

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальностей:**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**  
**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности**  
**телекоммуникационных систем**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ  
цикла

Председатель

 Л.А. Акобян

Протокол № 8

от «15 » июня 2020 г.




Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.

Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Захарова Галина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Ванина Надежд Геннадиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-12</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>13-14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17-22</b>

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы** реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с примерной программой «Основы финансовой грамотности» с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы. Целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности;

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и относится к общеобразовательному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля.

**1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины –** освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- сформировать системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимания значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой деловых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и рассчитывать доходы и расходы;
- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;
- оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- находить информацию о финансовом продукте;
- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- рассчитывать налоговый вычет
- рассчитывать пенсионные накопления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и формы оплаты труда
- доходы, облагающиеся налогами
- выгоды и риски разных видов кредитования
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- виды страховых продуктов
- особенности различных способов сбережений;

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено.

Консультации - не предусмотрено

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине:**  
изменения не вносились



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
консультации	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1 «Определение признаков подлинности денег»	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №2 «Расчет семейного бюджета»	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.</b> Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала:</b> Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 3 «Расчет процентов по банковским вкладам»	2	
	Контрольные работы	-	

<b>Тема 4.</b> Кредитование	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.</b> Инвестирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	3	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	1	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 6 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	1	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3

Риски финансовая безопасность	и	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 8 Налоги		<b>Содержание учебного материала:</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия № 7 «Расчет налогового вычета»	2	
		Контрольные работы	-	
Тема 9 Пенсионное обеспечение		<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия №8 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	1	
		Контрольные работы	-	
		<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
		<b>Всего:</b>	36	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание дисциплины	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Доходы и расходы	Изучение доходов и расходов семьи, источников доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.), постоянных и переменных доходов, основных статей затрат в семье, сущности денег и их роли в экономике семьи, Определение признаков подлинности денег.
2. Финансовое планирование и бюджет	Изучение структуры семейного бюджета. Раскрытие принципов составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.
3. Личные сбережения	Составления личного финансового плана. Постановка личных финансовых целей. Определение стратегии их достижения. Изучение банков: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.
4. Кредитование	Раскрытие понятия кредита. Изучение различия банковских кредитов. Изучение основных принципов кредита (срочность, платность и возвратность). Раскрытие структуры ипотечного кредита, автокредита. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.
5. Инвестирование	Изучение сущности инвестирования. Нахождение отличий инвестирования от сбережений. Изучение видов сберегательных и инвестиционных продуктов, нахождение: сходства и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.

6. Страхование	Изучение сущности страхования, видов страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.
7. Риски и финансовая безопасность	Изучение видов мошенничества с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков
8. Налоги	Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.
9. Пенсионное обеспечение	Изучение обязательного пенсионного страхования, добровольного пенсионное страхования,. Изучение понятий: страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды. Определение альтернативных видов пенсионных накоплений.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

Реализация программы профессионального требует наличия учебного кабинета

Учебная аудитория № 506 кабинет “Экономики и бухгалтерского учета”

- Оборудование: Презентационное оборудование, интерактивная панель, 15 ноутбуков, учебная мебель.

- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10 education (Лицензия №00380-00000-00001-AA138, 00380-00000-00001-AA300, 00380-00000-00001-AA003, 00380-00000-00001-AA226, 00380-00000-00001-AA647, 00380-00000-00001-AA259, 00380-00000-00001-AA951, 00380-00000-00001-AA146, 00380-00000-00001-AA995, 00330-50231-14833-AAОЕМ, 00380-00000-00001-AA804, 00380-00000-00001-AA666, 00380-00000-00001-AA271, 00380-00000-00001-AA783, 00380-00000-00001-AA715)

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы для обучающихся и преподавателя**

#### **Основная литература**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг./Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2018. – 344с. – ISBN 978-5-408-04063-6. – Текст: непосредственный. Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг./ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов – М.: ВАКО, 2018. – 96с. – ISBN 978-5-408-04062-9. – Текст: непосредственный. Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699.

### **Дополнительная литература**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг./ Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов – М.: ВАКО, 2018. – 104с. – ISBN 978-5-408-04064-3. – Текст: непосредственный. Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699.

