

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальностей:**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ  
цикла

Председатель

\_\_\_\_\_  
Л.А. Акобян

Протокол № 8

от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
Л.В. Сидикова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  
О.А Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Шутова Анастасия Николаевна, преподаватель первой  
квалификационной категории

Маслова Екатерина Константиновна, преподаватель первой  
квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-12</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13-16</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>17-18</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22-28</b>

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в соответствии с примерной программой «Обществознание» с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, и т. п.), учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование

четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе,

деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технологического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Обществознание» является составной частью обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля.

**1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины** Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;



- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Освоить систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- Объяснение изученных положений на предполагаемых конкретных предметах;

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка – 108 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов;

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине: без изменений**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	108
Лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	-
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Человек и общество</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>1.2. Общество как сложная система</b>	<b>14</b>	1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>1.3. Человек, индивид, личность.</b>	8	
	Практические занятия		
	1) Потребности, способности и интересы.	2	
	2) Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	3) Основные институты общества.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	4	1,2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>2.4. Духовная культура личности и общества.</b>	2	
	Практические занятия		

	1) Виды культуры.	2	
	2) Наука в современном мире.	2	
	3) Мораль, религия, искусство.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>3. Социальные отношения</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	3.1. Социальная роль и стратификация	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	3.2. Социальные нормы и конфликты	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	3.3. Важнейшие социальные общности и группы	4	
	Практические занятия		
	1) Виды социальных норм	2	
	2) Межнациональные отношения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>4. Политика</b>	<b>18</b>	2,3
<b>Тема 4.1.</b>	4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	4	
<b>Тема 4.2.</b>	4.2. Участники политического процесса	4	
<b>Тема 4.3.</b>	4.3. Политическая система общества, ее структура	4	
	Практические занятия		
	1) Государство в политической системе общества.	2	
	2) Гражданское общество и правовое государство.	2	
	3) Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>5. Экономика</b>	<b>18</b>	2,3
<b>Тема 5.1.</b>	5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	

<b>Тема 5.2.</b>	<b>5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>5.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>5.5. Экономика как наука.</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия		
	1) Типы экономических систем.	2	
	2) Факторы спроса и предложения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>6. Право</b>	<b>15</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 6.1.</b>	<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>6.3. Отрасли российского права</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>6.4. Право в системе социальных норм.</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия		
	1) Система права. Формы права.	2	
	2) Права и обязанности человека и гражданина.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. Социальные отношения</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>4. Политика</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебная аудитория №307 кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Оборудование: учебная специализированная мебель; презентационное оборудование; персональный компьютер.
- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License)

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной учебной дисциплины.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы для обучающихся и преподавателя**

#### **Основная литература**

1. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд. перераб. - М.: КноРус, 2020. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст: электронный. Рек. ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля профессионального образования.

2. Губин, В.Д. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — М.: КноРус, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст: электронный. Рек. экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве

учебника для студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко, Д.Д. Пеньковский. — М.: КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст: электронный. Рек. экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для студентов всех специальностей и профессий

### **Дополнительная литература**

Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Л.П. Шиповская. — М.: КноРус, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: <https://book.ru/book/934291> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст: электронный.

### **Периодические издания**

Российская газета: ежедневная общенациональная газета/учредитель Правительство Российской Федерации. — М: ФГБУ «Редакция «Российской газеты», издается с ноября 1990 г.- (М.). - Выходит ежедневно. — URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html/> (дата обращения: 18.12.2020). — Текст: электронный

### **Интернет-ресурсы**

1. Обществознание - URL: <http://humanitar.ru/page/schoolchild>.
2. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества - URL: <http://www.openclass.ru/node/1294/>.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - URL: <http://festival.1september.ru/>.

5. «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал) - URL:  
<http://base.garant.ru/>.

6. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» -  
URL: <https://rodina.rg.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b> -Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по по указанным критериям;	беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по по указанным критериям;	беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)

<p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>-Объяснение изученных положений на предполагаемых конкретных предметах; -Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; -Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</p>	<p>беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)</p>
<p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>-Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; -Объяснение изученных положений на предполагаемых конкретных предметах;</p>	<p>беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)</p>
<p>- сформированность представлений о методах</p>	<p>-Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);</p>	<p>беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)</p>
<p>- познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>-Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;</p>	<p>беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)</p>

	- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);	
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.). - Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;	беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.). - Отделение основной	беседа, доклады устные сообщения индивидуальные задания (доклад, сообщение)



	<p>информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации.</p>	
<p align="center"><b>Результаты обучения (личностные, метапредметные)</b></p>		
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>		
<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>		
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>		
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
<p style="text-align: center;"><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Перечень вопросов для дифференцированного зачета:**

1. Человек, индивид, личность
2. Представление об обществе как сложной динамичной системе

3. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

4. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

5. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура

6. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.

7. Искусство, его формы, основные направления

8. Мораль. Нравственная культура

9. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

10. Религия как феномен культуры.

11. Мировые религии.

12. Религия и церковь в современном мире.

13. Социальное взаимодействие и общественные отношения

14. Социальные группы, их классификация

15. Социальный статус

16. Социальная роль

17. Неравенство и социальная стратификация

18. Социальная мобильность

19. Социальные нормы

20. Социальный контроль

21. Семья и брак как социальные институты

22. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации

23. Молодежь как социальная группа

24. Этнические общности

25. Межнациональные отношения

26. Социальный конфликт и пути его разрешения

27. Конституционные основы национальной политики в Р Ф

28. Социальные процессы в современной России

29. Глобальные проблемы человечества
30. Власть, ее происхождение и виды
31. Политическая система, ее структура и функции
32. Признаки, функции, формы государства
33. Избирательные системы
34. Политические партии и движения
35. Политическая идеология
36. Политический режим. Типы политических режимов
37. Местное самоуправление
38. Политическая культура
39. Гражданское общество
40. Правовое государство
41. Человек в политической жизни. Политическое участие