64	65	65	67	67	67	67	67
11.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат),чел.	основной	0	40	40	32	56	56	175	175
12.	Численность выпускников, обучающихся профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	дополнит.	-	-	-	60	40	40	40	40
13.	Численность выпускников других организаций субъекта РФ, обучавшихся профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, и в рамках итоговой	дополнит.	-	-	-	14	10	10	10	10

	аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.									
14.	Численность выпускников, обучающихся по профессиям/специальностям входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	дополнит.	-	-	-	20	30	30	30	30
15.	Доля обучающихся по очной форме обучения, охваченных мероприятиями в рамках флагманских программ, %	дополнит.	20	30	40	50	60	70	75	75
16.	Доля охваченных различными формами наставничества / в т.ч. на предприятиях,%	дополнит.	30	35	40	45/30	55/35	60/40	70/58	75/60
17.	Доля студентов, прошедших обучение основам проектной деятельности и предпринимательства, чел.	дополнит.	12	25	35	45	55	65	75	85
18.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия,чел.	дополнит.	3	3	3	9	5	6	6	6
19.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	дополнит.	-	-	-	9	9	9	9	9
20.	Количество штатных сотрудников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел/%.	дополнит.	-	-	-	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100
21.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс,чел.	дополнит.	0	2	3	5	5	6	2	2
22.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia,чел.	дополнит.	5	7	7	8	8	9	7	7
23.	Количество мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и	дополнит.	15/10	18/12	22/14	30/16	35/16	40/16	16/13	16/13

	проведения демонстрационного экзамена/ в т.ч. экспертов ДЭ , чел.									
24.	Доля руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по компетенциям для цифровой экономики,%	дополнит.	40	50	60	70	80	85	90	95
25.	Количество созданных и аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия региональных СЦК, всего, («Туризм»)/ в т.ч. на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, ед.	дополнит.	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1	1/1	1/1
26.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»)/ в т.ч. на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**,ед.	дополнит.	0/0	0/0	3/0	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5
27.	Численность работодателей – экспертов Ворлдскиллс (эксперты демонстрационного экзамена),чел.	дополнит.	22	24	26	28	30	40	33	40
28.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуемых под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, чел.	дополнит.	7	12	14	15	17	18	19	20
29.	Численность граждан РФ, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел.	дополнит.	-	-	-	50	50	50	50	50
30.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел.	дополнит.	-	-	-	20	10	10	10	10
31.	Объем внебюджетных средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы, тыс. руб.	дополнит.	385,9	450	550	650	750	850	950	1050
32.	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы, тыс.руб.	дополнит.	0	0	125	125	125	125	125	125
33.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение ДЭ,тыс.руб.	дополнит.	600	3300	1500	1800	2000	2000	2200	2500

34.	Количество лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия *	дополнит.	3	3	3	5	6	6	6	6
35.	Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат),%	дополнит.	-	20,8	21,6	17,2	20	24,3	26	26
36.	Количество выпускников с ключевыми компетенциями цифровой экономики, (всего/в т.ч. бюджет) чел.	основной	0	0	0	160/120	254/183	230/170	230/170	230/170
37.	Численность педагогических работников, прошедших обучение, ед.	дополнит.	21	26	34	20	15	15	15	15
38.	Количество сотрудников, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел	основной	0	0	7	12	5	5	5	5
39.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, %	основной	0	0	1	3	5	80	90	100
40.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в рамках воспитательной работы, %	основной	-	-	-	-	60	80	85	85
41.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в рамках воспитательной работы на систематической основе, %	основной	-	-	-	-	40	45	50	55
42.	Доля обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическую деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	10	10	15	15
43.	Доля обучающихся, вовлеченных в природоохранную деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	3	4	5	5
44.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, %	дополнит.	-	-	-	-	10	10	20	20
45.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	10	10	15	15
46.	Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-творческую деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	5	7	10	10
47.	Доля обучающихся, вовлеченных в предпринимательскую и профессионально-ориентированную деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	3	4	5	5
48.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность, %	дополнит.	-	-	-	-	3	4	5	5

* Прим. Примерная стоимость оснащения лабораторий рассчитана исходя затрат на запуск лаборатории, начиная с 2018 г.: стоимость закупаемого оборудования на полное оснащение плюс расходные материалы (на первый год работы). По уже существующим лабораториям – примерная стоимость дооснащения.

