

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

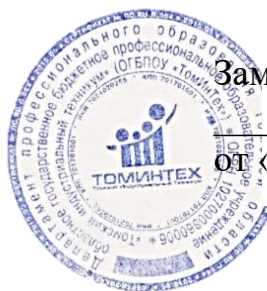
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

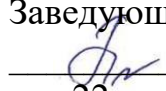
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Шулепова Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в отношении отдельной учебной группы обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и, подтвержденные МСЭ, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза.

Программа дисциплины может быть использована для изучения основ интеллектуального труда в учреждениях СПО, реализующих адаптивную образовательную программу среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в общепрофессиональный цикл, преемственно связана с дисциплинами «Психология в профессиональной деятельности». Общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения. Дисциплина предполагает изучение теоретических и практических аспектов интеллектуальной учебной деятельности студентов с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию который способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Раздел 1.	Теоретические основы дисциплины «Основы интеллектуального труда»				
Тема 1.1. Интеллектуальный труд и его значение в обществе	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	ОК.03, ОК.04, ОК.05
	Введение. Виды трудовой деятельности человека. Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальная собственность. Особенности интеллектуального труда. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Система образования. Основные подразделения образовательной организации и их назначение. Права и обязанности студента. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт				
	Практические занятия				
	№1.	Проведение диагностики интеллектуального развития студентов.	2		



<b>Тема 1.2. Психофизиологические возможности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК.03, ОК.04, ОК.05
	Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья  Основные принципы организации умственного труда. Факторы, влияющие на умственную деятельность. Неблагоприятные факторы для умственного труда. ЗОЖ. Правила гигиены умственного труда. Безопасная работа с персональным компьютером. Состояние организма студента в различных режимах обучения. Состояние утомления и усталости при физической и умственной работе		<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b>				
	№2.	Методы профилактики умственного переутомления студентов. Рациональное использование времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Культура интеллектуального труда</b>				
<b>Тема 2.1. Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК.03, ОК.04, ОК.05
	Умственный труд и его особенности. Интеллект успеха. Интеллектуальное развитие. Показатели и оценка уровня культуры интеллектуального труда студентов (IQ (Intelligence Quotient), EQ (Emotional Quotient), CQ (Creativity Quotient). Внимание и память, мышление. Процесс запоминания. Способы самоорганизации учебной деятельности		<b>2</b>		
	<b>Практические занятия</b>				

	№ 3.	Определение коэффициентов: IQ (Intelligence Quotient), EQ (Emotional Quotient), CQ (Creativity Quotient), «интеллект успеха»	1	
	№4.	Выполнение упражнений на развитие памяти	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологии поиска и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ОК.03, ОК.04, ОК.05
	<p>Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.</p> <p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Документ. Виды документов. Основные источники информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск, накопление и обработка информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, цитаты, выписки, аннотация, реферат). Как работать с книгой</p> <p>Поиск информации в Интернете. Электронные учебники. Электронная библиотека. Электронный каталог. Поисковые системы Интернета, библиографические базы данных, основные энциклопедические и справочные электронные издания</p>		2	
	<b>Практические занятия</b>			
	№ 5	Экскурсия в библиотеку	2	

	№ 6	Работа с книгами, справочниками, энциклопедиями, периодическими изданиями		2	
	№ 7	Электронный каталог. Электронная библиотека		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Виды учебно-исследовательских работ студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК.03, ОК.04, ОК.05
	Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, расчётно-графические работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятиях  Самообразование студента как фактор успешности освоения специальности (профессии). Реферат, доклад, курсовая работа, контрольная работа, практическая работа, выпускная квалификационная работа. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления. Компьютерная презентация к докладу		2		
	<b>Практические занятия:</b>				
	№ 8	Оформление реферата. Реферативное сообщение. Компьютерная презентация к докладу.		2	
Дифференцированный зачет				2	
Итого				56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **«Основы интеллектуального труда»**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оборудование: учебная специализированная мебель; презентационное оборудование; персональный компьютер.

Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License)

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

###### **Основные источники**

Кривобородова, Е.Ю. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: учебное пособие / Е.Ю. Кривобородова., Л.М. Табатадзе. — Москва: КноРус, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-406-06469-6. — URL: <https://book.ru/book/939207> (дата обращения: 18.12.2020). — Текст: электронный. Рек. экспертным советом УМО/

##### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоение дисциплины «Основы интеллектуального труда» осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и календарным графиком, утвержденным директором техникума. Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УМР.

##### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации дисциплины, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li><li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li><li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</li><li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li><li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li><li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</li><li>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для</li></ul>	<p>Экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий; тестирование, выполнение самостоятельных работ</p>	<p>Входной контроль: Тест. Эссе.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с оригинальными текстами.</li></ul> <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>- рефераты.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет.</li></ul>

<p>эффективной организации самостоятельной работы</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>- основы методики самостоятельной работы;</li> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)</li> </ul>	<p>Критериями оценок результатов работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения студентам учебного материала;</li> <li>- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</li> <li>- сформированность общеучебных умений;</li> <li>- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</li> <li>- обоснованность и четкость изложения ответа;</li> <li>- оформление материала в соответствии с требованиями;</li> <li>- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</li> <li>- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить</li> </ul>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>

	<p>решение и его последствия;</p> <p>-умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;</p> <p>-умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.</p>	
--	---	--

## 5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность