



Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Томский индустриальный техникум

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
ОГБПОУ «Томский
индустриальный техникум»
(Протокол № 13 от 30.12.2020г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
НА 2018 – 2024 ГГ.
(В РЕДАКЦИИ ОТ 30.12.2020Г.)**

Томск, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на 2018-2024 годы» определяет стратегические цели и задачи, приоритетные направления развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями Техникума.

Программа развития направлена:

1) на реализацию миссии Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

2) на модернизацию образовательного процесса в Техникуме в соответствии с намеченными Президентом и Правительством РФ в 2018 г. стратегическими целями технологического и экономического прорыва страны.

Сроки реализации программы: 2018-2024г.г.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приоритетный проект «Образование» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030г.

Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»

Государственная программа Томской области "Развитие образования в Томской области"

Программа модернизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский индустриальный техникум» на 2018 – 2024 годы

Исполнители и соисполнители мероприятий программы:

Администрация техникума, Управляющий Совет техникума, педагогический совет, коллектив преподавателей, студентов, стратегические партнеры (предприятия и организации города и области, образовательные учреждения и др.).

Ответственные исполнители Программы:

Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР.

Рабочий орган по управлению Программой: Рабочая группа Программы.

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Сокращения, используемые в Программе:

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ДПОТО – Департамент профессионального образования Томской области;
ИПР – инженерно-педагогические работники;
МЦК – межрегиональный центр компетенций;
МТБ – материально-техническая база;
ОГБПОУ – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение;
ОУ – образовательное учреждение;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПОО – профессиональная образовательная организация;
СПО – среднее профессиональное образование;
СЦК – специализированный центр компетенций;
УВР – учебно-воспитательная работа;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМР – учебно-учебно-методическая работа;
УПД – учебно-программная документация
УПР – учебно-производственная работа;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФИРО – федеральный институт развития образования;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение;
WSR – WorldSkills Russia

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум» – старейшее профессиональное учреждение Сибири. Оно было создано 14.09.1896 года Министерством народного просвещения Томское как первое правительственное ремесленное училище Сибири по подготовке квалифицированных рабочих специалистов и младших служащих для промышленных предприятий. Училище неоднократно претерпевало реорганизацию и переименовывалась.

Сегодня ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» – это современное многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, в котором организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки, в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной, очно-заочной и заочной форме обучения

Обучение организовано по четырем профилям: профессии и специальности технического профиля, профессии и специальности сферы услуг, профессии и специальности сферы торговли, профессии и специальности в сфере информационных технологий.

Техникум располагается в центре г. Томска по ул. А. Беленца, 11 в 2-х учебных корпусах, по адресу ул. А. Беленца, 11/1 располагается учебная гостиница на 47 мест. По адресу ул. Фрунзе, 10 находится общежитие Техникума на 55 мест, и по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова, 1 – общежитие на 180 мест.

Миссия Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии

- с требованиями рынка труда,
 - современным уровнем развития технологий,
 - образовательными потребностями и потенциалом студентов
- путем:
- изучения рынка труда,
 - современного уровня производства,
 - использования многообразия форм и методов обучения,
 - ориентации на индивидуальные потребности и возможности обучающихся,
 - внедрения современных образовательных и управленческих технологий,
 - создания условий для стремления студентов к успеху, социальной и творческой активности, самостоятельности, ответственности.

Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется следующими органами:

- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Управляющий совет Техникума;
- Директор Техникума;
- Педагогический совет.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Лицензия, государственная аккредитация

Техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1545 от 18.06.2015г. (серия 70Л01 № 0000552), выдана Комитетом по контролю,

надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Формы обучения, специальности, профессии.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.10. Туризм, 38.02.04. Коммерция (по отраслям), 43.02.11. Гостиничный сервис, 15.02.08. Технология машиностроения, 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01. Реклама, 10.02.01. Организация и технология защиты информации, 09.02.02. Компьютерные сети, 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.06. Сетевое и системное администрирование. 43.02.14. Гостиничное дело. 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

38.01.02. Продавец, контролер-кассир, 15.01.26. Токарь – универсал, 15.01.33 Оператор на станках с числовым программным управлением, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Структура образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-Регион
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе,
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг,
- кадровой политикой Администрации Томской области,
- демографической ситуацией в регионе,
- образовательной политикой государства, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и движением «Молодые профессионалы» (WSR).
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Формирование контрольных цифр приема происходит на основании заявок от работодателей, ежегодных данных о численности выпускников школ, анализа изменений в нормативных документах в законодательстве об образовании, согласования с Департаментом профессионального образования Томской области, ОГКУ «Центр занятости населения года Томска» и Администрацией г. Томска.

Необходимо, чтобы структура подготовки, прежде всего включала подготовку по приоритетным профессиям и специальностям в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Содержание подготовки

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также новым требованиям: стандартами ТОП-50, WSR. В разработке и корректировке содержания подготовки, а также в организации учебного процесса принимают активное участие представители стратегических партнеров- работодателей.

В техникуме ведется работа по внедрению стандартов ТОП-50 и WSR: инженерно-педагогические работники проходят обучение по новым стандартам, действуют рабочие группы по подготовке УМК по специальностям ТОП-50, заключены договоры с МЦК и ФУМО по совместной разработке УМК по этим специальностям, сформирован план закупки литературы по этим специальностям, идет процесс согласования вариантов

обучения в рамках сетевого взаимодействия и т.п. Проведен анализ соответствия материально-технической базы техникума перечню оборудования, необходимого для реализации образовательной программы по этим специальностям, составлен план и график закупок учебного оборудования по новым стандартам, начата работа по развитию сетевого взаимодействия с ведущими ОУ в части использования оборудования из перечня МТБ, указанного в примерных ОПОП по данным специальностям.

Ведется работа по внедрению новой формы аттестации: демонстрационного экзамена по трем компетенциям: «Туризм», «Гостиничное дело», «Электромонтаж».

Учебно-материальная база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: 2 учебно-производственных корпуса, 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 4 компьютерных класса, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека. В Техникуме есть общежитие на 180 мест, которое находится по адресу г. Томск, ул. Кошурникова, 1. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие МТБ техникума происходило по нескольким направлениям:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с требованиями WSR, Абилимпикс
- в соответствии со стандартами ТОП-50

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 9 профессиям и специальностям: 3 – по профессиям и специальностям технического профиля, 4 – по профессиям и специальностям сферы услуг (металлообрабатывающие учебно-производственные мастерские, учебная гостиница, учебный магазин, лаборатория экскурсионной деятельности и др.).

Структура вложенных средств в обновление МТБ в 2017 г.: за счет бюджетных средств – 2111,6 тыс. руб.; за счет внебюджетных – 359 тыс. руб.; в том числе в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение демонстрационного экзамена – 600 тыс. руб.

