

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Томск
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ
цикла

Председатель

Л.А. Акобян

Протокол № 8

от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Л.В. Сидикова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Котырло Даниил Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, в соответствии с примерной программой «Введение в специальность», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования у студентов начальных знаний и базовых представлений в области профессиональной деятельности по специальности для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов начальных знаний и базовых представлений в области профессиональной деятельности;
- развитие интереса к осваиваемой специальности;
- получение системного представления об истории развития специальности, а также о современном состоянии отрасли: основных специальностях, технологиях, направлениях деятельности, применяемых инновациях;
- формирование базовых представлений об этике профессиональной деятельности в данной отрасли.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Введение в специальность играет важную роль в формировании у студентов базовых представлений в области профессиональной деятельности, способствует развитию интереса и мотивации к успешному овладению профессиональными и общими компетенциями. Стимулирует профессиональное самоопределение студента еще на этапе изучения общеобразовательного цикла дисциплин, формирования им своей личной образовательной траектории.

Содержание учебной дисциплины структурировано в соответствии с содержанием профессиональных модулей, осваиваемых в данной специальности. Кроме того, включает разделы, содержание которых направлено на понимание места будущей профессии в обществе, характеристику будущего труда, возможности и перспективы трудоустройства.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с

использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» завершается в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией для специальностей СПО технологического профиля.

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка в отношении своей профессиональной деятельности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – не предусмотрена.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине: без изменений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Итоговая аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Цели и задачи дисциплины	Содержание		2	3
	1.	Знакомства студентов первого курса с будущей специальностью	2	
	2.	Усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего профессионального образования		
	3.	Положения техникума		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО	Содержание		4	2
	1.	ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4	
	2.	Характеристика профессиональной деятельности		
	3.	Требования к результатам освоения основных образовательных программ		
	4.	Требования к государственной итоговой аттестации		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 3. Нормативно-правовое	Содержание		2	3
	1.	Основные понятия в сфере образования	2	
	2.	Закон РФ «Об образовании»		

обеспечение образовательной деятельности	3.	Образовательные уровни общего и профессионального образования		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 4. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Профессиональная программа (ПОП) по специальности	Содержание		11	
	1.	Основные понятия в области обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем	2	3
	2.	Общая характеристика специальности		
	3.	Порядок выполнения курсовых работ. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации	1	
	4.	Учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента. ФГОС СПО базового и углубленного уровня	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия. Экскурсия на предприятие.	6	
		Контрольные работы		
Тема 5. Квалификационные требования к специальности	Содержание		10	
	1.	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист	4	3
	2.	Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие требования, их статус.		
	4.	Требования ГОС СПО по специальности		
	5.	Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих		

	6.	Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности		2
	7.	Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия. Экскурсия на предприятие	6	
		Контрольные работы		
Тема 6. Учебно-методическое обеспечение специальности	Содержание		6	2
	1.	Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение	1	
	2.	Учебно-методические документы, конкретизирующие и дополняющие ФГОС СПО по специальности		
	3.	Перечень документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература		
	4.	Специфика учебного плана по специальности в конкретном учебном заведении		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия. Экскурсия на предприятие		5	
	Контрольные работы			
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Общая характеристика специальности и требования к уровню подготовки выпускника	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстом ФГОС специальности), устные и письменные ответы на вопросы, устная презентация результатов самостоятельной деятельности.
Карьера специалиста	Аудирование, участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, СМИ, Интернет - источники); устные и письменные ответы на вопросы; устная презентация результатов самостоятельной деятельности подготовка сообщений, подготовка компьютерных презентаций.
Организация деятельности в области специальности	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; аналитическая работа; устные и письменные ответы на вопросы, устная презентация результатов самостоятельной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета «Алгоритмизации и программирования»

Оборудование учебного кабинета:

- Презентационное оборудование,
- интерактивная панель,
- 12 ПК,
- учебная мебель.
- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License), ОС Windows 10 education (Лицензия №00330-51006-43852-AAOEM).

4.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы для обучающихся и преподавателя

Основная источники

1. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников. под ред., А.И. Куприянов. — 2 –е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 26.12.2020). — Текст: электронный. Реком. ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»

2. Технологии физического уровня передачи данных: учебник / Б. В. Костров, А. В. Кистрин, А. И. Ефимов, Д. И. Устюков; под ред. Б. В. Кострова. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-37-9 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072042> (дата обращения: 22.02.2021). - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Братко, А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи: учебное пособие / А.И. Братко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 329 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/ 1013017. - ISBN 978-5-16-014957-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013017> (дата обращения: 21.02.2021). - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

4. Украинцев, Ю.Д. Основы телекоммуникаций: учебное пособие /Ю.Д. Украинцев. — Москва: КноРус, 2021. — 341 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06305-7. — URL: <https://book.ru/book/939709> (дата обращения: 01.02.2021). — Текст: электронный.

Периодические издания

«Защита информации. Инсайд»: / ООО «Издательский дом «Афина» – 2021г. - М.: - Выходит 6 раз в год. – Текст: непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий. Для проверки результатов освоения учебной дисциплины подобраны эффективные формы и методы контроля и оценки.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимание места будущей профессии в обществе, характеристики будущего труда, возможностей и перспектив трудоустройства	Знать понятие, цели, задачи, функции обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем и сетей; Знать основные специальности, технологии, направления деятельности	Устный опрос, беседа; экскурсия на предприятие.
Сформированность у студентов начальных знаний и базовых представлений в области профессиональной деятельности	Знать понятие, цели, задачи, функции телекоммуникационных сетей, способов и средств информационной безопасности	Устный опрос; Наблюдение за выполнением практического задания.
Интерес к осваиваемой специальности	Знать современное состояние отрасли информационных технологий и информационной безопасности	Экскурсия на предприятие, Наблюдение за выполнением практического задания подготовка устных сообщений.
Системное представление об истории, а также о современном состоянии отрасли: основных специальностях, технологиях, направлениях деятельности, роли информационной безопасности в	Знать основные специальности, технологии, направления деятельности в отрасли информационных технологий и информационной безопасности	Экскурсия на предприятие, Наблюдение за выполнением практического задания, составление презентации

телекоммуникационных системах и сетях		
сформированность базовых представлений об этике профессиональной деятельности в отрасли	Знать основные принципы этики в профессиональной деятельности	Устный опрос, беседа.

**Вопросы к дифференцированному зачету по программе
«Введение в специальность»**

1. Что такое тарифно-квалификационные характеристики
2. Что такое общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов.
3. Что относится к учебно-методическому обеспечению специальности.
4. Назовите основные понятия: квалификация, профессия, специалист.
5. Какие квалификационные требования предъявляются к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия.
6. Какие нормативные документы, регламентируют требования к специалисту и рабочим профессиям.
7. Что такое вид профессиональной деятельности.
8. Что такое характеристика профессиональной деятельности.
9. Опишите основные понятия: квалификация, профессия, специалист.
10. Какие современные требования предъявляются к специалисту среднего звена?
11. Что такое создание персональной системы контроля и учёта расходов времени.
12. Что такое траектория профессионального развития?
13. Какие вы знаете требования международных стандартов к специалистам среднего звена?
14. Назовите особенности подготовки специалистов.
15. Назовите элементы единого учебного комплекса. В чем заключается их взаимосвязь?