

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждена решением  
Управляющего совета  
(протокол № 22 от 27.12.2023г.)

## Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на период 2023-2027 годы

### 1. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на период 2023-2027 годы

Наименование Проекта	Программа развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на период 2023-2027 годы
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов
Цель Программы	Развитие техникума как эффективной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей удовлетворение текущих и перспективных потребностей экономики региона в специалистах, подготовленных в соответствии с современными требованиями и стандартами
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li><li>2. Развитие кадрового потенциала техникума</li><li>3. Создание эффективного образовательного пространства техникума для развития профессиональных компетенций студентов в соответствии с современными требованиями и стандартами</li><li>4. Развитие механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда и современными стандартами</li><li>5. Создание условий для формирования надпрофессиональных и общих компетенций, траектории личностного развития у студентов</li></ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<b>1. Проектировочный этап (2023г.)</b> Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности техникума. Выявление перспективных направлений развития. Определение показателей. Составление плана

	<p>реализации Программы развития.</p> <p><b>2.Этап реализации (2024- 2027 гг.)</b> Реализация комплекса мер для достижения целей и задачи Программы.</p> <p><b>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2027 -2028гг.)</b> Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума</p>
--	---

Целевые индикаторы показателей развития		2022 (факт)	2023	2024	2025	2026	2027
<b>1.Образовательная деятельность</b>							
1.1	Сохранность контингента обучающихся (% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году)	96,7	96,7	98,3	98,3	98,3	98,3
1.2	Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, %	87,2	87,2	94,5	95	95,5	96
1.3	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования очного обучения, %	69	60	70	70	70	70
1.4	Разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия, ед.	1	1	2	2	2	2
1.5	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, %	0,21	0,4	1,29	1,73	1,94	2,16
1.6	Количество коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО, ед.	7	6	12	18	22	25
1.7	Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах, %	28	30	40	50	50	50
1.8	Доля победителей и призеров от числа участников в региональных конкурсах, %	24	30	40	50	50	50
1.9	Доля обучающихся, вовлеченных ПОО в чемпионатное движение по профессиональному мастерству	52	53	57	58	59	60

	«Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий, %						
1.10	Доля обучающихся ПОО, вовлеченных в движение «Абилимпикс» (если в ПОО не обучаются студенты с ОВЗ и/или инвалидностью, или нет в рамках Регионального чемпионата соответствующих компетенций, то данный показатель не учитывается), %	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
1.11	Доля обучающихся, состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах, %	3,78	5	5	5	5	5
<b>2.Совершенствование образовательного процесса</b>							
2.1	Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, %	34,6		30,2	30	30	30
2.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %	69,2		78	79	80	80
2.3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников, %	78,8		93	100	100	100
2.4	Доля средств приносящий доход деятельности, направленных в ПОО на развитие материально- технической базы (от объема внебюджетных средств), %	0,5	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5
2.5	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы, тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.6	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности областного государственного профессионального образовательного учреждения в предыдущем календарном году (признана высокоэффективной, либо эффективной)	+	+	+	+	+	+
2.7	Доля фонда оплаты труда, направляемого на оплату труда административного управленческого и вспомогательного персонала, в процентах по состоянию на 31 декабря предыдущего календарного года (не более 40 процентов)	27	+	+	+	+	+
2.8	Доля работников предприятий - работодателей, участвующих в	5	4	5	5	5	5

	реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников, %						
2.9	Создание материально-технической базы воспитательного пространства (кабинет ОБЖ/БЖД, музей, государственные символы России, актовый зал, кабинет студенческого самоуправления и другие), ед.	4	4	5	5	5	5
<b>3. Система воспитания и профилактики</b>							
3.1.	Доля обучающихся, находящихся в группе риска, %	28,52	30	40	40	40	40
3.2.	Доля обучающихся группы риска, вовлеченных в молодежные и студенческие объединения, %	68	70	80	90	90	90
3.3.	Количество обучающихся группы риска, трудоустроенных в каникулярное время, чел.	22	30	50	70	90	100
3.4.	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность первичного отделения регионального отделения РДДМ «Движение первых» Томской области созданного на базе ПОО, %	8,65	15	30	50	70	70
3.5.	Доля обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др., %	86,7	75	100	100	100	100
3.6.	Количество вовлеченных обучающихся в отряд «Юнармия», чел.	16	21	25	25	25	25
3.7.	Доля обучающихся - пользователей «Пушкинской карты», %	56,7	60	70	80	90	100
<b>4. Цифровизация системы образования</b>							
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, формирующим цифровые компетенции, %	85	90	95	97	98	100
4.2.	Доля выпускников, освоивших программу «Ключевые компетенции цифровой экономики», от общего количества выпускников, %	100	100	100	100	100	100

## **2. Введение**

### **2.1. Общие сведения об организации**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум» – старейшее профессиональное учреждение Сибири. Оно было создано 14.09.1896 года Министерством народного просвещения Томское как первое правительственное ремесленное училище Сибири по подготовке квалифицированных рабочих специалистов и младших служащих для промышленных предприятий.

Училище неоднократно реорганизовывалось и переименовывалось, с 1996 г. до 12.02.2010г. образовательное учреждение имело статус ОУ НПО и называлось ГОУ НПО «Профессиональный технико-коммерческий лицей № 1». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 № 2030-р, распоряжением Администрации Томской области от 12.02.2010 № 101-ра «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования в собственность Томской области» учреждение передано из федеральной собственности в собственность Томской области.