Приоритетами в развитии материально-технического оснащении образовательного процесса должна являться модернизация МТБ в соответствии с современными требованиями, прежде всего с требованиями ТОП-50 и WorldSkills Russia.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В техникуме проведена локально-вычислительная сеть, сегментированная на 6 подразделений. Ведется контентная фильтрация интернет трафика. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в компьютерных классах и лабораториях. В техникуме имеется 7 компьютерных классов и 1 мультимедийный класс. Для качественного проведения образовательного процесса в техникуме используются разнообразные технические средства. Во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigital кинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, интерактивные планшеты, принтеры, сканеры и др.). 14 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Дополнительно

используется 10 видеопроекторов. В техникуме функционирует парк из 195 персональных компьютеров, из которых 165 используются в учебном процессе. В 2016 году приобретено 26 единиц современного оборудования (18 ПК, проекторы (2) МФУ(6)). Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Программное обеспечение

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Linux Debian (GPL), Linux CentOS(GPL), VMWare ESXi(Free), Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (Microsoft Imagine)	Windows 7/ Server 2008 R2 / Server 2012 R2 (Academic OPEN License) Linux Debian
Офисное	LibreOffice, MS Office	LibreOffice Libre Office
Прикладное	Антивирус Касперского, КОМПАС, Simulink, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), 1С Предприятие, Autodesk AutoCAD, 3DsMax (Education Community), Inkscape (GPL), VisualStudio (Dreamspark Premium), Pascal ABC.net (GPL) , Консультант+, Oracle VirtualBox(Free)	Антивирус Касперского, 1-С Предприятие, Консультант+, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), Inkscape (GPL), Scribus (GPL)

В 2017 г. Томский индустриальный техникум стал институциональным участником академии компании - производителя программного обеспечения для организаций Oracle. Это позволяет бесплатно пользоваться системой дистанционного обучения и преподавателям, и студентам, и, соответственно, получать качественное образование в сфере информационных технологий. ТомИнТех стал первым и пока единственным институциональным участником Oracle Academy.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В техникуме имеется библиотека площадью 113,3 кв.м., в том числе читальный зал 47,5 кв.м., хранилище – 65,8 кв.м. В библиотеке 30 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. Информационные ресурсы библиотеки составляют: книжный фонд; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотека book.ru, ресурсы Internet; периодические издания. Учебники и учебные пособия отвечают всем современным требованиям к учебной литературе, соответствуют ФГОС, имеют гриф соответствующих учебно-методических объединений, в том числе гриф Министерства образования РФ, ФИРО и Экспертных советов, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией. Есть электронная база данных, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, осуществляется индивидуальная работа с читателями (консультации при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам и да.). Ежегодно проводятся выставки. Общий книжный фонд составляет 17378 экземпляров. Из них учебная литература составляет 9592 экземпляров, методические пособия 795 штук, электронные документы 124 экземпляра.

Необходимо продолжить работу по библиотечно-информационному и программно-информационному обеспечению в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-50 и WorldSkills Russia.

Кадровый потенциал

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2017 г. общая численность работников составила 128 человек. Из них педагогических работников (преподаватели, социальные педагоги, мастера производственного обучения) - 48 человек.

Количество штатных педагогов составляют 36 человек, количество внутренних совместителей - 15 человек, количество внешних совместителей – 6 человек, мастера п/о 5 чел, социальных педагогов - 5 человек.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю читаемых дисциплин.

- 30 чел. имеют педагогическое образование;
- 12 чел. – имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 чел. – имеют 1 квалификационную категорию;
- 45 чел. педагогических работников имеют высшее образование.

Педагогические работники имеют государственные награды и почетные звания:

- 1 сотрудник награжден медалью ордена «За услуги перед отечеством» II степени;
- 2 чел. имеют звание «Почетный работник НПО РФ»; 4 чел- знак «Отличник ПТО РФ», 4 чел. – Почетную Грамоту Департамента образования
- 11 сотрудников – Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования и науки;
- 1 мастер производственного обучения – Лауреат конкурса Томской области «Человек года».

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым стандартам ТОП-50 и WorldSkills Russia. Педагоги техникума постоянно участвуют в работе конференций, семинаров в конкурсах и других мероприятиях. Новое направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (компетенции «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж»), региональном и национальном этапах чемпионата Abylimpics.

Необходимо развивать повышение квалификации персонала в соответствии со стандартами ТОП-50 и WorldSkills Russia, а также по компетенциям для цифровой экономики.

Социальное партнерство

В настоящее время Техникум имеет стратегических партнеров как из числа работодателей, так и из числа научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования томского научно-образовательного комплекса. В круг основных стратегических партнеров входят – НП Межотраслевое производственное объединение работодателей Томской области, ОАО «Научно-производственный центр «Полус», ОАО «Манотомь», ФГУП «Томский электротехнический завод», ЗАО «Сибкабель», ООО «Томский кабельный завод», ООО НПП «ТЭК», ЗАО «Зап-Сибтранстелеком», ООО «Спутник», ООО «Альянс-Инвест», ООО «Артлайф», ООО «Домстрой», АО «Лифтремонт», ООО «Сибторг» (сеть универмагов «Разноторг»), ООО «Проф-Эксперт» (группа компаний «Лама»), ООО «Сибмаркет», ЗАО «Сибирская аграрная группа», ООО «Томскводоканал», ООО «Красота СМ», ООО «Архнуво», ООО «Сибавтоматика+», ОАО «Томская распределительная компания» и др.

Договоры о сотрудничестве в количестве 40 шт. заключены с основными стратегическими партнерами.

Основные направления сотрудничества: формирование заявок на подготовку, переподготовку и повышение квалификации; разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.; организация учебной и производственной практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий; проведение оплачиваемой производственной практики; организация учебных экскурсий на предприятие; организации стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях; участие в итоговой

государственной аттестации выпускников; помощь в оснащении мастерских, лабораторий и кабинетов и др.

В 2017 уч. г. активно развивался туристский образовательно-предпринимательский кластер, призванный объединить усилия ряда томских ведомств, организаций и предприятий, связанных со сферой туризма и индустрией гостеприимства и заинтересованных в их развитии. Начал работу туристско-краеведческий комплекс «Путь Томича», на базе которого создана учебно-производственная и проектно-предпринимательская площадка кластера, открыта лаборатория исторических экспериментов (специально оборудованный зал для групповых услуг в формате «экспериментов с историей Томска»), начата работа по созданию туристского волонтерского движения Томской области, организована работа Школы экскурсоводов.

Необходимо развивать формы и форматы взаимодействия с партнерами, выстраивать систему работы с работодателями.

Трудоустройство выпускников

Большая часть выпускников трудоустраивается по направлению от техникума, чаще всего после прохождения производственной практики. Техникум работает в тесном сотрудничестве с предприятиями региона.

В техникуме ведется большая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, ведется мониторинг трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках курсов «Планирование карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», разработан и введен курс «Введение в специальность», которые реализуются педагогами совместно наряду с ведущими специалистами крупных компаний соответствующей отрасли даются знания, необходимые для трудоустройства, сотрудники психологической службы проводят консультации для выпускников по вопросам трудоустройства, сформирован специальный раздел на корпоративном сайте и др.

