

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

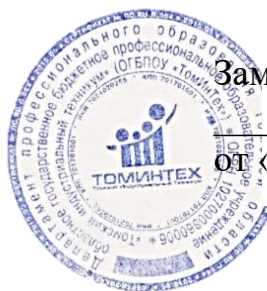
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

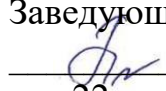
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Шулепова Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности;
- У 2. Анализировать и определять профессионально-важные качества;
- У 3. Применять способы снятия психологического напряжения
- У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации;
- У 5. Формировать положительный имидж
- У 6. Выбирать адекватные модели самопрезентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности;
- З 2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- З 3. Критерии профпригодности;
- З 4. Стадии развития профессионализма;
- З 5. Психологические особенности делового общения;
- З 6. Способы поведения в стрессовых ситуациях;
- З 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Человек как субъект профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Профессия как деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Введение в дисциплину. Значение психологии в профессиональной деятельности. 2. Деятельность: объект, предмет, виды, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. 3. Социально – психологические характеристики профессиональной деятельности. Сфера деятельности, профессиональная готовность. Типы личности и профессиональные предпочтения.	<b>1</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	1. Выявление профессиональных склонностей (методика Л.А. Йовайши)		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Профессиональное становление специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>		<i>OK 03, OK 04, OK 05</i>
	1. Личность, ее структура и развитие. Мотивация, направленность, черты характера, темперамент, способности и потребности. 2. Личностные и профессиональные качества, необходимые в трудовой деятельности. 3. Профессионализм. Стадии развития и профессиональная готовность. Профессиональная адаптация начинающего специалиста	2	8	
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	2. Исследование личностных особенностей необходимых в профессиональной деятельности.		1	
	3. Самоанализ профессионально-важных качеств личности		1	
	4. Разработка стратегии карьеры профессионального развития специалиста		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Психологическая культура специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<i>OK 03, OK 04, OK 05.</i>
	1. Профессиональная пригодность специалиста. Влияние профессии на личность 2. Эмоциональный интеллект. Профессиональные деструкции специалиста. Синдром эмоционального выгорания. Профессиональные стрессы. Понятие стрессоустойчивости.	2	10	

	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	5. Определение степени стресса , уровня стрессоустойчивости ; разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях		<b>1</b>	
	6. Овладение способами саморегуляции эмоционального состояния личности		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Деловое общение в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Психологические особенности делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05.</i>
	1. Понятие делового общения. Виды, функции, значение. 2. Формы делового общения, факторы его эффективности. 3. Конфликты: виды, причины, способы решения.	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	7. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности.		<b>2</b>	
	8. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Тема 2.2.</b> <b>Профессиональный успех специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
1. Профессиональный успех: типы, динамика, стратегия, условия достижения.		<b>2</b>		



	<p>2. Тайм-менеджмент: понятие, управление рабочим временем, личная эффективность и продуктивность специалиста, самоорганизация.</p> <p>3. Позитивный имидж специалиста. Самопрезентация. Ее роль в профессиональной деятельности.</p>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>			
	9. Составление «фотографии» рабочего дня		<b>1</b>	
	10. Самопрезентация «Я профессионал»		<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оборудование: учебная специализированная мебель; презентационное оборудование; персональный компьютер.

Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

Сухов, А.Н. Основы социальной психологии: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Москва: КноРус, 2020 — 241 с. — (Среднее

профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07717-7. — URL: <https://book.ru/book/933580> (дата обращения: 10.06.2020). Рек. экспертным советом УМО в системе ВО и СПО

##### **Дополнительная литература**

##### **Интернет- ресурсы**

Онлайн-журнал Psychologies. - URL: <https://www.psychologies.ru/>.

Библиотека сайта «Психология и бизнес» - URL: <https://psycho.ru/library>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Общепрофессиональная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» изучается на втором курсе обучения. Направлена на формирование общепрофессиональных компетенций.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>З 1. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности;</p> <p>З 2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>З 3. Критерии профпригодности;</p> <p>З 4. Стадии развития профессионализма;</p> <p>З 5. Психологические особенности делового общения;</p> <p>З 6. Способы поведения в стрессовых ситуациях;</p> <p>З 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, (не менее 70% правильных ответов):</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения психологических терминов</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования.</p>
У 1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности;	Правильное выполнение заданий в полном объеме (не менее 70% правильно выполненных практических заданий): полнота выполнения заданий, точность формулировок, адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д., соответствие требованиям инструкций	<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практической работы № 1, 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
У 2. Анализировать и определять профессионально-важные качества;		<p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение практической работы № 2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения</p>

		практических заданий на зачете
У 3. Применять способы снятия психологического напряжения		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение практической работы № 5, 6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации;		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение практической работы № 7, 8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
У 5. Формировать положительный имидж		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение практической работы № 9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
У 6. Выбирать адекватные модели самопрезентации		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение практической работы № 10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

## ***5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП***

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность