

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Томск
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

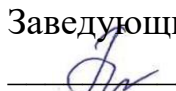
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчики:

Шутова Анастасия Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Маслова Екатерина Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. История как наука	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК-2 ОК-5
	1. История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития: концепции прогресса, цивилизационные концепции. Исторические источники. Методы исторического исследования.	1		
Тема 2. Биполярный мир и «Холодная война»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК-6 ОК-5
	Послевоенное устройство мира. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Возникновение НАТО и ОВД. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Основные конфликты периода холодной войны. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	1		
Тема 3. Западные страны и «Третий мир» во второй половине XX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК-1 ОК-9
	1. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Отношения стран Зап. Европы и США. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. США в 1945 - 2016 гг.	1		
	2. Страны Азии, Африки в послевоенное время. Израиль. Ирак. Афганистан. Индия. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Китай. Вьетнам. Япония. Корея. Противоречия развития стран Африки.	1	8	

	3.Страны Южной Америки в послевоенное время Куба. Чили. Мексика. Никарагуа. Венесуэла. Аргентина. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами.	1	8	OK-1 OK-5
Тема 4. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	количество часов	OK-6
	СССР в 1945 - 1985 гг. СССР в период «перестройки». Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Россия и международные отношения в конце XX- начале XXI вв. Мир на пороге XXI века.	1	22	
Тема 5. Духовная жизнь России и мира	Содержание учебного материала	Уровень освоения	количество часов	OK-9
	Постмодернизм как тип культуры. Основные черты науки современности. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе.	1,2	8	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия учебной аудитории кабинет № 303 «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Истории и философии

- специализированная мебель;
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора.
- учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- программное обеспечение: ОС Linux Debian 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин., Ю.Н. Арзамаскин. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Рек. НМС по истории Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «История» для студентов среднего специального образования (колледжей)

Самыгин, П.С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — 4-е изд., стер. — М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Рек. экспертным советом УМО с системе ВО и СПО в качестве учебника для все специальностей и профессий среднего профессионального образования.

Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-02996-1. — Текст: непосредственный Рек. НМС по истории Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «История» для студентов среднего специального образования (колледжей)

Интернет- ресурсы

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал

<http://www.history.ru/> — История России. Мультимедиа- учебник

<http://sundukis.narod.ru/index.html> — Сайт по всемирной истории.

<http://to-name.ru/historical-events/2-otechestvennaja-vojna.htm> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://gumilevica.kulichki.net/HE1/> — Древний Восток

<http://militera.lib.ru/> — Военная литература: собрание текстов.

<http://www.hrono.ru/> — Всемирная история в интернете

<http://www.historie.ru/> — История цивилизаций

<http://www.old-rus-maps.ru/> — Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — Избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — История России и СССР: онлайн-видео.

<http://statehistory.ru> — История государства

<http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект

<http://histrf.ru/lyuboznatelnim/ege> — История России

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях

<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.

<http://memoirs.ru/> — Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.arhivtime.ru/> — Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.infoliolib.info/> — Университетская электронная библиотека Infolio

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению курса «История» (ОГСЭ) должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров наличие высшего образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умения: ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и программ в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».