С 2015 г. в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников, на сайте техникума функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

Средний уровень трудоустройства выпускников за последние годы составляет 63-65%, 11-13% - продолжают обучение, 15-16% - призваны на военную службу, 1-2% - находятся в декретном отпуске, 5-7% - не трудоустроены.

Финансовое обеспечение

В настоящее время основным источником финансирования являются 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, ремонт, приобретение оборудования стоимостью свыше 3-х тыс. руб., литературу и др.), а дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских, в т.ч. учебной гостиницы, учебного магазина и др. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, питание, во вторую очередь – на зарплату, налоги, содержание имущества, приобретение основных средств стоимостью до 3 тыс. руб. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности расходуются на оплату услуг охраны, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

Финансирование из областного бюджета ежегодно сокращается, уровень финансирования не позволяет полноценно решить задачи материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, развития кадрового потенциала и др. Необходимо развивать внебюджетную деятельность техникума.

Табл. **Финансовое обеспечение за 2015- 2017 уч. г. (тыс. руб.).**

Источники финансирования	2015 г	2016 г	2017 г
Бюджет Томской области	57 372,6	55 659,4	65 089,9
Внебюджетные средства	13 972,8	14 767,3	16 154,8
Итого:	71 345,4	70 426,7	81 244,7

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в Техникуме,
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам.
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственно воспитание,
- правовое воспитание,
- трудовое воспитание,
- психолого-педагогическая поддержка,
- социальная защита обучающихся,
- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- внеучебная деятельность (воспитание через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности, работу социального педагога, сотрудничество семьи, техникума и общественности и др.).

Руководит воспитательной работой Техникума заместитель директора по УВР, у которого в подчинении находятся кураторы, социальный педагог и два педагога-психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования - руководитель музея истории техникума.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении. В Техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне Техникума – студенческий совет обучающихся, совет общежития. В течение года Студсовет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий в Техникуме, кроме того, Студсовет – главный помощник администрации в проведении мероприятий и текущей жизни Техникума. Члены Студсовета участвовали в обеспечении безопасности, контролем за соблюдением правил распорядка жизни техникума во время проведения различных мероприятий.

В Техникуме создана система дополнительного образования. Цель: развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся.

Ежемесячно проводятся массовые акции и мероприятия, конкурсы и соревнования, а в группах – классные часы. Кроме того, студенты принимают активное участие в городских и областных мероприятиях.

В Техникуме работает 6 клубов, кружков, объединений и 6 спортивных секций: вокальная студия, музей истории 1-го Правительственного ремесленного училища

Томска», поисковый клуб, пресс-центр, секции баскетбола, волейбола, футбола и настольного тенниса.

Ведутся 8 курсов по дополнительному образованию, разработанных вне учебных программ во всех группах 1-3 курсов.

Техникум участвует в 4 флагманских программах ДПО Томской области: «Студенческое самоуправление», «Волонтерская ЛГИА», «Патриотический центр», «Ты - предприниматель».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется по следующим направлениям: - социально-педагогическое сопровождение обучающихся; - формирование навыков здорового образа жизни; - формирование устойчивого интереса к профессии и специальности; - развитие творческих способностей; - создание условий для самореализации.

Развитие инклюзивного образования

Создание условий для развития инклюзивного образования в техникуме происходит за счет - создания доступной среды, - разработки методического обеспечения, - обучения педагогического персонала, - психолого-педагогического сопровождения, - обеспечения участия в конкурсах. В настоящее время в техникуме обучается 10 студентов с ОВЗ по 3 специальностям с 4 видами диагнозов, 9 студентов с инвалидностью по 4 специальностям по 4 нозологиям. Необходимо дальнейшее улучшение материально-технических, организационных, методических и информационно-коммуникационных условий обучения инвалидов, что позволит расширить возможности по обучению инвалидов.

Воспитательная работа охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, вместе с тем необходимо, чтобы воспитательная деятельность носила системный характер и была направлена на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также способствовала гармоничному и всестороннему развитию личности студентов.

Результаты деятельности Томского индустриального техникума по состоянию на конец 2017г.

№	Наименование показателей	Значения показателей
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО, чел.	802
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	54
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН)	75
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в 2017г., чел.	318
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в 2017г., чел.	58
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН в 2017г., чел.	238
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в 2017г., чел.	139
9.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	0

10.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП –РЕГИОН бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	75
11.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, %	64
12.	Удовлетворенность студентов качеством подготовки (результаты опроса),%	59,4
13.	Удовлетворенность студентов качеством подготовки (результаты опроса),%	58,5
14.	Абсолютная успеваемость,%	96,8
15.	Качественная успеваемость,%	76,9
16.	Качественная успеваемость по результатам директорских контрольных работ,%	66,9%
17.	Количество студентов, получивших «отлично» в рамках ГИА,%	50,6
18.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	0
19.	Вовлеченность студентов в мероприятия, %.	98
20.	Участвующих во всероссийских, региональных, областных, городских спортивных мероприятий,%.	23
21.	Вовлеченных в систему доп. образования, всего, %	79
22.	в т.ч. платного образования,%.	77
23.	Доля студентов, прошедших обучение основам проектной деятельности и предпринимательства,%	12
24.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуемых под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, ед	7
25.	Приобретено литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, ед	148
26.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин),чел.	41
27.	Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, %	12
28.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку (% от общего числа педагогических работников),%	75
29.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, чел.	3
29.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена, чел.	10
30.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс, чел.	0
31.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia,чел.	5
32.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, чел.	15
33.	Объем внебюджетных средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы	358,9
34.	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы	0
35.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение ДЭ	600
36.	Отремонтировано помещений, не менее, кв. м.	800
37.	Количество лабораторий, оснащенных современной материально-	3

	технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, ед.	
38.	Степень выполнения целевых показателей деятельности руководителя (оценка ДПОТО)	100
39.	Численность обучающихся по программам профессионального обучения и СПО на бюджетной основе в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей и мастеров п/о	21,7
40.	Доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда работников	39,4
41.	Прирост доходов от приносящей доход деятельности, %	9,4

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ (SWOT-АНАЛИЗ)

Анализ внутренних факторов развития

В настоящий момент можно выделить следующие положительные и неблагоприятные внутренние факторы развития:

Положительные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:

- высокий рейтинг и престижность техникума на региональном рынке образовательных услуг и региональном рынке труда;
- большой опыт и традиции;
- широкий спектр предлагаемых специальностей профессий;
- «многопрофильность» - как фактор устойчивости при изменении спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг;
- актуальная и перспективная востребованность профессий и специальностей (5 профессий и специальностей относятся к перечням приоритетных профессий относятся к ТОП-50 и 5 специальностей к - ТОП-РЕГИОН);
- сплоченная команда;
- готовность команды к инновациям, большой опыт инновационной деятельности;
- высокий уровень квалификации персонала;
- высокий уровень мотивации персонала к освоению новых стандартов;
- наличие «задела» по внедрению новых стандартов (организация подготовки по стандартам ТОП-50, WS, апробация демонстрационного экзамена по стандартам WS, успешный опыт участия в чемпионатах WSR и Абилимпикс, наличие экспертов WS и экспертов демонстрационного экзамена, наличие материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса по стандартам WS и др.);
- высокий уровень развития информационно-коммуникативной среды;
- сформированные связи с социальными партнерами техникума; опыт сетевого взаимодействия;
- ориентация на сохранение и развитие собственных баз практики как гарантия полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности.