В апреле 2010 г. Лицей получил статус Техникума и был переименован в ОГОУ СПО «Томский индустриальный Техникум».

С 1 января 2012 г. осуществлен переход на новую организационно-правовую форму – бюджетное учреждение, в связи с чем техникум переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 05.05.2015 № 151 учреждение переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный Техникум».

Сегодня ОГБПОУ «Томский индустриальный Техникум» – это современное многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, в котором организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки, в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения. Обучение организовано по профессиям и специальностям технологического и социально-экономического профиля.

Техникум располагается в центре г. Томска по ул. А. Беленца,11 в 2-х учебных корпусах, по адресу ул. А. Беленца, 11/1 располагается учебная гостиница на 47 мест и по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова,1 – общежитие на 180 мест. Общежитие по адресу пр. Фрунзе,10 находится в стадии передачи в казну Томской области,

#### ***Миссия Томского индустриального техникума***

Подготовка конкурентоспособных, успешных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

#### ***Система управления образовательным учреждением***

Управление Учреждением осуществляется следующими органами:

- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Управляющий совет Техникума;
- Директор Техникума;
- Педагогический совет.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации Томской области в установленном порядке.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Руководство основными направлениями деятельности осуществляют 3 заместителя директора (по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе), начальник воспитательного отдела и руководители структурных подразделений.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Деятельность структурных подразделений определяется соответствующими положениями и планами работ основных структурных подразделений на учебный год.

### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1545 от 18.06.2015 г. (серия 70Л01 № 0000552), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 990 от 07.06.2021 г., срок действия – до 07.06.2027 г. (серия 70А05 № 0000064), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Томского индустриального техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

### ***Формы обучения, специальности, профессии.***

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

#### ***Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):***

43.02.16 Туризм и гостеприимство,

43.02.10 Туризм,

43.02.14 Гостиничное дело,

38.02.04 Коммерция (по отраслям),  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),  
42.02.01 Реклама,  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование,  
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,  
11.02.12. Почтовая связь,  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.  
**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):**  
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Обучение по основным образовательным программам СПО в техникуме ведется по очной форме обучения.

## **2.2. Взаимодействие с РЦРПК, БПОО, ЦОПП**

Для реализации целей и задачи Программы развития техникум активно взаимодействует со специализированными организациями: региональным центром развития профессиональных компетенций (РЦРПК), центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному профессиональному образованию региона (БПОО).

### ***Взаимодействие с РЦРПК:***

- участие в работе региональных УМО (в том числе руководство РУМО – 4 сотрудника ТомИнТеха руководят РУМО);
- участие в составе региональных экспертных групп по 8 направлениям аттестационных комиссий образовательных организаций Томской области;
- организация профессиональных проб для школьников в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее»;
- совместная организация и проведение мероприятий (региональные научно-практические студенческие конференции «Безопасность человека в информационном пространстве», «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», «СтудФест», «Я профессионал в туризме», Региональный Кейс-чемпионат среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT», конкурс молодежных бизнес-идей среди студентов системы профессионального образования и другие);
- совместный мониторинг реализации системы наставничества в ПОО

### ***Взаимодействие с ЦОПП:***

- совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- содействие трудоустройству по вакансиям предприятий ОПК;
- обучение сотрудников по программе карьерного сопровождения;
- реализация проекта «Содействие занятости»;
- обучение сотрудников по программе карьерного сопровождения студентов;
- обучение по заказу ЦОПП по программе ПО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3-4 разряд;
- совместные профориентационные мероприятия профориентационные встречи со школьниками Томска и Северска, участие в проектах ЦОПП (мастер-классы в рамках

мероприятия «Город возможностей» на чемпионате «Абилимпикс», мастер-классы по ИТ в рамках «МАСТЕРская профессий. Сделай карьеру в ИТ- сфере» и др.

***Взаимодействие с БПОО:***

- консультирование и методическая поддержка БПОО по вопросам создания условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование и методическая поддержка БПОО по вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование и методическая поддержка БПОО по вопросам организации и проведения профориентационных мероприятий и проектов;
- организация и проведение чемпионата «Абилимпикс» на базе ТомИнТеха.

### **3. Анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»**

#### **3.1. Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» на конец 2022 гг.**

##### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Сохранность контингента обучающихся (% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году) - 96,7%

1.2 Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена - 87,2%

1.3 Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования очного обучения - 69%

1.4 Разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия - 1 ед.

1.5 Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении - 0,21 %

1.6 Количество коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО - 7 ед.

