

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**НА РЫНКЕ ТРУДА**

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

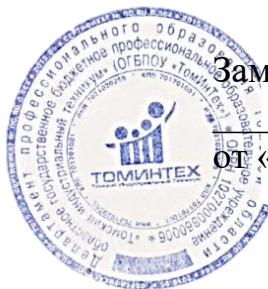
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

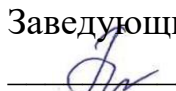
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Акобян Люсине Артемовна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- |   |            |
|---|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>№4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <b>№6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                              | <b>№10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>№11</b> |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>         | <b>№12</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Эффективное поведение выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; составлять резюме с учетом специфики работодателя; составлять собственное объявление с предложением в СМИ; разрабатывать успешную тактику разговора по телефону; составлять самопрезентацию; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ситуацию на рынке труда в России и в регионе; основы проектирования карьерного роста и личностного развития; этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы; виды и структуру резюме, принципы составления резюме; этапы собеседования, подготовку к собеседованию; стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 1-9

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
Самостоятельная работа	
Консультации	
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1. Современные тенденции развития рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 1 ОК 9</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №1 Рынок труда: понятие, тенденции развития. Анализ современного рынка труда сибирского федерального округа. Факторы, влияющие на конкурентоспособность специалиста..		2	
	Практическое занятие №2 «Анализ уровня сформированности общих и профессиональных компетенций»		2	
<b>Тема 2. Карьера и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 2 ОК 4 ОК 8</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №3 1. Карьера: понятие, виды 2. Понятие «проект», «проектирование карьеры» 3. Личностное самоопределение		2	
	Практическое занятие №4 «Определение личных и профессиональных целей при построении карьеры»»		2	
<b>Тема 3. Технология поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>ОК 4 ОК 5 ОК 9</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>10</b>	
	Практическое занятие №5		2	

	1. Эффективные способы поиска работы. Возможные ошибки при сборе информации в сети internet, СМИ о вакансиях и способы их минимизации. 2. Резюме. Виды (функциональное, хронологическое, целевое). Правила составления. Оформление. Способы подачи резюме. Сопроводительное письмо. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик.			
	Практическое занятие №6 «Составление сравнительной характеристики способов поиска работы и систематизация информации о вакансиях»		2	
	Практическое занятие №7 «Моделирование сценария телефонных переговоров с потенциальным работодателем»		2	
	Практическое занятие №8 «Составление резюме, объявление в СМИ»		2	
	Практическое занятие №9 «Составление макета самопрезентации (портфолио) как элемент эффективного трудоустройства		2	
<b>Тема 4. Прохождение собеседования с работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<i>OK 7</i> <i>OK 8</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №10 1. Характеристика собеседования. Структура. Виды. 2. Технологии прохождения интервью		2	
	Практическое занятие №11 «Подготовка примерных ответов на «неудобные» вопросы работодателей в ходе собеседования (Принципы делового общения. Деловой протокол)»		2	
<b>Тема 5. Стратегия эффективного взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 6</i> <i>OK 8</i>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>	
	Практическое занятие №12 «Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения»		2	



	Практическое занятие №13 «Формирование умений по проведению диалога с работодателем в условиях моделирования (Деловая игра «Собеседование»)	2	
	Практическое занятие №14 «Отработка навык деловой переписки (составление сопроводительного письма, составление заявления об объяснении причин отказа в приеме на работу)»	2	
	Практическое занятие №15 «Разработка вариантов поведения на причины возможного отказа в работе»	4	
	Практическое занятие №16 «Составление портрета «идеального» работника»	2	
	Зачет	2	
ВСЕГО		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории № 302 кабинет «Естественно-научных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Естественно-научных дисциплин»:

- Презентационное оборудование, проектор, экран для проектора,
- ПК,
- учебная мебель.
- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Интернет- ресурсы

Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России. – проект Петрозаводского Государственного Университета. – URL: <http://www.labourmarket.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

Работа @ зарплата – электронный журнал - М.: ООО «Авекс-Медиа» - URL: <http://www.rabota-i-zarplata.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

SuperJob – как успешно пройти собеседование - URL: <https://www.superjob.ru/rabota/interview.html/> (дата обращения: 10.12.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

Электронные ресурсы: Юрайт

Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России. – проект Петрозаводского Государственного Университета. – URL: <http://www.labourmarket.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

Работа @ зарплата – электронный журнал - М.: ООО «Авекс-Медиа» - URL: <http://www.rabota-i-zarplata.ru/> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

SuperJob – как успешно пройти собеседование - URL: <https://www.superjob.ru/rabota/interview.html/> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный. - Режим доступа: свободный.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение курса ОПД.В.14 Менеджмент в профессиональной деятельности, ОПД.В.15 Основы предпринимательства, ОПД.В.17 Психология в профессиональной деятельности/Основы интеллектуального труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее психологическое образование, высшая квалификационная категория.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
У.1 Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;	оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;	Практическая работа, ДЗ
У.2 Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда;		Практическая работа, ДЗ
У.3 Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;		Практическая работа, ДЗ
У.4 Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;	оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;	Практическая работа, ДЗ
У.5 Составлять резюме с учетом специфики работодателя;		Практическая работа, ДЗ
У.6 Составление собственное объявление с предложением в СМИ;		Практическая работа, ДЗ
У.7 Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону;	оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	Практическая работа, ДЗ
У.8 Составлять самопрезентацию		Практическая работа, ДЗ
У.9 Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;		Практическая работа, ДЗ
У.10 Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.	Практическая работа, ДЗ
У.11 Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе;		Практическая работа, ДЗ
3.1 Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;		Практическая работа, ДЗ
3.2 Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;		Практическая работа, ДЗ
3.3 Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;		Практическая работа, ДЗ
3.4 Виды и структуру резюме, принципы составления резюме		Практическая работа, ДЗ
3.5 Этапы собеседования, подготовку к собеседованию;		Практическая работа, ДЗ
3.6 Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда		Практическая работа, ДЗ

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении ППСЗ по специальностям, а также в программах повышения квалификации и переподготовки прочих специалистов