Неблагоприятные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:

- неполное соответствие материальных ресурсов требованиям стандартам WS из-за высокой стоимости оборудования и расходных материалов, предусмотренных новыми стандартами;
- неудовлетворительное состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- недостаточное наличие площадей для создания тренировочных площадок по подготовке к чемпионатам WS и демонстрационного экзамена.
- отсутствие лицензионного программного обеспечения;
- отсутствие эффективной системы стимулирования учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень посещаемости обучающимися учебных занятий;
- недостаточно широкий и востребованный спектр платных услуг по дополнительному образованию для населения и обучающихся;
- высокий уровень нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Анализ внешних факторов развития

Тенденции, наблюдаемые в развитии среднего профессионального образования, различны. С одной стороны, взят курс на оптимизацию затрат на образование, на усиление рыночных механизмов функционирования образовательных учреждений, с другой стороны власть и общество начинают осознавать, что большое значение для построения инновационной экономики имеют рост производительности труда и качество рабочей силы, которые в России значительно уступают развитым странам.

Основные тенденции в развитии системы СПО:

- установка на тесную взаимосвязь с рынком труда;
- установка на практическую подготовку педагогических кадров;
- ориентация на объединение ресурсов и обмен ими;
- ориентация на подготовку по приоритетным профессиям и специальностям на федеральном и региональном уровне (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
- внедрение новых ФГОС;
- ориентация на международные стандарты в подготовке кадров и оценке квалификаций кадров (Worldskills);
- ориентация на передовые образовательные и производственные технологии;
- обновленные требования к уровню и содержанию общей образованности выпускника и развитием таких личностных качеств, как системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, культура предпринимательства, творческая активность, самостоятельность и ответственность;
- повышенные требования к адаптивности выпускников к условиям современной экономики, к их профессиональной мобильности в условиях изменчивости рынка труда;
- формирование комплексной системы оценки качества подготовки специалистов;
- развитие информационных образовательных технологий, развитие электронных образовательных ресурсов, информатизация управления;
- ориентация на развитие студенческой проектной деятельности и готовности к самозанятости, в том числе к предпринимательской деятельности;
- развитие студенческого самоуправления.

Положительные внешние факторы, влияющие на развитие техникума

- государственная политика поддержки среднего профессионального образования;
- перспективы развития отраслей народного хозяйства по основным профилям подготовки техникума в России и области актуальная и перспективная востребованность профессий и специальностей (5 профессий и специальностей относятся к перечням приоритетных профессий относятся к ТОП-50 и 5 специальностей к - ТОП-РЕГИОН);
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- востребованность большинства реализуемых ОПОП у населения и работодателей;
- отсутствие конкурентов на региональном рынке образовательных услуг СПО по некоторым специальностям и профессиям;
- ясность и конкретность условий бюджетного финансирования;
- наличие возможности постоянного повышения квалификации работников

техникума за счет бюджетных средств.

Неблагоприятные внешние факторы, влияющие на развитие техникума

- снижение объемов бюджетного финансирования;
- материалоемкость и высокая стоимость реконструкции образовательного процесса в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов WS;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- отсутствие широких возможностей для подбора абитуриентов при приеме;
- отсутствие системы наставничества на предприятиях для обеспечения полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности;
- конкуренция со стороны других профессиональных образовательных организаций системы СПО, готовящих кадры аналогичного профиля;
- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- отсутствие крупных предприятий и фирм по ряду профилей (туризм, гостиничное дело, реклама, информационные технологии);
- отсутствие качественных прогнозов о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу;
- несоответствие образовательных потребностей населения и кадровых потребностей работодателей, невостребованность некоторых актуальных для экономики профессий и специальностей у населения;
- недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- рост тарифов коммунальных услуг;
- низкая степень готовности предприятий-партнеров к участию в развитии материально-технической базы;
- ухудшение и нестабильность социально-экономической ситуации в стране и мире;
- ухудшение ситуации на региональном рынке труда.

Помимо того тормозящими развитие факторами стали также следующие внешние ограничения:

Инфраструктурные ограничения. Существенным ограничением развития стало состояние инфраструктуры. Это, прежде всего, нехватка площадей, что осложняет организацию образовательного процесса.

Финансовые ограничения. Существующих ресурсов недостаточно на развитие инфраструктуры, особенно в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов WS, и конкурентоспособную оплату труда административно-хозяйственных и учебно-вспомогательных работников, особенно из числа отраслевых специалистов предприятий-партнеров.

Нормативные ограничения. Организационно-правовая форма бюджетного учреждения ограничивает возможность эффективно использовать заработанные средства (невозможность эффективного маневрирования ресурсами в условиях целевого финансирования, получения дохода за аренду и т.п.).

Раздел III
П А С П О Р Т
программы развития

ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

1. Основные положения

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
Срок начала и окончания проекта	01.01.2018-31.12.2024

2. Цели и показатели программы развития

Цель программы: Развитие техникума как многопрофильной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики региона в специалистах, подготовленных в соответствии с современными требованиями и стандартами										
№ №	Наименование мероприятия	Тип показателя	Базовое значение	Период						
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	802	824	864	839	809	804	824	844
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 ,чел.	основной	54	110	429	390	390	390	390	390
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН) ,чел.	основной	75	113	195	145	145	145	145	145

4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	318	313	386	225	250	225	250	225
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	58	61	202	175	75	75	75	75
6.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	180	168	50	30	100	50	100	50
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	139	192	190	162	254	230	230	230
8.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП-50 (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	0	0	79	68	157	69	69	69
9.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП – РЕГИОН в соответствующем году бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	дополнит.	75	113	46	65	50	92	69	92
10.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, не менее, %.	основной	64	65	65	67	67	67	67	67
11.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат), чел.	основной	0	40	40	32	56	56	60	60
12.	Численность выпускников, обучающихся профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	дополнит.	-	-	-	60	40	40	40	40
13.	Численность выпускников других организаций субъекта РФ, обучавшихся профессиям/ специальности, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, и в рамках итоговой	дополнит.	-	-	-	14	10	10	10	10

	аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.									
14.	Численность выпускников, обучающихся по профессиям/специальностям входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	дополнит.	-	-	-	20	30	30	30	30
15.	Доля обучающихся по очной форме обучения, охваченных мероприятиями в рамках флагманских программ, %	дополнит.	20	30	40	50	60	70	75	75
16.	Доля охваченных различными формами наставничества / в т.ч. на предприятиях,%	дополнит.	30	35	40	45/30	55/35	60/40	65/45	70/50
17.	Доля студентов, прошедших обучение основам проектной деятельности и предпринимательства, чел.	дополнит.	12	25	35	45	55	65	75	85
18.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия,чел.	дополнит.	3	3	3	9	5	6	6	6
19.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	дополнит.	-	-	-	9	9	9	9	9
20.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена,чел.	дополнит.	10	12	14	16	16	16	18	20
21.	Количество штатных сотрудников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел/%.	дополнит.	-	-	-	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100
22.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс,чел.	дополнит.	0	2	3	5	5	6	6	6
23.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia,чел.	дополнит.	5	7	7	8	8	9	9	9
24.	Численность педагогических кадров (мастеров и	дополнит.	15	18	22	30	35	40	42	42

	преподавателей спецдисциплин) – прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, чел.									
25.	Доля руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию по компетенциям для цифровой экономики, %	дополнит.	40	50	60	70	80	85	90	95
26.	Количество созданных и аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия региональных СЦК, всего, («Туризм»)/ в т.ч. на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, ед.	дополнит.	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1	1/1	1/1
27.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»)/ в т.ч. на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, ед.	дополнит.	0/0	0/0	3/0	6/5	6/5	6/5	6/5	6/5
28.	Численность работодателей – экспертов Ворлдскиллс (эксперты демонстрационного экзамена), чел.	дополнит.	22	24	26	28	30	32	33	35
29.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуемых под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, чел.	дополнит.	7	12	14	15	17	18	19	20
30.	Численность граждан РФ, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел.	дополнит.	-	-	-	50	50	50	50	50
31.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, на базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта МПРФ-2020**, чел.	дополнит.	-	-	-	20	10	10	10	10
32.	Объем внебюджетных средств ПОО, направленный на развитие материально-технической базы, тыс. руб.	дополнит.	385,9	450	550	650	750	850	950	1050
33.	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы, тыс.руб.	дополнит.	0	0	125	125	125	125	125	125
34.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по	дополнит.	600	3300	1500	1800	2000	2000	2200	2500

	ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение ДЭ, тыс.руб.									
35.	Количество лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия *	дополнит.	3	3	3	5	6	6	6	6
36.	Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат),%	дополнит.	-	20,8	21,6	17,2	20	24,3	26	26
37.	Количество выпускников с ключевыми компетенциями цифровой экономики, (всего/в т.ч. бюджет) чел.	основной	0	0	0	160/120	254/183	230/170	230/170	230/170
38.	Численность педагогических работников, прошедших обучение, ед.	дополнит.	21	26	34	20	15	15	15	15
39.	Количество сотрудников, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел	основной	0	0	7	12	5	5	5	5
40.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, %	основной	0	0	1	3	5	10	15	20

* Прим. Примерная стоимость оснащения лабораторий рассчитана исходя затрат на запуск лаборатории, начиная с 2018 г.: стоимость закупаемого оборудования на полное оснащение плюс расходные материалы (на первый год работы). По уже существующим лабораториям – примерная стоимость дооснащения.

** Прим. Здесь и далее - грант Министерства Просвещения РФ (2020г.). В рамках реализации гранта создано 5 новых лабораторий по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»

3. Задачи и результаты программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	Задача: Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	
1.1	Организация подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион.	На основе планирования КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион и внедрения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион осуществляется подготовка кадров для ключевых отраслей региональной экономики в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион. 75 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и 145 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- РЕГИОН.
1.2	Создание регионального специализированного центра компетенций (СЦК) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион (компетенции «Туризм»).	Для продвижения стандартов WSR созданы, оснащены и аккредитованы Союзом WorldSkills Russia 1 региональный СЦК по специальности из перечня ТОП-Регион (компетенции «Туризм»). СЦК действует на базе мастерской, созданной в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион.	Для внедрения оценки компетенций по стандартам WSR на основе демонстрационного экзамена созданы и оснащены 6 центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»), Центры аккредитованы Союзом WorldSkills Russia. В том числе 5 ЦПДЭ действуют на базе мастерских, созданных в рамках гранта Министерства Просвещения РФ. Положения о ЦПДЭ. Положение о проведении демонстрационного экзамена. Организовано проведение демонстрационного экзамена. 26% (60 чел.) обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен (бюджет + с полным возмещением затрат)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4	Участие студентов Техникума в чемпионатном движении WorldSkills Russia	Участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia стимулирует освоение передовых технологий и стандартов, повышает конкурентоспособность выпускников. Не менее 70 студентов очной формы обучения ежегодно принимают участие в чемпионатном движении WSR по 9 компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность»
1.5	Участие студентов Техникума в чемпионате Абилимпикс	Для повышения конкурентоспособности инвалидов, повышения уровня их социализации не менее 50% студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в чемпионате Абилимпикс по 2 компетенциям: «Обработка текста» и «Информационная безопасность».
1.6.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Созданы и функционируют 2 лаборатории цифровой образовательной среды. 20% обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся.
2	Задача: Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам	
2.1	Обучение педагогов применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологиям подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Для обучения студентов передовым технологиям и стандартам организовано обучение 42 чел. из числа управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования региона, в том числе в СЦК по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена по 9 компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность». 20 мастеров и преподавателей спецдисциплин - эксперты демонстрационного экзамена.
2.2	Повышение квалификации сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и	Для тиражирования лучших практик внедрения стандартов WSR будет организовано повышение квалификации 38 сотрудников из числа руководящих

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	преподавателей в Академии WorldSkills	работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills (федеральный уровень). 9 педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
2.3	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов WorldSkills из числа мастеров и преподавателей	Для тиражирования лучших практик проведения чемпионатов WSR организована подготовка 9 педагогов в качестве экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia по 9 компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Охрана труда», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», в т.ч. 9 штатных сотрудников имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
2.4	Разработка и внедрение системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене	Для повышения мотивации к вовлечению студентов в чемпионатное движение WSR и к участию в демонстрационном экзамене разработана и реализована система мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене.
2.5	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	С целью повышения квалификации ИПР по применению стандартов WorldSkills обеспечено участие не менее 7 преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по 9 компетенциям: «Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Туризм», «Охрана труда», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность»
2.6	Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров	С целью повышения квалификации ИПР по компетенциям для цифровой экономики организовано повышение квалификации 39 сотрудников обучились по