1.7 Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах - 28 %

1.8 Доля победителей и призеров от числа участников в региональных конкурсах, 24 %

1.9 Доля обучающихся, вовлеченных ПОО в чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий - 52%

1.10 Доля обучающихся ПОО, вовлеченных в движение «Абилимпикс» (если в ПОО не обучаются студенты с ОВЗ и/или инвалидностью, или нет в рамках Регионального чемпионата соответствующих компетенций, то данный показатель не учитывается) - 0,3%

1.11 Доля обучающихся, состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах - 3,78%

##### **2. Совершенствование образовательного процесса**

2.1 Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников - 34,6%

2.2 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников - 69,2%

2.3 Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников - 87,8%

2.4 Доля средств приносящий доход деятельности, направленных в ПОО на развитие материально-технической базы (от объема внебюджетных средств) - 0,5%

2.5 Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы, тыс. руб. - 0,00

2.6 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности областного государственного профессионального образовательного учреждения в предыдущем календарном году (признана высокоэффективной, либо эффективной) - эффективная

2.7 Доля фонда оплаты труда, направляемого на оплату труда административного управленческого и вспомогательного персонала, в процентах по состоянию на 31 декабря предыдущего календарного года (не более 40 процентов) - 27%

2.8 Доля работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников - 5%

2.9 Создание материально-технической базы воспитательного пространства (кабинет ОБЖ/БЖД, музей, государственные символы России, актовый зал, кабинет студенческого самоуправления и другие) - 4 ед.

### **3. Система воспитания и профилактики**

3.1 Доля обучающихся, находящихся в группе риска - 28,52%

3.2 Доля обучающихся группы риска, вовлеченных в молодежные и студенческие объединения - 68%

3.3 Количество обучающихся группы риска, трудоустроенных в каникулярное время - 22 чел.

3.4 Доля обучающихся вовлеченных в деятельность первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области созданного на базе ПОО - 8,65%

3.5 Доля обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др. - 86,7%

3.6 Количество вовлеченных обучающихся в отряд «Юнармия» - 16 чел.

3.7 Доля обучающихся - пользователей «Пушкинской карты» - 56,7%

### **4. Цифровизация системы образования**

4.1 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, формирующим цифровые компетенции - 85%

4.2 Доля выпускников, освоивших программу «Ключевые компетенции цифровой экономики», от общего количества выпускников - 100%.

Таким образом, на момент разработки Программы создана база для развития инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Происходит развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями. Создается эффективное образовательное пространство техникума для развития профессиональных компетенций студентов в соответствии с современными требованиями и стандартами. Происходит развитие механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами для обеспечения подготовки специалистов в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда и современными стандартами. Создаются условия для формирования надпрофессиональных и общих компетенций, траектории личностного развития у студентов. Вместе с тем, недостаточно развивается сетевое взаимодействие, взаимодействие с предприятиями-партнерами, их участие в образовательном процессе, внебюджетная деятельность, вовлечение обучающихся в детское движение, в военно-патриотическую работу и др. направления.

## **3.2. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»**

### **3.2.1. Структура подготовки кадров и анализ качества образования**

#### **3.2.1.1. Структура подготовки кадров**

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- текущими потребностями работодателей (ближайшие 3 года);
- перспективными направлениями развития региона, в т.ч. с учетом инвестиционных проектов (5-7 лет);
- новыми компетенциями для опережающего развития экономики региона;
- приоритетами Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, включая направления отраслевого, инновационного и

инвестиционного развития с учетом развития ведущих предприятий региона, инвестиционных проектов;

- образовательной политикой государства, в том числе перечнем приоритетных профессий и специальностей СПО РФ ТОП-СПО и чемпионатным движением;
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг;
- демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Структура подготовки соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда (8 профессий и специальностей из 11 реализуемых относятся к перечням приоритетных профессий и специальностей ТОП-СПО («Сетевое и системное администрирование», «Гостиничное дело», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем») и ТОП-РЕГИОН («Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Токарь на станках с ЧПУ», «Туризм и гостиничное дело»).

Утверждение контрольных цифр приема ежегодно производится распоряжением Департамента профессионального образования Томской области по результатам публичных конкурсов.

### Структура контингента на 01.01.2023г. по программам среднего профессионального образования

Наименование программы	Кол-во, чел.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП Регион)	96
Коммерция (по отраслям)	133
Реклама	90
Туризм (ТОП Регион)	92
Гостиничное дело (ТОП СПО)	89
Почтовая связь	62
Сетевое и системное администрирование (ТОП СПО)	119
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП 50)	120
Документационное обеспечение управления и архивоведение (ТОП СПО)	49
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП СПО, ТОП Регион)	36
Токарь на станках с ЧПУ (ТОП-РЕГИОН)	22
<b>ИТОГО</b>	<b>908</b>

#### 3.2.1.2. Анализ качества образования

##### Абсолютная и качественная успеваемость за 1-е полугодие 2022-2023 уч. г.

Вид успеваемости	%
абсолютная	96,76
качественная	84,5

##### Абсолютная и качественная успеваемость за 2-е полугодие 2021-2022 уч.г.

Вид успеваемости	%
------------------	---

абсолютная	99,62
качественная	82,65

Показатели абсолютной и качественной успеваемости высокие, динамика по абсолютной успеваемости в течение учебного года – положительная, показатель качественной специальности во 2 полугодии немного (на 2%) снизился. Традиционно наиболее низкая качественная успеваемость - по математическим и техническим дисциплинам, иностранному языку, наиболее высокие показатели по качественной успеваемости - по гуманитарным дисциплинам.

### **Анализ результатов контрольного опроса**

В ходе проведения самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов контрольного опроса в виде директорских контрольных работ.

Посещаемость директорских работ составила 88%, что выше показателей прошлого периода. Качество успеваемости также выше, чем в прошлом году и составило 81,2 % (в 2021 г. - 79,8%).