### **Интернет- ресурсы**

1. Сайт вашифинасы.рф - URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/>;

2. Сайт совместного проекта РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» - URL: <http://gramota.finance/login/index.php>.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, в том числе индивидуальных проектов. Для проверки результатов освоения учебной дисциплины подобраны эффективные формы и методы контроля и оценки.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность системы знаний о доходах и расходах семьи, источников доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.), постоянных и переменных доходах, основных статьях затрат в семье.</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимания значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных</p>	<p>- определение и расчёт доходов и расходов</p> <p>- определение положительных и отрицательных сторон использования кредита;</p> <p>- расчёт простых и сложных процентов по кредитам;</p> <p>- уважение к личному имуществу других людей;</p> <p>- оценивание степени риска инвестиционного продукта;</p> <p>- расчёт страхового платежа и страхового возмещения</p> <p>- умение определять проблему в той или иной ситуации и находить рациональные способы её решения с точки зрения</p>	<p>- контроль в форме устных и письменных опросов;</p> <p>- тестирование;</p> <p>наблюдение в ходе выполнения практического занятия № 1, 2</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- проверка и оценка подготовленных</p>

<p>ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного</p>	<p>экономики;</p> <p>- демонстрация способности к адекватной оценки своей деятельности;</p> <p>- проявление чувства ответственности за принятые решения и их последствия;</p> <p>- умение находить и использовать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- демонстрация понимания отличий и сходств основных социально-экономических ролей;</p> <p>- проявление способности выбора модели поведения и действий при исполнении той или иной социально-экономической роли;</p> <p>- понимание своего места в обществе с экономической точки зрения;</p> <p>- умение позиционировать себя, как грамотного и</p>	<p>докладов, рефератов и презентаций;</p> <p>- проведение самостоятельных работ;</p> <p>- проверка и оценка подготовленных докладов, рефератов и презентаций;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- проведение и оценка практических и самостоятельных работ;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p> <p>- устные опросы и собеседования.</p> <p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p> <p>- устные опросы и собеседования.</p>
--	--	--

<p>рынка труда, владение этикой деловых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>отвечающего требованиям своей сферы специалиста;</p> <p>- проявление понимания текущей экономической ситуации в России и мире;</p> <p>- демонстрация интереса к происходящим экономическим событиям и тенденциям развития экономики в России и мире.</p>	<p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p> <p>- устные опросы и собеседования.</p>
---	---	---

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Личностные:</u></b></p> <p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><b><u>Метапредметные:</u></b></p> <p>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной</p>	<p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- устные опросы и собеседования;</p> <p>- проверка и оценка докладов;</p>

<p>экономической мысли;</p> <p>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития как Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- устные опросы и собеседования;</p> <p>- проведение групповых занятий в игровой форме с моделированием различных экономических ситуаций;</p> <p>- контроль в форме устных и письменных опросов;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- беседа с обучающимися в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- проверка и оценка докладов, рефератов;</p>
--	---

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником?
2. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?
3. Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк Российской Федерации?

4. Какая из нижеприведённых лицензий даёт право коммерческому банку привлекать во вклады от физических лиц валюту иностранных государств?
  5. В структуру банковской системы включены:
  6. Укажите наименее рискованный финансовый актив из представленного списка.
  7. Какая сумма вклада гарантируется государством?
  8. Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?
  9. Самый высокий процент по займу, как правило, взимается в:
  10. Какая из нижеперечисленных организаций регулируется Центральным банком Российской Федерации?
  11. Что такое овердрафт?
  12. Для проведения расчётов в магазине используется:
  13. Что такое налог?
  14. Как называется период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате?
  15. Как исчисляется налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?
- Дайте определение следующим понятиям (за правильный ответ – 1 балл):
16. Какие виды банков существуют?
  17. Что такое кредитный потребительский кооператив?
  18. Что такое микрофинансовая организация?
  19. Что входит в человеческий капитал?
  20. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?
  21. Что такое ликвидность актива?
  22. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
  23. Какие виды страхования Вы знаете?
  24. Что такое ОСАГО?
  25. Какая организация ответственна за страхование вкладов населения?
  26. Какой продукт является наиболее безопасным инвестиционным инструментом?

27. Что такое инвестиционный портфель?

28. Что такое инвестиции?

29. В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

30. Когда был основан ПФР?