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики	компетенциям для цифровой экономики. 95% руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики Томской области.
2.7.	Постоянное повышение квалификации педагогических работников в связи с изменяющимися требованиями и технологиям	Не менее 15 педагогических работников ежегодно проходят обучение
3.	Задача: Создание эффективного образовательного пространства техникума для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов в соответствии с современными требованиями и стандартами.	
3.1	Оснащение лабораторий современной материально-технической базой, в т.ч. для сдачи ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	Для обеспечения соответствия современным требованиям и стандартам будет произведено оснащение 6 лабораторий по 6 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления») современной материально-технической базой, это обеспечивает внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ, проведение отборочных этапов чемпионата WSR и проведение ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. Из них 5 лабораторий оснащено в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ.
3.2	Модернизация информационно-коммуникационной среды.	Для повышения эффективности образовательного процесса за счет внедрения современных информационных технологий будет произведена модернизация технических средств и программно-информационного обеспечения, в т.ч. создано 100% АРМ для преподавателей, 100% аудиторий будут иметь доступ к локальным сетям и глобальным информационным ресурсам и оснащены мультимедийной техникой. Функционируют 2 лаборатории информационной среды.
3.3.	Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования	Развитие системы дополнительного образования техникума, включая общественно-полезную деятельность студентов, направлено на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также способствует гармоничному и всестороннему развитию личности. 75 % обучающихся по очной форме обучения охвачено мероприятиями в рамках флагманских программ.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.4.	Разработка и внедрение комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	Для поддержки талантливых студентов разработан и внедрен комплекс мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах. Ежегодно проводится не менее 8 внутренних мероприятий по выявлению талантливых студентов в научно-технической и культурной сферах
3.5.	Разработка и внедрение условий для поддержки студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления и волонтерства).	Для повышения конкурентоспособности выпускников, стимулирования активности и инициативности студентов созданы условия для развития студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства). 85% студентов прошли обучение основам проектной деятельности и предпринимательства.
3.6.	Развитие системы наставничества	Для повышения уровня профессиональной и социальной адаптации, профессионального и социального становления и развития студентов развивается система наставничества, прежде всего в рамках практики на предприятиях, чемпионатного движения WSR, проектной и научной деятельности студентов и воспитательной работы. 70% студентов очной формы обучения охвачены различными формами наставничества, в том числе наставничеством на предприятиях охвачено 50 % студентов очной формы обучения.
3.7.	Развитие у студентов ключевых компетенций цифровой экономики	В 2024 г. 230 выпускников будут обучены ключевым компетенциям цифровой экономики.
4	Задача: Развитие механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда и современными стандартами	
4.1	Развитие форм и форматов взаимодействия со стратегическими партнерами.	Для повышения эффективности образовательного процесса развиваются формы и форматы взаимодействия со стратегическими партнерами, в том числе привлечение ресурсов партнерских организаций и предприятий в образовательный процесс, участие работодателей в чемпионатном движении WSR. Не менее 125 тыс. руб. ежегодно вкладывается работодателями на развитие материально-технической базы. Не менее 35 работодателей–эксперты Ворлдскиллс (экспертов демонстрационного экзамена)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
4.2	Обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ соответствует требованиям профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Для обеспечения соответствия требованиям профессиональных стандартов и требованиям бизнеса к наличию востребованных компетенций обновлены структура и содержание образовательных программ. 100% образовательных программ разработаны с участием работодателей.
4.3	Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Для повышения соответствия образовательных услуг потребностям регионального рынка труда постоянно актуализируется перечень краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей и совместно с ними, а также центров занятости населения, граждан. Не менее 20 краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализуется под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан
4.4.	Развитие системы непрерывного образования по приоритетным направлениям подготовки	<p>На базе мастерских, созданных в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления», создана система непрерывного образования «Школьник-Студент-Специалист».</p> <p>На базе мастерских проходит обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 100 студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ; - не менее 50 граждан РФ, за исключением студентов, - не менее 10 педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения.

Раздел IV

План мероприятий по реализации программы развития

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	Задача Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.2	<i>Организация подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион.</i>				На основе планирования КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион и внедрения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион осуществляется подготовка кадров для ключевых отраслей региональной экономики в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион	
1.2.1	Планирование КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018	2024	Зам. дир. по УПР, по УМР	КЦП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион до 2024г.	РГПР
1.2.2	Внедрение новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018	2024	Зам. дир. по УПР, по УМР	Учебные планы.	РГПР
<i>Контрольная точка:</i> Количество обучающихся по очной форме обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50/ ТОП-РЕГИОН, чел.			31.12.2024		75 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и 145 обучающихся очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- РЕГИОН.	РГПР РГДПО
1.3	<i>Создание региональных специализированных центра компетенций (СЦК) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион (компетенция «Туризм»).</i>				Созданы, оснащены и аккредитованы Союзом WorldSkills Russia 1 региональный СЦК по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион (компетенции «Туризм»)	
1.3.1	Создание и оснащение региональных СЦК по компетенциям «Туризм» и «Администрирование отеля»	2018	2019	Зам. дир. по УПР, зав.	Положение о СЦК.	РГПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				практиками		
1.3.2	Прохождение процедуры аккредитации СЦК Союзом WorldSkills	2019	2020	Зам. дир. по УПР, рук. СЦК	Свидетельство об аккредитации	РГПР
<i>Контрольная точка:</i> Созданы аккредитованы 2 СЦК по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм»			31.12.2020		Положение о СЦК. Свидетельство об аккредитации	РГПР РГДПО
1.4	<i>Создание и оснащение 4 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион.</i>				Созданы и оснащены 6 центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность»). Центры аттестованы Союзом WorldSkills Russia. Организовано проведение демонстрационного экзамена.	
1.4.1	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Мехатроника»)	2018	2024	Зам. дир. по УПР, зав. практиками	Положение о ЦПДЭ. Положение о проведении демонстрационного экзамена.	РГ ПР
1.4.2	Прохождение процедуры аттестации ЦПДЭ Союзом WorldSkills	2018	2024	Зам. дир. по УПР, УМР, зав. практиками	Электронные аттестаты Союза WorldSkills	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Созданы и аттестованы 6 ЦПДЭ			31.12.2024		Созданы и аттестованы 6 ЦПДЭ (компетенции «Электромонтаж», «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»), Центры аттестованы Положением о ЦПДЭ. Положение о проведении демонстрационного экзамена.	РГ ПР РГ ДПО