Результаты проверки показали удовлетворительный уровень остаточных знаний студентов и соответствие качества подготовки заявленному уровню.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Учебная дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>1 курс</b>		
Математика	92	21,43
Информатика	90	7,35
История	100	86
Метапредметные результаты	96	47,96
<b>Завершившие</b>		
Математика	97	6,9
Информатика	5	0
Метапредметные результаты	74	22

В выполнении ВПР планировалось участие 250 первокурсников и 195 студентов, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин. Посещаемость ВПР составила 84%, низкая качественная успеваемость по информатике, самые высокие показатели по истории. На 2023 год запланировано проведение мероприятий, направленных на рост качества Всероссийских проверочных работ (организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, проведение тематических заседаний ПЦК, организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР и др.).

#### **Анализ результатов итоговых испытаний выпускников**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.**

*По программам ППССЗ*

Качественная успеваемость – 78,26% (в 2021 г. – 53,7%).

*По программам ППКРС*

Качественная успеваемость – 100% (в 2021 г. – 73,3%).

Диплом с отличием получили 15,65% выпускников (в 2021 г. – 10,04%).

Таким образом, в 2022 г. по сравнению с 2021 г. значительно повысились показатели по качественной успеваемости ГИА: на 32,3% у студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и на 26,6%. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Также повысилось количество получивших с дипломом с отличием – на 5,61%.

## Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 543 от 03.12.2020 г., Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области № 69 от 17.02.2021 г. «О внесении изменений в Распоряжение ДПО ТО № 543» по 4 специальностям и профессиям:

№ п/п	Наименование специальности	Наименование компетенции	Количество
1.	Сетевое и системное администрирование	Корпоративная защита от внутренних угроз	16
2.	Туризм	Туризм	38
3.	Гостиничное дело	Администрирование отеля	17
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электромонтаж	24
<b>ИТОГО</b>			95

### Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2022 г.

№ п/п	Наименование специальности	Гру ппа	Оценка			
			отлично	хорошо	удовлетв.	еуд.
1	Сетевое и системное администрирование	387	0	7	8	1
2.	Туризм	395	6	15	2	0
	395в	0	1 2	2	0	
3.	Гостиничное дело	386	5	10	2	0
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	381	4	16	3	1
5	Токарные работы на станках с числовым и программным управлением	818	8	10	0	0
<b>ИТОГО</b>			2 3	70	7	1

Средняя качественная успеваемость демонстрационного экзамена составила 82,3% (в 2021 г. - 61,07 %), наиболее высокие результаты - по специальностям «Туризм» и «Гостиничное дело» и профессии «Токарь на станках с ЧПУ».

В 2022 г. все показатели по итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, количество защитившихся на «отлично», количество сдавших демоэкзамен на «отлично») выше показателей предыдущих лет.

### **3.2.2. Кадровое обеспечение**

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2022 г. общая численность работников составила 121 человек, из них 5 – руководящие работники, 52 – педагогические работники, 8 – учебно-вспомогательный персонал, 56 – обслуживающий персонал. Из 52 штатных педагогических работников: 40% имеют высшую категорию, 33% - первую категорию.

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности.

Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым современным стандартам. Педагоги Техникума постоянно участвуют в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях. Новое направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (компетенции «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж» и др.), региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс».

Новое направление в повышении квалификации – освоение компетенции в области цифровой экономики: 85% (план – 85%) руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию по компетенциям для цифровой экономики.

### **3.2.3. Условия организации образовательной деятельности (УМБ), в том числе организации доступности**

#### ***Инфраструктура***

Материально-техническая база техникума включает 2 учебно-производственных корпуса по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 11, помещения учебной гостиницы по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 1/11, здание общежития по адресу: г. Томск, ул. Кошурниковой, 1. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Материальная база для ведения учебно-воспитательного процесса: 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 7 компьютерных классов, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, столовая на 100 посадочных мест, буфет на 20 посадочных мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка.

В 2022 году была создана новая мастерская – по специальности «Почтовая связь», началась реконструкция музея – создание музейной комнаты в главном корпусе, и создание коворкинг-центра для студентов в фойе главного корпуса.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС и современных стандартов.

Общежитие техникума на 204 места. В общежитии - 64 жилые комнаты, кухня, душевая, туалетные комнаты (кол-во), комната отдыха, комната для занятий, мягкий инвентарь, душевые кабины.

#### ***Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение***

Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями,
- в соответствии с требованиями по созданию доступной среды

### ***Развитие МТБ в соответствии с требованиями ФГОС и современными технологиями***

Кардинальное развитие материально-технической базы техникума произошло в 2020 г. в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ, когда были созданы 5 новых мастерских по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», оснащенные по современным стандартам, отремонтировано и брендировано 10 помещений, закуплено 825 единиц оборудования, 173 компьютерные программы, оборудовано 71 новое рабочее место.

В 2022 г. функционировало 6 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, на базе мастерских функционировало 5 центров проведения демонстрационных экзаменов («Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», «Туризм», «Электромонтаж»), специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Туризм».

Объем внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы – 784,7 тыс руб. (план - 750 тыс руб.). Объем средств, направленных на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение демонстрационного экзамена 722,7 тыс. руб.

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики.

В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 9 профессиям и специальностям: 3 – по профессиям и специальностям технического профиля, 4 – по профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе: лаборатория экскурсионной деятельности, учебный магазин, учебная гостиница на 35 мест.

