

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

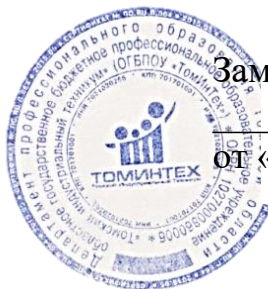
Томск
2020 год

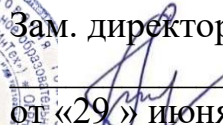
ОДОБРЕНО

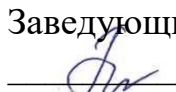
Предметной (цикловой) комиссией
информационных технологий
Председатель

 А.М. Вернигора
Протокол № 8
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



 Зам. директора по УМР
Л.В. Сидакова
от «29 » июня 2020 г.

Заведующий библиотекой
 О.А. Пинаева
от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчики:

Шутова Анастасия Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Маслова Екатерина Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	№ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	№ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины должно следовать параллельно с дисциплиной «История», может предшествовать изучению других гуманитарных дисциплин образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Смысл и предназначение философии			ОК.2,
Тема 1.1. Исторические типы мировоззрения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение. Кризис мифологического мировоззрения	1,2		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 История развития философских проблем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 4, ОК 6
	История развития философских проблем	1,2		
	Основные этапы развития западной философии	1,2		
	Основные этапы развития восточной философии	1,2,3		
	Основные характеристики русской философии	1,2		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2.	Философские проблемы бытия	Уровень освоения		ОК 1, ОК 2
Тема 2.1. Материальное и духовное в жизни человека	Содержание учебного материала		8	
	Формы, виды и уровни бытия	1,2		
	Понятие материи в науке и в философии	1,2		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 2.2. Картина мира	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Картина мира		2,3	
	Научная, религиозная и философская картины мира		1,2	
	Развитие науки и техники. Философские проблемы техники		1,2	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 3	Философские проблемы познания			ОК 1, ОК 2
Тема 3.1 Философские проблемы познания	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1, ОК 2
	Виды и структура познавательной деятельности человека		1,2	
	Философское учение об истине. Концепции истины		2,3	
	Философские концепции сознания		1,2	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4	Общество и человек			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
Тема 4.1 Философская антропология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 4, ОК 6
	Философские подходы к пониманию жизни		1,2	
	Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право		1,2	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2 Социальная философия	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 4, ОК 6
	Социальная философия		2,3	
	Философия истории: закономерности общественного развития		2,3	
	Гражданское общество и правовое государство		2,3	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебной аудитории № 303 кабинет «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Истории и философии:

- специализированная мебель;
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора.
- учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- программное обеспечение: ОС Linux Debian 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература

Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный. Рек. экспертным советом УМО с системе ВО и СПО в качестве учебно-практического пособия для среднего профессионального образования.

Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд. перераб. - М.: КноРус, 2021. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Основы философии : учебник /В.П. Кохановский . под ред., Т.П. Матяш , В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — 16-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2020. — 230 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный. Рек. ФГАУ ФИРО

Основы философии: учебник /В.П. Кохановский . под ред., Т.П.Матяш , В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — 16-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2018. — 230 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный Рек. ФГАУ ФИРО

Дополнительная литература

Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-03286-2. —URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Основы философии: учебник / А.В. Грибакин А.В., — М.: Юстиция, 2020. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: <https://book.ru/book/936854> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Образовательные ресурсы Интернета - Философия. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> Википедия – свободная энциклопедия. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

Философия, психология, политика. - Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение дисциплины должно следовать параллельно с дисциплиной «История», может предшествовать изучению других гуманитарных дисциплин образовательной программы

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров наличие высшего образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
3.1 Основные категории и понятия философии;	$90 \div 100 - 5$ $80 \div 89 - 4$ $70 \div 79 - 3$ менее 79 - 2	Тест «Основные понятия философии»
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает</p>	Устное сообщение «Влияние философского течения на культуру / науку эпохи» (направление и эпоха определяются совместно с преподавателем)

	<p>незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p>	
3.3 Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	$90 \div 100 - 5$ $80 \div 89 - 4$ $70 \div 79 - 3$ менее 79 - 2	Тест «Концепции истины», Эссе «Вера и знание в познавательной деятельности человека», Устная беседа «Формы бытия»
3.4 Основы научной, философской и религиозной картин мира;		Презентация: «История развития науки и техники»
3.5 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной</p>	<p>Письменная работа «Свобода и ответственность в гражданском обществе»</p> <p>Анализ текстов философов, работавших по этической проблематике</p>

	<p>темы, но:</p> <p>1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.</p> <p>2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</p> <p>3) Излагает материал непоследовательно.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p>	
3.6 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		<p>Анализ текстов представителей Римского клуба и футурологов;</p> <p>Контрольная работа «Проблемы современного мира»</p>
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <p>1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий.</p> <p>2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику.</p> <p>3) Излагает материал последовательно.</p>	Устный зачет

	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p>	
--	---	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и программ в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».