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					(Электронный аттестат Союза WorldSkills)	
1.5	<i>Участие студентов Техникума в чемпионатном движении WorldSkills Russia</i>				Проведение на базе техникума отборочных этапов и участие в региональном этапе по 9 компетенциям («Туризм», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность» «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Охрана труда», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»)	
1.5.1	Проведение на базе техникума отборочных этапов по 7 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»)	2018	2024	Директор	Сертификаты участника, грамоты	РГПР
1.5.2	Участие студентов в региональном этапе WorldSkills Russia по 7 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»)	2018	2024	Директор	Сертификаты участника, грамоты	РГПР
	<i>Контрольная точка:</i> Итоги участия в чемпионатном движении WorldSkills Russia (ежегодно и накопительным итогом)		31.12.2024		Студенты принимают участие в чемпионатах WSR по 9 компетенциям Не менее 70 студентов - участников чемпионатного движения WSR	РГПР РГДПО
1.6.	<i>Участие студентов Техникума в чемпионате Абилимпикс</i>				Проведение отборочных этапов по компетенциям «Обработка текста» и «Информационная безопасность». Участие в Региональном этапе по компетенциям «Обработка текста» и «Информационная безопасность».	
1.6.1	Участие студентов в Региональном этапе Абилимпикс по	2018	2024	Директор	Сертификаты участника, грамоты	РГПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	компетенциям «Обработка текста» и «Информационная безопасность».					
<i>Контрольная точка:</i> Итоги участия в чемпионатном движении <i>Абилимпикс</i> (ежегодно и накопительным итогом)			31.12.2024		Не менее 50% студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ принимают участие в чемпионате Абилимпикс по 2 компетенциям: «Обработка текста» и «Информационная безопасность».	РГПР РГДПО
2	Задача Развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам					
2.1	<i>Обучение педагогов применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологиям подготовки и проведения демонстрационного экзамена</i>				Для обучения студентов передовым технологиям и стандартам организовано обучение управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования региона, в том числе в СЦК по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена по 9 компетенциям («Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»).	
2.1.1	Организация обучения мастеров и преподавателей спецдисциплин по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена	2018	2024	Зам. дир. по УМП	Сертификаты.	РГ ПР
2.1.2	Организация обучения мастеров и преподавателей спецдисциплин в качестве эксперта демонстрационного экзамена	2018	2024	Зам. дир. по УМП	Сертификаты.	РГ ПР
	<i>Контрольная точка:</i>		31.12.2024		42 чел. из числа мастеров и преподавателей	РГПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Количество мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена/ в т.ч. экспертов ДЭ.(нарастающим итогом)				спецдисциплин прошли обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена 20 мастеров и преподавателей спецдисциплин являются экспертами демонстрационного экзамена	РГДПО
2.2.	<i>Повышение квалификации сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills</i>	2018	2024	Зам. дир. по УМП	Для тиражирования лучших практик внедрения стандартов WSR будет организовано повышение квалификации сотрудники из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills	
2.2.1.	Организация повышения квалификации сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills				Документы о повышении квалификации	РГПР
	<i>Контрольная точка:</i> Количество сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей, повысивших квалификацию в Академии WorldSkills (нарастающим итогом)		31.12.2024		7 сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей повысили квалификацию в Академии WorldSkills	РГПР РГДПО
2.3.	<i>Подготовка экспертов региональных чемпионатов WorldSkills из числа мастеров и преподавателей</i>				Для тиражирования лучших практик проведения чемпионатов WSR организована подготовка педагогов в качестве экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia по 9 компетенциям («Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»).	
2.3.1	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia из числа мастеров и	2018	2024	Зам. дир. по УМП	Сертификаты	РГПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	преподавателей					
<i>Контрольная точка:</i> Количество подготовленных экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia (нарастающим итогом)			31.12.2024		Подготовлено 9 экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia из числа мастеров и преподавателей	РГПР РГДПО
2.4.	<i>Разработка и внедрение системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене</i>				Для повышения мотивации к вовлечению студентов в чемпионатное движение WSR и к участию в демонстрационном экзамене будет разработана и реализована система мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене.	
2.4.1	Разработка и апробация системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене	2019	2019	Зам. дир. по УПР, УМР	Изменения в локальных актах	РГПР
2.4.2	Внедрение системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене	2020	2020	Зам. дир. по УПР, УМР	Изменения в локальных актах	РГПР
<i>Контрольная точка:</i> Внедрена система мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене			31.12.2020		Внедренная система мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения, студентов) по участию в чемпионатном движении и демонстрационном экзамене	РГПР РГДПО
2.5.	<i>Участие преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia</i>				С целью повышения квалификации ИПР по применению стандартов WorldSkills обеспечено участие преподавателей	

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					спецдисциплин и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по 5 компетенциям («Туризм», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство») - при условии проведения данных конкурсов	
2.5.1	Организация участия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения участвуют в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia	2018	2024	Зам. дир. по УПР, УМР, менеджеры компетенций	Дипломы и сертификаты.	РГПР
	<i>Контрольная точка:</i> Итоги участия преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia		31.12.2024		Не менее 7 преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения участвуют в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по 5 компетенциям («Туризм», «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство») - при условии проведения данных конкурсов	РГПР РГДПО
2.6.	<i>Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики</i>				С целью повышения квалификации ИПР по компетенциям для цифровой экономики организовано повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики Томской области на базе ЦОПП.	
2.6.1	Организация повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики	2018	2024	Зам. дир. по УПР, УМР	Сертификаты.	РГПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>Контрольная точка:</i> Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики Томской области		31.12.2024		95% руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям для цифровой экономики Томской области. 29 сотрудников по компетенциям для цифровой экономики.	РГПР РГДПО
3	Задача Создание эффективного образовательного пространства техникума для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов в соответствии с современными требованиями и стандартами.					
3.1	<i>Оснащение лабораторий, в т.ч. для сдачи ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.</i>				Для обеспечения соответствия современным требованиям и стандартам оснащено 6 лабораторий по 6 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления») это обеспечивает внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ, проведение отборочных этапов чемпионата WSR и проведение ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	
3.1.1	Оснащение современной материально-технической базой 7 лабораторий по 7 компетенциям («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Предпринимательство»)	2018	2024	Зам. дир. по УПР, менеджеры компетенций	Инвентаризационная ведомость.	РГПР
	<i>Контрольная точка:</i> Количество лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия(нарастающим итогом), в т.ч.		31.12.2024		6 лабораторий оснащено современной материально-технической базой по 6 («Туризм», «Администрирование отеля», «Электромонтаж», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»), в т.ч. для сдачи ДЭ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	РГПР РГДПО

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.2	<i>Модернизация информационно-коммуникационной среды.</i>			Зам. дир. по УПР	Для повышения эффективности образовательного процесса за счет внедрения современных информационных технологий оборудованы автоматизированные рабочие места для преподавателей и студентов, обеспечен доступ к глобальным ресурсам, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой	
3.2.1	Обеспечение доступа к локальным сетям и глобальным информационным ресурсам в учебных аудиториях	2018	31.12.2019		Инвентаризационная ведомость	РГПР
3.2.2	Оснащение мультимедийной техникой учебных аудиторий	2018	31.12.2019		Инвентаризационная ведомость	РГПР
3.2.3	Оборудованы автоматизированные рабочие места для преподавателей	2018	31.12.2019		Инвентаризационная ведомость	РГПР
<i>Контрольная точка:</i> Итоги модернизации информационно-коммуникационной среды			31.12.2024		100 % учебных аудиторий имеют доступ к локальным сетям и глобальным информационным ресурсам. 100% учебных аудиторий оснащены мультимедийной техникой 100 % оборудованных автоматизированных рабочих мест для преподавателей	РГПР РГДПО
3.3	<i>Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования</i>			Нач. воспит. отдела	Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования техникума, включая общественно-полезную деятельность студентов, направлено на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также способствует гармоничному и всестороннему развитию личности	
3.3.1	Разработка комплекса мер по развитию системы воспитательной работы и дополнительного образования	2018	2019		Ежегодный комплекс мероприятий по развитию системы воспитательной работы и	РГ ПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					дополнительного образования	
3.3.2	Внедрение комплекса мероприятий по развитию системы воспитательной работы и дополнительного образования	2019	2019		Перечень проведенных мероприятий по развитию системы воспитательной работы и дополнительного образования	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Вовлеченность обучающихся по очной форме обучения в мероприятия в рамках флагманских программ			31.12.2019		75 % обучающихся по очной форме обучения, охваченных мероприятиями в рамках флагманских программ	РГ ПР РГ ДПО
3.4	<i>Разработка и внедрение комплекса мер по выявлению и поддержке талантливых студентов.</i>			Зам. дир. по УМР, УПР нач. воспит. отдела	Для поддержки талантливых студентов разработан и внедрен комплекс мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	
3.4.1	Разработка комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	2018	2019		Ежегодный комплекс мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	РГ ПР
3.4.2	Реализация комплекса мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	2019	2024		Перечень проведенных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Реализация мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах			31.12.2024		Не менее 8 внутренних мероприятий ежегодно по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах	РГ ПР РГ ДПО
3.5	<i>Создание условий для развития студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства).</i>			Зам. дир. по УМР, УПР нач. воспит. отдела	Для повышения конкурентоспособности выпускников, стимулирования активности и инициативности студентов будут созданы условия для развития студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства).	

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.5.1	Разработка комплекса мер по развитию студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства)	2018	2019		Ежегодный комплекс мероприятий по развитию студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства)	РГ ПР
3.5.2	Реализация комплекса мероприятий по развитию студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства)	2019	2024		Перечень проведенных мероприятий по развитию студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства). Отчет	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Итоги реализации комплекса мер по развитию студенческой инициативы (проектной деятельности, предпринимательства, самоуправления, волонтерства)		2018	2024	31.12. 24	Сертификаты. Не менее 85% студентов, прошедших обучение основам проектной деятельности и предпринимательства	РГ ПР РГ ДПО
3.6	<i>Развитие системы наставничества.</i>			Зам.дир. по УМР, УПР нач. воспит. отдела	Для повышения уровня профессиональной и социальной адаптации, профессионального и социального становления и развития студентов развивается система наставничества, прежде всего в рамках практики на предприятиях. 70% студентов очной формы обучения охвачены различными формами наставничества, в т.ч. 50 % на предприятиях	
3.6.1	Разработка комплекса мер по развитию наставничества	2018	2019		Ежегодный комплекс мер по развитию наставничества	
3.6.2	Реализация комплекса мероприятий по развитию наставничества	2019	2024		Перечень проведенных мероприятий по развитию наставничества	
<i>Контрольная точка:</i> Итоги реализации комплекса мер по развитию наставничества		2018	2024		Отчеты 70% студентов охвачены различными формами наставничества, в т.ч. 50 % на предприятиях	
4	Задача. Развитие механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с					

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контрол я
		Начало	Окончание			
текущими и перспективными требованиями рынка труда и современными стандартами						
4.1	<i>Развитие форм и форматов взаимодействия со стратегическими партнерами.</i>				Для повышения эффективности образовательного процесса развиваются формы и форматы взаимодействия со стратегическими партнерами, в том числе привлечение ресурсов партнерских организаций и предприятий в образовательный процесс	
4.1.1	Организация образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия с ПОО	2018	2024		Приказы. Документы об образовании.	РГ ПР
4.1.2	Организация образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями	2018	2024		Приказы. Документы об образовании.	РГ ПР
4.1.2	Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы.	2018	2024		Финансовые документы	РГ ПР
4.1.3	Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионатов WSR	2018	2024		Сертификаты экспертов	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Итоги взаимодействия со стратегическими партнерами.					Не менее 125 тыс. руб. ежегодно вкладывается работодателями на развитие материально-технической базы Не менее 35 работодателей–эксперты Ворлдскиллс (экспертов демонстрационного экзамена)	РГ ПР РГ ДПО
			31.12.2018		0/24	
			31.12.2019		125/26	
			31.12.2020		125/28	
			31.12.2021		125/30	
			31.12.2022		125/32	
			31.12.2023		125/33	
			31.12.2024		125/35	
4.2	<i>Обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию</i>				Для обеспечения соответствия требованиям профессиональных стандартов и требованиям бизнеса к наличию востребованных	

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	<i>востребованных компетенций</i>				компетенций обновлены структура и содержание образовательных программ.	
4.2.1	Привлечение работодателей к определению структуры и содержания образовательных программ				Образовательные программы.	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i> Итоги привлечения работодателей к определению структуры и содержания образовательных программ			31.12.2018 31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024		100% образовательных программ разработаны с привлечением работодателей	РГ ПР РГ ДПО
4.3	<i>Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.</i>				Для повышения соответствия образовательных услуг потребностям регионального рынка труда постоянно актуализируется перечень краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей и совместно с ними, а также центров занятости населения, граждан.	
4.3.1	Выявление заказа работодателей, центров занятости населения, граждан	2018	2024	Зам. по УПР	Заявки. Перечень программ	РГ ПР
4.3.2	Разработка краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018	2024	Зам. по УПР, УМР	Образовательные программы	РГ ПР
4.3.3	Организация обучения по краткосрочным образовательным программам под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018	2024	Зам. по УПР, УМР	Количество и перечень образовательным программам, реализованных под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан. Документы об образовании.	РГ ПР
<i>Контрольная точка:</i>				Зам. по УПР	Не менее 20 краткосрочных образовательных	РГ ПР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Итоги реализации образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.				программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), реализованных под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	РГ ДПО
			31.12.2018		12	
			31.12.2019		14	
			31.12.2020		15	
			31.12.2021		17	
			31.12.2022		18	
			31.12.2023		19	
			31.12.2024		20	
4.4	<i>Развитие системы непрерывного образования по приоритетным направлениям подготовки на базе новых мастерских</i>					
4.4.1	Изучение образовательных потребностей по компетенциям Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления». Разработка программ.	2018	2024	Зам. по УПР	Заявки. Перечень программ. Образовательные программы	РГ ПР
4.4.2	Организация обучения по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»	2018	2024	Зам. по УПР, УМР	Количество и перечень образовательным программам, реализованных для школьников, студентов, специалистов и др. категорий населения	РГ ПР
	<i>Контрольная точка:</i> Итоги реализации образовательных программ на базе новых мастерских по компетенциям Туризм», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет-маркетинг», «Документационное обеспечение управления»			Зам. по УПР	На базе новых мастерских проходят обучение: - менее 100 студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ; - не менее 50 граждан РФ, за исключением студентов,	РГ ПР РГ ДПО

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контрол я
		Начало	Окончание			
					- не менее 10 педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения	
			31.12.2018		0	РГ ПР РГ ДПО
			31.12.2019		0	
			31.12.2020		100/0/10	
			31.12.2021		100/50/10	
			31.12.2022		100/50/10	
			31.12.2023		100/50/10	
			31.12.2024		100/50/10	