#### ***Социально-бытовые условия***

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 100. Режим работы столовой: 8-00 - 17-00. В учебном магазине есть буфет на 20 посадочных мест, в котором организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий и других продуктов.

Для преподавателей оборудован кабинет, оснащенный холодильником, микроволновой печью и посудой. В 15 помещениях установлены кулеры с водой. Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной сантехникой, приборами «электрополотенце», жидким мылом.

Общежитие техникума на 204 места расположено по улице Кошурникова, 1. Здесь проживают иногородние студенты и обучающиеся, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малоимущих семей. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. В общежитии проживает 150 чел., обеспеченность общежитием - 100% (все нуждающиеся обеспечены общежитием).

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комнаты отдыха с телевизором. Комендант общежития и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, организуют воспитательную работу,

безопасность проживания в общежитии организована путем привлечения частного охранного предприятия.

В 2022 г. в соответствии с санитарно-техническими требованиями был проведен ремонт помещения душевой, осуществлен косметический ремонт комнат.

### **Создание доступной среды**

В 2023 году совместно с ТОРО ООО ВОИ в ОГБПОУ «ТомИнТех» проведена актуализация паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Итоговое заключение: объект доступен условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития. Объект недоступен для инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, использующих для передвижения кресло-коляску. Основные рекомендации по адаптации объекта: проведение текущего и капитального ремонтов отдельно взятых элементов инфраструктуры.

Подробнее о мероприятиях и результатах по созданию доступной среды

Направление	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
<b>Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</b>	
Обеспечение доступности прилегающей территории, наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводится в корпусе ОГБПОУ «ТомИнТех», расположенном по адресу: г. Томск, ул. А. Беленца,11. Обеспечен вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот и звонком к дежурному сотруднику службы охраны. Учебный корпус и общежитие оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло. В главном корпусе установлены знаки визуальной навигации.
<b>Информационная открытость</b>	
Сведения об информационном обеспечении доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация о доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена в специализированном разделе на сайте техникума «Информация для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов».
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптации программ дополнительного образования.
<b>Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Основными формами работы являются Дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, в т.ч. онлайн-консультации в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы». В техникуме работает центр профориентации (зав. Макаркина М.В.). Осуществляется взаимодействие с Центрами занятости населения г.Томска и области по вопросам приема и обучения, а также по возможностям трудоустройства после окончания техникума.
Сопровождение вступительных испытаний для	В соответствии с Правилами приема для абитуриентов-инвалидов обеспечивается: - присутствие ассистента из числа работников образовательной

абитуриентов-инвалидов.	организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами и др.
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Техническое обеспечение образования	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях. Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами. В библиотеке созданы условия для учебы и работы. К услугам обучающихся 2 компьютера, на которые установлены ЭБС. Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста. На сайте предусмотрена версия для слабовидящих .
<b>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
Специальные адаптированные образовательные программы	Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы. Адаптированные программы публикуются в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (левое меню).
Специальные методы обучения и воспитания исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы	Предполагается использование специальных средств на основе межбиблиотечного обмена по мере возникновения потребности. Также резервируются ежегодно средства для срочной закупки необходимых учебных средств при приеме на обучение студентов с соответствующей категорией инвалидности. Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к электронным библиотечным системам и электронным ресурсам. Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к системам дистанционного обучения (Сетевой город. Образование), Портал дистанционного обучения ТомИнТех и электронным ресурсам. Информация размещена в разделе на сайте «Обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий»
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом	Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

особенностей функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации
Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, учебная часть, воспитательный отдел, социальный педагог.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, а также воспитательный отдел.</p> <p>Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.</p> <p>Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, социальный педагог, воспитательный отдел.</p> <p>Воспитательный отдел способствует привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях Техникума, а также способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p>
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет находится в корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11), в специально оборудованном помещении. В медицинском кабинете проводится оказание доврачебной помощи, бесплатные профилактические прививки и др.
Организация питания	Столовая располагается в главном корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11) на 2-м этаже. Предоставляет специальное сбалансированное меню для питания студентов.

В ходе процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг экспертами были выявлены следующие недостатки: помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для

инвалидов, в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. В связи с этим были сформулированы следующие рекомендации: необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы,
- сменные кресла-коляски,
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации,
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и др.

На основании результатов НОК в ТомИнТехе разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. План включает большой комплекс мер по организации доступной среды для инвалидов (установка мобильных лестничных подъемников противоскользких покрытий, оборудование в главном корпусе специального санитарно-гигиенического помещения и др.).

### **3.2.4. Воспитание и социализация**

#### ***Основные направления воспитательной деятельности***

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в Техникуме;
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки,
- консультативной помощи студентам;
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- психолого-педагогическая поддержка;
- социальная защита обучающихся;
- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- воспитание в рамках внеучебной деятельности (воспитание через систему дополнительного образования, различные мероприятия, работу социального педагога, педагогов-психологов, взаимодействие с семьей и др.).

Руководит воспитательной работой техникума начальник воспитательного отдела, у которого в подчинении находятся кураторы, социальный педагог, три педагога-психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования - руководитель музея истории Техникума.

