

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Томск
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

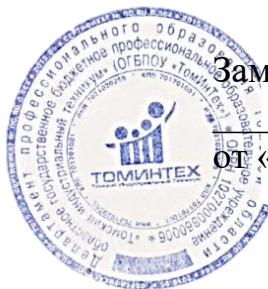
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

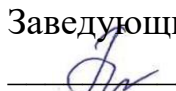
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Захарова Галина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации; общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

ПК 1.4.	Осуществлять контроль функционирования информационно телекоммуникационных систем и сетей.
---------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
<i>Консультации</i>	2-
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание учебного материала			
Введение	Содержание: Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 - ОК 10
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)			40	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 - ОК 10
Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2	4	ПК 1.4,
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	2	6	
	Практические занятия:			
	1. Нахождение показателей использования основных средств организации.		4	
	2. Нахождение показателей использования оборотных фондов организации.		2	
	3. Определение структуры и численности персонала организации.		2	
	4. Выполнение расчетов по оплате труда работников промышленных организаций.		4	

Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации				
	<i>Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.</i>	2	6	
	Практические занятия:			
	5. Нахождение показателей использования основных средств организации.		2	
	6. Определение цены товара по заданным параметрам.		4	
	7. Нахождение прибыли и рентабельности.		4	
	8. Определение финансовых ресурсов и их источников организации.		2	
Раздел 2 Управление (Менеджмент)			20	
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	<i>Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.</i>		4	
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<i>Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды</i>		2	

Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.		2	
Тема 2.4 Система методов управления	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	2	
	Практическое занятие 9. Организация контроля на предприятии.	2	4	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2	1	
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2	1	
	Практическое занятие 10. Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации		4	
Консультация перед экзаменом			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			66	

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории №305 кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- Презентационное оборудование,
- ПК,
- учебная мебель.
- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов , В.П. Грузинов , В.А. Кузьменко. — 11-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020 — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>— Текст : электронный.

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2020 — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>— Текст : электронный.

Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>— Текст : электронный.

Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов , В.П. Грузинов , В.А. Кузьменко. — 11-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2020 — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 15.06.2020). — Текст : электронный.

Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие /В.Д. Грибов. — 7-е изд. стер. - Москва : КноРус, 2020. — 275 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru/book/936258> (— Текст : электронный). Рек. экспертным советом по профессиональному образованию Минобрнауки в качестве учебного пособия.

Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru/book/936304> — Текст : электронный. Рек.ФГБОУ «Государственный университет управления» в качестве учебника

Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов — 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-

07343-8. — URL: <https://book.ru/book/932267> (дата обращения: 16.06.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные литература:

Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова , Н.Н. Масино , С.А. Фирсова , А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2020 — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309>— Текст : электронный.

Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2020 — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841>— Текст : электронный.

Федорова, Н.В. Управление персоналом : учебник / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01082-2. — URL: <https://book.ru/book/934283> (дата обращения: 16.06.2020). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
2. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
3. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)
4. www.economictheory.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Научный журнал «Синергия Наук» (журнал индексируется в российских и международных базах цитирования) – 2016-2020 – URL: <http://synergy-journal.ru/> (дата обращения 15.06.2020). – Текст: электронный. Режим доступа: общий.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Курс предполагает проведение теоретических и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов. Индивидуальных заданий, исследований. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>3.1 Общие положения экономической теории.</p> <p>3.2 Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>3.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>3.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>3.5 Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>- четкость и правильность ответов на вопросы;</p> <p>- логика изложения материала;</p> <p>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p>	<p>Тесты;</p> <p>Опросы;</p> <p>Практические занятия;</p>
<p>У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>- способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции;</p> <p>- обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Задания внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Экономика и управление» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 10.0000 Информационная безопасность, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, а также в программах повышения квалификации и переподготовки прочих специалистов, профессиональная деятельность которых связана с деятельностью по защите информации.