

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникаци-  
онных систем

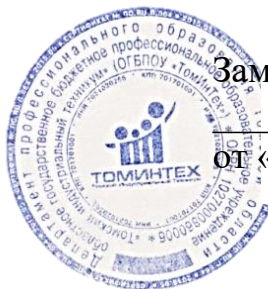
Томск  
2020 год

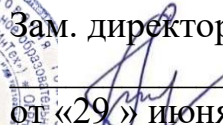
ОДОБРЕНО

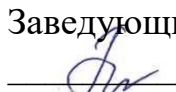
Предметной (цикловой) комиссией  
информационных технологий  
Председатель

 А.М. Вернигора  
Протокол № 8  
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



 Зам. директора по УМР  
Л.В. Сидакова  
от «29 » июня 2020 г.

Заведующий библиотекой  
 О.А. Пинаева  
от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Карпачева Екатерина Федоровна, преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>№ 15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>№ 17</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>№ 19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам, участвовать в диалоге, дискуссии на различные темы; выстраивать свое речевое и вербальное поведение в соответствии этой специфики; выделять общие и различные черты в культуре родной страны и англоговорящих стран; анализировать полученную информацию и аргументированно выражать свою точку зрения по данному вопросу; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и повседневной тематики; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и аудиовизуальных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	160
<b>Объем образовательной программы</b>	
в том числе:	
практические занятия	160
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<b>Тема 1</b> <b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	1. Знакомство и представление. Фразы приветствия, прощания, выражения благодарности, извинения. О погоде.	<b>1</b>		
	2. Грамматика: глагол to be, to have, there is\ are, личные и притяжательные местоимения, множественное число существительных. Группа простых времен.	<b>1</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1 «Употребление реплик-клише речевого этикета, характерных для повседневного общения (в диалогах)»		2	
	Практическое занятие № 2 «Составление диалогов на тему «Знакомство, представление, о погоде»		2	
	Практическое занятие № 3 «Употребление реплик-клише, необходимых для работы в классе»		2	
	Практическое занятие № 4 «Контрольная работа. Грамматический тест»		2	

	<i>Практическое занятие № 5 «Роль английского языка в современном мире»</i>		2	
<b>Тема 2.1. Образование</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b>14</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	<i>1. Образование. Учебные заведения в США, Великобритании и России.</i>	2		
	<i>2. Мое учебное заведение. Изучаемые предметы. Конфликты в учебном заведении. Грамматика: Simple Tenses, вопросительные предложения. Типы предложений.</i>	2		
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</i></b>		<b>14</b>	
	<i>Практическое занятие № 1 «Образование. Учебные заведения»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 2 «Образование в США, Великобритании, России»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 3 «Заполнение сравнительной таблицы «Образование в разных странах»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Мое учебное заведение. Изучаемые предметы»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 5 «Конфликты в учебном заведении»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 6 «Реформа в системе среднего образования в России»</i>		2	
<b>Тема 2.2. Профессии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b>14</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	<i>1. Профессии, виды профессий.</i>	2		
	<i>2. Моя профессия. Должностные обязанности.</i>	2		

	Грамматика: <i>Continuous Tenses</i> .			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>14</b>	
	Практическое занятие № 1 «Профессии. Виды профессий»		2	
	Практическое занятие № 2 «Беседа по теме «Лучшая профессия»		2	
	Практическое занятие № 3 «Выбор профессии. Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 4 «Личные и профессиональные качества. Должностные обязанности»		4	
	Практическое занятие № 5 «Беседа по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 6 «Профессия системного администратора»		2	
<b>Тема 2.3. Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	1. Объявление о вакансиях. Анкеты. Резюме. Сопроводительное письмо. Рекомендательное письмо.	2		
	2. Собеседование. Как успешно пройти собеседование. Грамматика: <i>Perfect Tenses</i> .	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>20</b>	
	Практическое занятие № 1 «Поиск работы. Объявления о вакансиях»		2	
	Практическое занятие № 2 «Анкеты. Заполнение анкет»		2	
	Практическое занятие № 3 «Резюме. Виды резюме»		2	
	Практическое занятие № 4 «Составление резюме»		4	



	<i>Практическое занятие № 5 «Сопроводительные письма»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 6 «Собеседование. Как успешно пройти собеседование»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 7 «Составление диалогов по теме «Устройство на работу»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 8 «Ролевая игра «Устройство на работу»</i>		2	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные понятия и значение информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	1. Важность компьютерной грамотности. Основные понятия информатики. Информация в окружающем мире. Информационные системы. Их виды.	2-3		
	2. Свойства информации. Средства получения информации. Средства общения. Защита информации. Грамматика: Согласование времен.	2-3		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>18</b>	
	<i>Практическое занятие № 1 «Основные понятия информатики»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 2 «Информация в окружающем мире»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 3 «Информационные системы. Виды информационных систем»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 4 «Свойства информации»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 5 «Средства получения информации»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 6 «Средства общения»</i>		2	

	Практическое занятие № 7 «Защита информации»		4	
Тема 3.2. Компьютеры в повседневной жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	30	ОК 02, ОК 03, ОК 10
	1. История появления компьютеров. Лидирующие производители компьютеров. Новинки в области компьютерных технологий. Грамматика: Страдательный залог глагола. Наклонения глагола The Conditional Mood и Subjunctive II. Употребление Conditional Mood и Subjunctive II.	1-2-3		
	2. Компьютеры в образовании. Использование компьютера для работы. Компьютеры как хобби.	1-2-3		
	3. Виды компьютеров. Основные компоненты ПК. Архитектура персонального компьютера. Устройства хранения информации (внешняя и внутренняя память). Дополнительные устройства ПК.	1-2-3		
	Тематика практических занятий и лабораторных занятий		30	
	Практическое занятие № 1 «История появления компьютеров»		2	
	Практическое занятие № 2 «Лидирующие производители компьютеров»		2	
	Практическое занятие № 3 «Разные типы компьютеров. Пять поколений компьютеров»		4	
	Практическое занятие № 4 «Возможности использования компьютера. Компьютеры в образовании»		2	
	Практическое занятие № 5 «Преимущества и недостатки компьютера»		2	
Практическое занятие № 6 «Компьютерные термины в повседневной жизни»		2		

	<i>Практическое занятие № 7 «Виды компьютеров. Основные компоненты ПК»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 8 «Архитектура персонального компьютера. Классическая архитектура»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 9 «Дополнительные устройства ПК»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 10 «Виды неполадок. Устранение неполадок»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 11 «Вирусы, антивирусные системы»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 12 «Новинки в области компьютерных технологий»</i>		4	
<b>Тема 3.3. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	<i>1. Основные понятия компьютерных сетей. Назначения и возможности компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей.</i>	<b>1-2-3</b>		
	<i>2. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия. Возможность интернета, обучение в интернете. Работа в интернете. Хакерство. Общение при помощи интернета. Виртуальная реальность. Преимущества и недостатки интернета. Грамматика: Прямая и косвенная речь.</i>	<b>1-2-3</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>18</b>	
	<i>Практическое занятие № 1 «Компьютерные сети. Основные понятия компьютерных сетей»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 2 «Назначения и возможности компьютерных сетей»</i>		2	

	<i>Практическое занятие № 3 «Классификация компьютерных сетей»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Глобальная сеть Интернет. Основные понятия»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 5 «Дискуссия по теме «Возможности интернета»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 6 «Обучение в интернете. Работа в интернете»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 7 «Общение при помощи интернета. Виртуальная реальность»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 8 «Хакерство»</i>		2	
<b>Тема 3.4. Программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 10</b>
	<i>1. Операционные системы. Основные понятия. Элементы интерфейса различных операционных систем. Операционная система Windows. Грамматика: Модальные глаголы.</i>	<b>1-2-3</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>12</b>	
	<i>Практическое занятие № 1 «Программное обеспечение ПК. Операционные системы. Основные понятия»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 2 «Элементы интерфейса различных операционных систем»</i>		4	
	<i>Практическое занятие № 3 «Операционная система Windows»</i>		2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Использование операционной системы Windows – тексты по теме»</i>		4	

Тема 3.5 Языки программирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22	ОК 02, ОК 03, ОК 10
	1. Языки программирования, основные понятия.	1-2-3		
	2. Обязательные языки программирования и объектно-ориентированные языки программирования. Функциональные и логические языки программирования. Грамматика: Неличные формы глагола инфинитив, герундий, причастие.	1-2-3		
	Тематика практических занятий и лабораторных занятий		22	
	Практическое занятие № 1 «Краткая история программирования»		2	
	Практическое занятие № 2 «Требования к качеству в современном программировании»		4	
	Практическое занятие № 3 «Языки программирования. Основные понятия»		2	
	Практическое занятие № 4 «Четыре поколения языков программирования»		4	
	Практическое занятие № 5 «Обязательные языки программирования»		2	
	Практическое занятие № 6 «Объектно-ориентированные языки программирования»		2	
	Практическое занятие № 7 «Функциональные языки программирования»		2	
	Практическое занятие № 8 «Логические языки программирования»		4	
	Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета			
Всего:			160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

учебной аудитории № 501 кабинет «Иностранного языка (лингвафонный)»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета Иностранного языка (лингвафонный):

- учебная специализированная мебель;
- персональный компьютер.

Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10

Учебной аудитории №112 кабинет «Иностранного языка (лингвафонный)»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета Иностранного языка (лингвафонный):

- специализированная мебель,
- ноутбук с компьютерной мышью (1 шт.),
- МФУ (1 шт.),
- терминал для электронных расчетов,
- телефония IP телефоны и IP-АТС (Система телефонии) (1 шт.),
- микрофонная радиосистема с двумя микрофонами (1 шт.),
- акустическая система комплект (1 шт.),
- ЖК панель (1 шт.),
- денежный кассовый ящик (1 шт.),
- мини сейф (1 шт.),
- детектор денежных купюр (1 шт.),
- таймер (1 шт.),
- ключи карты для электронных замков (карта доступа пластиковая ).

Учебно-наглядное пособие:

комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

-Программное обеспечение: ОС Windows 10 PRO

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

Брель, Н.М. Английский язык: Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — М.: КноРус, 2021. — 272с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07953-9. -

URL: <https://book.ru/book/938467> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст: электронный. Рек. экспертным советом УМО в качестве учебно-практического пособия

Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — М.: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. - URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст: электронный.

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — 2-е изд. перераб. - М.: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. - — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст: электронный. Рек. экспертным советом УМО в качестве учебно-практического пособия

#### Дополнительная литература

Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2021. — 282с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный. Рек. экспертным советом УМО в качестве учебника для групп специальностей «Инженерное дело, технологии и технические науки» среднего профессионального образования

Мюллер, Владимир Карлович. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] : 50 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М.: Аделант, 2014. – 512 с. - (БСС). - 4000 экз. — ISBN 978-5-93642-332-1 (в пер.).- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241900](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241900)

#### Интернет- ресурсы

<https://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/>

[http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL\\_listening\\_conversation1.htm](http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL_listening_conversation1.htm)

[http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL\\_listening\\_conversation3.htm](http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL_listening_conversation3.htm)

<http://uchudoma.ru/angliyskiy-5-klass-audioirovanie-my-hobbies/>

<https://www.englishclub.com/efl/podcasts/interesting-facts/all-roads-lead-to-rome/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tdU7QVV5-7A>

<https://www.englishclub.com/efl/listening-news/2012-05-01/>

[http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL\\_lecture4.htm](http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL_lecture4.htm)

[http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL\\_listening\\_lecture2.htm](http://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL_listening_lecture2.htm)

<https://www.englishclub.com/efl/podcasts/interesting-facts/extinction/>

<https://www.englishclub.com/efl/podcasts/interesting-facts/lamborghini-tractor/>

<https://www.englishclub.com/efl/podcasts/interesting-facts/ambulance/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3.1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	использование лексических единиц в письменной и устной речи, грамотное использование, знание терминов по специальности	- оценивание монологической и диалогической речи, устное сообщение, письменное сообщение, защита презентации, защита индивидуального проекта, эссе, беседа.
У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	Грамотное изложение письменного и устного сообщения, произношение	- оценивание диалогической и монологической речи, устное сообщение, письменное сообщение, дискуссия
У.2 Аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам, участвовать в диалоге, дискуссии на различные темы	Взаимодействие с собеседником, грамотное лексическое изложение высказывания	- устное сообщение, письменное сообщение, защита презентации, защита индивидуального проекта, эссе, беседа;
У.3 Выстраивать свое речевое и вербальное поведение в соответствии этой специфики	Решение коммуникативной задачи, произношение	устное сообщение, письменное сообщение, защита презентации, защита индивидуального проекта, беседа;
У.4 Выделять общие и различные черты в культуре родной страны и англоговорящих стран	Решение коммуникативной задачи, произношение	оценивание диалогической и монологической речи, устное сообщение, письменное сообщение, дискуссия;
У.5 Анализировать полученную информацию и аргументированно выражать свою точку зрения по данному вопросу	Грамотное изложение высказывания, решение коммуникативной задачи	устное сообщение, письменное сообщение, защита презентации, защита индивидуального проекта, беседа;
У.6 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и повседневной тематике	Адекватность перевода, умение работать со словарем	устный и письменный перевод текстов, контрольная работа, тест, контрольное чтение
У.7 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Решение коммуникативной задачи, совершенствование устной и письменной речи	устное сообщение, письменное сообщение, индивидуальный проект

У.8 Воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и аудиовизуальных источников	Умение анализировать и решать коммуникативную задачу, восприятие речи на слух	- устное сообщение, письменное сообщение, защита презентации, защита индивидуального проекта, эссе, беседа
---	---	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).