В настоящее время

- ежегодно проводятся патриотические, профессионально - ориентирующие, экологические, творческие, волонтерские, спортивные мероприятия и проекты, направленные на формирование надпрофессиональных компетенций, траектории личностного развития у студентов;

- разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регулирующие процессы воспитательной работы;
- апробирована и внедрена система материальной мотивации и поощрения студентов и педагогов, принимающих участие в процессах воспитательной работы
- в полном объеме укомплектован штат сотрудников воспитательного отдела, имеющих соответствующую квалификацию;
- оптимизирована структура деятельности психолого-педагогической службы воспитательного отдела, оптимизирована структура деятельности психолого-педагогической службы воспитательного отдела, положительно влияющая на динамику работы с категорией «группы риска» (0,2% из состава контингента обучающихся, состоящих на учете в соответствующих надзорных органах, по итогам работы сняты с учёта);
- в процессе организации деятельности используются современные технические и программные средства (облачные решения, информационные системы, технологические комплексы для работы с медиа и др.);
- развивается музейно-просветительская деятельность как в части содержания, так и в части материально-технического оснащения.

### 3.2.5. Реализация коротких программ: ПО, ДПО, дополнительное образование

**Структура подготовки по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 г.**

Наименование программы	Обучено, чел.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	37
Термист	1
Токарь	28
Горничная	20
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>

Впервые ТомИнТех принял участие в профобучении участников студенческих сервисных отрядов. Заказчики: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) и Томское региональное отделение РСО. 17 участников студенческих сервисных отрядов Томской области по программе профессионального обучения по профессии «Горничная». Все слушатели- студенты томских вузов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, СибГМУ, ТГПУ). Слушатели курсов освоили программу в объеме 102 часа и получили квалификацию по профессии «Горничная» 1 разряда.

В рамках договора на оказание услуг по обучению навыкам компьютерной грамотности граждан, достигших возраста 60 (для мужчин) и 55 лет (для женщин) прошли обучение 60 лиц пенсионного возраста навыкам компьютерной грамотности и работе на современных гаджетах по программе «Основы компьютерной грамотности и умные гаджеты» в объеме 24 часа. Заказчик: «Томское РО «Союз пенсионеров России».

В 2022 г. на базе техникума было организовано обучение слушателей в рамках реализации федеральных и региональных проектов.

Проведено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году 19 слушателей прошли обучение по 3 компетенциям в рамках данного проекта. В результате обучения все слушатели подтвердили свою занятость по освоенным компетенциям (оформили трудовые отношения, зарегистрировали свою деятельность в качестве самозанятых).

**Обучение граждан в рамках программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 г. по программе «Содействие занятости»**

Наименование программы	Обучено, чел.
Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	4
Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3
Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)	12
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>

В 2022 году 77 школьников из 11 школ приняли участие в проекте «Билет в будущее» по 6 компетенциям в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Школьники практиковались в формате профориентационных мероприятий по компетенциям «Электромонтаж», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Реклама», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**Обучение школьников в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 г.**

Наименование	Обучено, чел.
Компетенция «Электромонтаж»	6
Компетенция «Туризм»	20
Компетенция «Администрирование отеля»	9
Компетенция «Интернет маркетинг»	13
Компетенция «Реклама»	21
Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	8
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>

В рамках сетевой реализации образовательных программ прошли обучение 224 слушателя из 1 профессиональной образовательной организации.

**Обучение в рамках сетевой реализации образовательных программ в 2022 г.**

Заказчик	Наименование программы	Обучено, чел.
ОГБПОУ «ТПТ»	Практики: слесарная, механическая, электромонтажная	224

### 3.2.6. Проектная деятельность

#### Комплексные проекты

В ТомИнТехе в течение последних 3-х лет разработаны и реализуются несколько проектов, 3 из которых были отмечены победами в различных конкурсах

- «Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для приоритетных профессий и

специальностей сферы услуг Томской области» (2020-2024гг.) - победитель грантового конкурса Министерства Просвещения РФ в 2019г.,

– «Развитие профессиональных компетенций через создание профильных волонтерских отрядов» - 3 место на Региональном конкурсе «Лидер профессионального образования Томской области - 2022» (с 2019г.),

– «Создание образовательного кластера Томской области в отрасли «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» (2024 -2027гг.) - победитель в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

#### **Действующие проекты студентов**

- Фестиваль по развитию студенческого самоуправления «СтудФест» (с 2015г.)
- Развитие системы студенческого наставничества (с 2017г.)
- «Школа актива» (с 2017г.)
- Творческий конкурс «Танцуй за специальность» (с 2018г.)
- Творческий конкурс «Танцуй за СПО» (с 2018г.)
- Региональный проект «Паруса» (с 2022г.)
- Театральная студия «НеКино» (с 2022г.)
- Медиа-площадка «Зебра» (с 2023г.)