** Прим. Здесь и далее - грант Министерства Просвещения РФ (2020г.). В рамках реализации гранта создано 5 новых лабораторий по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»

3.Задачи и результаты программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	Задача: Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	
1.1	Организация подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион.	На основе планирования КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион и внедрения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион осуществляется подготовка кадров для ключевых отраслей региональной экономики в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. 75 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и 145 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- РЕГИОН.
1.2	Создание регионального специализированного центра компетенций (СЦК) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион (компетенции «Туризм»).	Для продвижения стандартов WSR созданы, оснащен и аккредитован Союзом WorldSkills Russia 1 региональный СЦК по специальности из перечня ТОП-Регион (компетенции «Туризм»). СЦК действует на базе мастерской, созданной в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион.	Для внедрения оценки компетенций по стандартам WSR на основе демонстрационного экзамена созданы и оснащены 6 центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»), Центры аккредитованы Союзом WorldSkills Russia. В том числе 5 ЦПДЭ действуют на базе мастерских, созданных в рамках гранта Министерства Просвещения РФ. Положения о ЦПДЭ. Положение о проведении демонстрационного экзамена. Организовано проведение демонстрационного экзамена. 26% (60 чел.) обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4	Участие студентов Техникума в чемпионатном движении WorldSkills Russia	Участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia стимулирует освоение передовых технологий и стандартов, повышает конкурентоспособность выпускников. Не менее 70 студентов очной формы обучения ежегодно принимают участие в чемпионатном движении WSR по компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Реклама», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».
1.5	Участие студентов Техникума в чемпионате Абилимпикс	Для повышения конкурентоспособности инвалидов, повышения уровня их социализации не менее 50% студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в чемпионате Абилимпикс по 2 компетенциям: «Обработка текста» и «Информационная безопасность».
1.6.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Созданы и функционируют 2 лаборатории цифровой образовательной среды. 100% обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся.
2	Задача: Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам	
2.1	Обучение педагогов применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологиям подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Для обучения студентов передовым технологиям и стандартам организовано обучение 42 чел. из числа управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования региона, в том числе в СЦК по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Реклама», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». 13 мастеров и преподавателей спецдисциплин - эксперты демонстрационного экзамена.
2.2	Повышение квалификации сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills	Для тиражирования лучших практик внедрения стандартов WSR будет организовано повышение квалификации 16 сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills. 9 педагогических

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
2.3	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов WorldSkills из числа мастеров и преподавателей	Для тиражирования лучших практик проведения чемпионатов WSR организована подготовка 7 педагогов в качестве экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Реклама», «Предпринимательство», «Охрана труда», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в т.ч. 13 штатных сотрудников имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
2.4	Разработка и внедрение системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене	Для повышения мотивации к вовлечению студентов в чемпионатное движение WSR и к участию в демонстрационном экзамене разработана и реализована система мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене.
2.5	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	С целью повышения квалификации ИПР по применению стандартов WorldSkills обеспечено участие не менее 7 преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность»
2.6	Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики	С целью повышения квалификации ИПР по компетенциям для цифровой экономики организовано повышение квалификации 39 сотрудников обучились по компетенциям для цифровой экономики. 95% руководящих работников,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики Томской области.
2.7.	Постоянное повышение квалификации педагогических работников в связи с изменяющимися требованиями и технологиям	Не менее 15 педагогических работников ежегодно проходят обучение
3.	Задача: Создание эффективного образовательного пространства техникума для развития профессиональных компетенций студентов в соответствии с современными требованиями и стандартами.	
3.1	Оснащение лабораторий современной материально-технической базой, в т.ч. для сдачи ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	Для обеспечения соответствия современным требованиям и стандартам будет произведено оснащение 6 лабораторий по 6 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления») современной материально-технической базой, это обеспечивает внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ, проведение отборочных этапов чемпионата WSR и проведение ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. Из них 5 лабораторий оснащено в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
3.2	Модернизация информационно-коммуникационной среды.	Для повышения эффективности образовательного процесса за счет внедрения современных информационных технологий будет произведена модернизация технических средств и программно-информационного обеспечения, в т.ч. создано 100% АРМ для преподавателей, 100% аудиторий будут иметь доступ к локальным сетям и глобальным информационным ресурсам и оснащены мультимедийной техникой. Функционируют 2 лаборатории информационной среды.
3.4.	Разработка и внедрение комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	Для поддержки талантливых студентов разработан и внедрен комплекс мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах. Ежегодно проводится не менее 8 внутренних мероприятий по выявлению талантливых студентов в научно-технической и культурной сферах

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.5.	Разработка и внедрение условий для поддержки студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления и волонтерства).	Для повышения конкурентоспособности выпускников, стимулирования активности и инициативности студентов созданы условия для развития студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства). 85% студентов прошли обучение основам проектной деятельности и предпринимательства.
3.6.	Развитие системы наставничества	Для повышения уровня профессиональной и социальной адаптации, профессионального и социального становления и развития студентов развивается система наставничества, прежде всего в рамках практики на предприятиях, чемпионатного движения WSR, проектной и научной деятельности студентов и воспитательной работы. 75% студентов очной формы обучения охвачены различными формами наставничества, в том числе наставничеством на предприятиях охвачено 60 % студентов очной формы обучения.
3.7.	Развитие у студентов ключевых компетенций цифровой экономики	В 2024 г. 230 выпускников будут обучены ключевым компетенциям цифровой экономики.
4	Задача: Развитие механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда и современными стандартами	
4.1	Развитие форм и форматов взаимодействия со стратегическими партнерами.	Для повышения эффективности образовательного процесса развиваются формы и форматы взаимодействия со стратегическими партнерами, в том числе привлечение ресурсов партнерских организаций и предприятий в образовательный процесс, участие работодателей в чемпионатном движении WSR. Не менее 125 тыс. руб. ежегодно вкладывается работодателями на развитие материально-технической базы. Не менее 35 работодателей–эксперты Ворлдскиллс (экспертов демонстрационного экзамена)
4.2	Обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ соответствует требованиям профессиональных стандартов и требований	Для обеспечения соответствия требованиям профессиональных стандартов и требованиям бизнеса к наличию востребованных компетенций обновлены структура и содержание образовательных программ. 100% образовательных программ разработаны с участием работодателей.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	бизнеса к наличию востребованных компетенций	
4.3	Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Для повышения соответствия образовательных услуг потребностям регионального рынка труда постоянно актуализируется перечень краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей и совместно с ними, а также центров занятости населения, граждан. Не менее 20 краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуется под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан
4.4.	Развитие системы непрерывного образования по приоритетным направлениям подготовки	На базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления», создана система непрерывного образования «Школьник-Студент-Специалист». На базе мастерских проходит обучение: - не менее 100 студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ; - не менее 50 граждан РФ, за исключением студентов, - не менее 10 педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения.
5.	Задача: Создание условий для формирования надпрофессиональных и общих компетенций, траектории личностного развития у студентов	
5.1.	1. Развитие вовлеченности студентов в различные формы деятельности воспитательной работы	Развитие системы дополнительного образования техникума, включая общественно-полезную деятельность студентов, направлено на развитие профессиональных и надпрофессиональных и общих компетенций, а также способствует гармоничному и всестороннему развитию личности.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		В 2024г.: 75 % обучающихся по очной форме обучения охвачено мероприятиями в рамках флагманских программ, 85% студентов вовлечены в различные формы деятельности воспитательной работы, 55% студентов вовлечены в различные формы деятельности воспитательной работы на систематической основе.
5.2.	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов	В 2024г. 15% обучающихся вовлечены в добровольческую деятельность
5.3.	Развитие студенческого самоуправления	В 2024г.: 20% обучающихся вовлечены в студенческое самоуправление
5.4.	Создание условий для самореализации личности студентов, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала	В 2024г.: 10 % обучающихся вовлечены в культурно-творческую деятельность
5.5.	Создание условий для развития у студентов профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности	В 2024г.: 5% обучающихся вовлечены в предпринимательскую и профессионально-ориентированную деятельность
5.6.	Развитие системы гражданско - патриотического воспитания студентов	В 2024г.: 15% обучающихся вовлечены в гражданско-патриотическую деятельность,
5.7.	Создание условий для гармоничного физического развития студентов	В 2024г.: 5% обучающихся вовлечены в спортивную деятельность
5.8.	Создание условий для комплексного и систематического развития экологической культуры у студентов	В 2024г.: 5% обучающихся вовлечены в природоохранную деятельность