#### **Проектная деятельность педагогов**

23 педагогических работника вошли в состав 16 региональных проектных групп по методическому сопровождению образовательного процесса системы профессионального образования Томской области

### **3.3. SWOT- анализ потенциала развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум**

#### **Анализ внутренних факторов развития**

В настоящий момент можно выделить следующие положительные и неблагоприятные внутренние факторы развития:

#### ***Положительные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:***

- высокий рейтинг и престижность техникума
- большой опыт и традиции
- широкий спектр предлагаемых специальностей и профессий
- соответствие структуры подготовки актуальным и перспективным потребностям рынка труда
- сплоченная команда
- большой опыт инновационной деятельности
- высокий уровень квалификации персонала
- наличие положительного многолетнего опыта по внедрению новых стандартов
- высокий уровень развития информационно-коммуникативной среды
- сформированные связи с социальными партнерами техникума
- опыт сетевого взаимодействия

- ориентация на сохранение и развитие собственных баз практики как гарантия полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности

***Неблагоприятные внутренние факторы, влияющие на развитие техникума:***

- неполное соответствие материальных ресурсов современным требованиям и стандартам
- неудовлетворительное состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты
- недостаточное наличие площадей для создания тренировочных площадок по подготовке к чемпионатам профессионального мастерства и демонстрационному экзамену
- отсутствие эффективной системы стимулирования учебной деятельности обучающихся
- недостаточно широкий и востребованный спектр платных услуг по дополнительному образованию для населения и обучающихся
- высокий уровень нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения

**Анализ внешних факторов развития**

Тенденции, наблюдаемые в развитии среднего профессионального образования, различны. С одной стороны, взят курс на оптимизацию затрат на образование, на усиление рыночных механизмов функционирования образовательных учреждений, с другой стороны власть и общество начинают осознавать, что большое значение для построения инновационной экономики имеют рост производительности труда и качество рабочей силы, которые в России значительно уступают развитым странам.

***Основные тенденции в развитии системы СПО:***

- установка на тесную взаимосвязь с рынком труда;
- установка на практическую подготовку педагогических кадров; ориентация на объединение ресурсов и обмен ими;
- ориентация на подготовку по приоритетным профессиям и специальностям на федеральном и региональном уровне (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН);
- внедрение новых ФГОС;
- ориентация на международные стандарты в подготовке кадров и оценке квалификаций кадров;
- ориентация на передовые образовательные и производственные технологии;
- обновленные требования к уровню и содержанию общей образованности выпускника и развитием таких личностных качеств, как системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, культура предпринимательства, творческая активность, самостоятельность и ответственность;
- повышенные требования к адаптивности выпускников к условиям современной экономики, к их профессиональной мобильности в условиях изменчивости рынка труда;
- формирование комплексной системы оценки качества подготовки специалистов;
- развитие информационных образовательных технологий, развитие электронных образовательных ресурсов, информатизация управления;
- развитие студенческой проектной деятельности и готовности к самозанятости, в том числе к предпринимательской деятельности;

- развитие студенческого самоуправления.

#### ***Положительные внешние факторы, влияющие на развитие техникума***

- государственная политика поддержки среднего профессионального образования;
- перспективы развития отраслей народного хозяйства по основным профилям подготовки техникума в России и области актуальная и перспективная востребованность профессий и специальностей (6 профессий и специальностей относятся к перечням приоритетных профессий относятся к ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);
- заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- востребованность большинства реализуемых ОПОП у населения и работодателей;
- отсутствие конкурентов на региональном рынке образовательных услуг СПО по некоторым специальностям и профессиям;
- ясность и конкретность условий бюджетного финансирования; наличие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств.

#### ***Неблагоприятные внешние факторы, влияющие на развитие техникума***

- снижение объемов бюджетного финансирования;
- материалоемкость и высокая стоимость реконструкции образовательного процесса в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- отсутствие широких возможностей для подбора абитуриентов при приеме;
- отсутствие системы наставничества на предприятиях для обеспечения полного, качественного и контролируемого освоения студентами видов профессиональной деятельности;
- конкуренция со стороны других профессиональных образовательных организаций системы СПО, готовящих кадры аналогичного профиля;
- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- отсутствие крупных предприятий и фирм по ряду профилей (туризм, гостиничное дело, реклама, информационные технологии);
- отсутствие качественных прогнозов о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу;
- несоответствие образовательных потребностей населения и кадровых потребностей работодателей, невостребованность некоторых актуальных для экономики профессий и специальностей у населения;
- недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- рост тарифов коммунальных услуг;
- низкая степень готовности предприятий-партнеров к участию в развитии материально-технической базы;
- ухудшение и нестабильность социально-экономической ситуации в стране и мире;
- ухудшение ситуации на региональном рынке труда.

Помимо того тормозящими развитие факторами стали также следующие внешние ограничения:

**Инфраструктурные ограничения.** Существенным ограничением развития стало состояние инфраструктуры. Это, прежде всего, нехватка площадей, что осложняет организацию образовательного процесса.

**Финансовые ограничения.** Существующих ресурсов недостаточно на развитие инфраструктуры, особенно в связи с внедрением новых ФГОС и стандартов WS, и конкурентоспособную оплату труда административно-хозяйственных и учебно-вспомогательных работников, особенно из числа отраслевых специалистов предприятий - партнеров.

**Нормативные ограничения.** Организационно-правовая форма бюджетного учреждения ограничивает возможность эффективно использовать заработанные средства (невозможность эффективного маневрирования ресурсами в условиях целевого финансирования, получения дохода за аренду и т.п.).

#### **4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»**

Общий объем финансирования Программы 2024-2027 годы составит 643 591 616,00 рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (грант) – 70 000 000,00 рублей;
- за счет средств регионального бюджета – 467 111 518,00 рублей;
- за счет внебюджетных источников – 106 480 098,00 рублей.

Для выполнения мероприятий Программы могут привлекаться грантовые средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

#### **5. Имиджевая характеристика развития**

##### **Концепция развития**

Основными приоритетными направлениями развития на 2024 - 2027 гг. являются:

- удовлетворение потребностей перспективного регионального рынка труда
- в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями работодателей и современными стандартами;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам;
- создание конкурентной среды, развитие соревновательности (конкурсы, чемпионаты и т.д.);
- создание цифровой образовательной среды;
- создание условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие и воспитание обучающихся;
- развитие патриотизма у обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- гармонизация требований к квалификации и образовательных потребностей обучающихся.

##### **Имиджевая характеристика развития**

Томский индустриальный техникум позиционирует себя как современная профессиональная образовательная организация, ориентированная, с одной стороны, на сохранение традиций, с другой стороны, на внедрение инноваций, на высокие достижения.

Слоган ТомИнТеха: ТРАДИЦИИ, НОВАЦИИ, УСПЕХ

### ***Сохранение традиций.***

Направленность на сохранение традиции проявляется в сохранении и развитии:

- традиционных профилей подготовки (металлообработка - 127 лет, электроэнергетика - 80 лет, ИТ-технологии - 30 лет),
- изучении истории учебного заведения (музеем ТомИнТеха -35 лет),
- поддержании связей с выпускниками и бывшими сотрудниками (организация встреч с выпускниками и ветеранами, при техникуме действует первичная ветеранская организация),
- сохранении традиционных мероприятий (День студенческого самоуправления, Фестиваль «СТУДФЕСТ», конференции по информационной безопасности и энергетики и др.)

### ***Внедрение инноваций***

Техникум относится к числу инновационных лидеров системы профессионального образования.

В конце 90-х были разработаны инновационных образовательных программ и проектов, таких как «Молодежь и бизнес», «Комплексная программа социально-психологической помощи и профессионального развития учащихся», «Развитие профессионально-важных качеств у студентов».

Учебное заведение одним из первых в области разработал и ввел в качестве обязательного предмета «Планирование карьеры».

Именно в ТомИнТехе был создан первый студенческий совет в системе профессионального образования Томской области (2011 г.). ТомИнТех стал инициатором Фестиваля студенческого самоуправления «СтудФест».

Первым в области техникум стал развивать профильное волонтерство, создав профильные волонтерские отряды.

Впервые именно на базе ТомИнТеха был реализован кластерный подход, в 2015 году создан туристский образовательно-предпринимательский кластер, объединивший образовательные организации, профильные предприятия и органы власти.

В 2017 году в ТомИнТехе была создана система студенческого наставничества, когда студенты наставники в течение года помогают адаптироваться первокурсникам.

В 2019 г. был создан первый профильный волонтерский отряд.

### ***Ориентация на успех***

ТомИнТех постоянно стремится к достижению высоких результатов по ключевым показателям деятельности, активно участвует в конкурсных мероприятиях, чемпионатном движении.

Подтверждение успешности - наличие многочисленных наград за достижения техникума, студентов, сотрудников.

### ***Успехи и достижения Томского индустриального техникума за последние 20 лет***

#### ***Федеральный уровень***

Лауреат конкурса «100 лучших образовательных учреждений НПО и СПО России» - 2010 г.

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» - 2011 г.

Лауреат конкурса «100 лучших предприятий России – 2012» в номинации «Лучшее учебное заведение» - 2012 г.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации в области техники и технологий Ассоциации инженерного образования России по образовательной программе "Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования" - 2014 г

Лауреат всероссийского конкурса «Новаторство в образовании-2015» в номинации «Самый успешный проект–2015» в области разработки и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования

Диплом II степени по результатам рейтинга профессиональных образовательных организаций за 2018-2019 уч.г.

ТОП лучших техникумов и колледжей России и Томской области по итогам мониторинга 2019г.

Победы в грантовых конкурсах Победитель федерального конкурса инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2008 г.

Победитель грантового конкурса Министерства Просвещения РФ (2020г.)

3 место в мониторинге Министерства Просвещения по качеству подготовки кадров за 2022 год

### ***Региональный уровень***

Лауреат конкурса Губернатора Томской области «За качество» - 2000 г.

Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки - 2000 г.

Лауреат конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - 2009 г., 2020г.

Почетная грамота Законодательной Думы Томской области - 2011 г.

Награды СПО Томской области

2 награды в I региональном конкурсе «ТОП-50 СПО Томской области» (2018г.)

3 награды в II региональном конкурсе ТОП СПО Томской области (2019г.)

5 наград в III региональном конкурсе СПО ТОП-80 (2020г.)

8 наград в IV региональном конкурсе СПО ТОП-81 (2021г.)

10 наград в V региональном конкурсе ТОП-82 (2022г.)

### ***Разное***

Учебная гостиница ТомИнТеха - победитель межрегионального конкурса отельеров «Сибирское гостеприимство» - 2010 г.

Проект поискового отряда стал победителем в грантовом конкурсе Росмолодежи (2020г.)

Таким образом, слоган ТомИнТеха отражает реальную позицию ТомИнТеха и подкрепляется реальными делами и результатами.

Для создания визуального имиджа в 2009г. был разработан фирменный стиль, включающий фирменные цвета, шрифт, логотип, эмблема, которые отражали позиционирование техникума.