

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Томск  
2020 год

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
информационных технологий

Председатель

 А.М. Вернигора

Протокол № 8

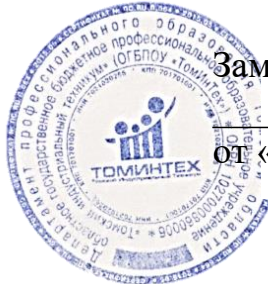
от «15 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

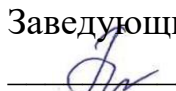
Зам. директора по УМР

 Л.В. Сидакова

от «29 » июня 2020 г.



Заведующий библиотекой

 О.А. Пинаева

от «22 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Разработчик:

Кутыгин Геннадий Лелнтьевич, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр.        |
|---|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>№ 4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <b>№ 6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                              | <b>№ 13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>№ 15</b> |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>         | <b>№ 18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных, опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем          | 68          |
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>                              | -           |
| <i>Консультации</i>  | -           |
| Объем образовательной программы  | 68          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 20          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                               | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                              | 48          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                          | -           |
| контрольная работа   | -           |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | -           |
|  |             |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |             |

<sup>1</sup> ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |                  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|-------------|---|
| 1  | 2  |                  | 3           | ОК.06, ОК.07  |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности   |  |                  | 14          |   |
| Тема 1.1.<br>Цели и задачи изучаемой дисциплины.<br>Основные понятия безопасности жизнедеятельности и.                                   | Содержание учебного материала  | Уровень освоения | 2           |   |
|  | Система «Человек-среда обитания». Основные цели и задачи дисциплины «БЖД» Понятие «Опасность». Основная аксиома безопасности жизнедеятельности. Индивидуальный и социальный риск. Приемлемый риск, его содержание и смысл концепции. Оправданный и неоправданный риск. | 1,2              |             |   |
|  | Тематика практических занятий  |                  | 2           |   |
|  | Практические занятия №1 Определить степень риска травмоопасных ситуаций (автокатастрофы, утопление, электротравмы). Спрогнозировать негативные события в деятельности человека. Определить приемлемость риска.   |                  | 2           |   |
|  | Контрольные работы   |                  |             |   |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация ЧС.<br>ЧС природного происхождения.<br>ЧС техногенного | Содержание учебного материала  | Уровень освоения | 2           | ОК.07   |
|  | Определение чрезвычайной ситуации. Научная классификация чрезвычайной ситуации (ЧС) по характерным признакам: (природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные).  | 1,2              |             |   |
|  | Тематика практических занятий  |                  | 2           |   |
|  | Практические занятия №2 Действия в случае объявления пожарной тревоги. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.  |                  | 2           |   |

|   |  |                     |   |              |
|---|--|---------------------|---|--------------|
| происхождения.<br>ЧС социального<br>характера.  | Контрольные работы   |                     | - |              |
| Тема 1.3.<br>Чрезвычайные<br>ситуации военного<br>времени. Оружие<br>массового<br>поражения<br>(ОМП):ядерное.хим<br>ическое<br>биологическое.Дейс<br>твие населения в<br>очагах<br>применения.Устой<br>чивость работы<br>объектов<br>экономики. | Содержание учебного материала  | Уровень<br>освоения | 2 | ОК.06, ОК.07 |
|   | Характеристика оружия массового поражения. Ядерное оружие, мощность ядерного заряда. Виды ядерных взрываов, основные поражающие факторы ядерного взрыва. Особенности химического оружия. Биологическое оружие. Коллективные средства защиты (убежища, противорадиационные укрытия (П.Р.У.). простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты (С.И.З.). защита населения при радиоактивном и химическом заражении. Дезактивация.дегазация.. дезинфекция, дезинсекция, дератизация. обсервация и карантин. | 1,2-                |   |              |
|   | Контрольные работы   |                     |   |              |
|   | Тематика практических занятий  |                     | 2 |              |
|   | Практические занятия №3 - Тренировка в эвакуации, получение средств индивидуальной защиты. Проведение дезинфекции в помещении. Получение средств индивидуальной защиты, укрытие учащихся в противорадиационных укрытиях – (подвальных помещениях). Работа с приборами (ВПХР) (Воинский прибор химической разведки), ДП-56 (дозометрический прибор).  |                     | 1 |              |
|   | Практические занятия №4<br>Проанализировать и определить факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС. ОГОУ СПО «ТомИнТех»,( район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, надежность жизненно важных систем объекта, системы управления объекта).  |                     | 1 |              |



|  |  |                     |    |              |
|--|--|---------------------|----|--------------|
| Тема 1.4.<br>Защита и<br>жизнеобеспечение<br>населения в<br>условиях<br>чрезвычайной<br>ситуации.<br>Российская<br>система защиты<br>от ЧС (РСЧС) и<br>Гражданская<br>Оборона (ГО) РФ. | Содержание учебного материала  | Уровень<br>освоения | 1  | ОК.06, ОК.07 |
|  | Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. Основные принципа защиты населения. Основные способы защиты от ЧС. Основные мероприятия защиты объектов экономики. Основная цель создания Российской система защиты от ЧС (РСЧС). Структура, силы и средства. Режим функционирования системы РСЧС. Гражданская оборона, определение и основные задачи. Формирование Г.О. по территориально-производственному принципу. Структура, задачи Г.О. объекта. План работы Г.О. объекта. Понятия устойчивости работы объектов экономики. Факторы. Определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | 1,2                 |    |              |
|  | Контрольная работа по разделу  |                     |    |              |
| Раздел 2. Основы военной службы  |  |                     | 48 |              |
| Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность Р.Ф..  | Содержание учебного материала  | Уровень<br>освоения | 2  | ОК.06        |
|  | Национальные интересы РФ – достояние и ценности нашего общества. Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, обеспечение военной безопасности.   | 1,2                 |    |              |
|  | Лабораторные работы  |                     | -  |              |
|  | Практические занятия   |                     | -  |              |
|  | Контрольные работы   |                     |    |              |
| Тема 2.2.<br>Состав и<br>принципы<br>строительства<br>Вооруженных Сил<br>Р.Ф.  | Содержание учебного материала  | Уровень<br>освоения | 2  | ОК.06, ОК.07 |
|  | Виды В.С. и рода войск, их предназначение. Отдельные рода войск. Специальные войска и их предназначение. Другие войска и воинские формирования, состав, предназначение. Типы вооружения и боевая техника Российской армии и флота.   | 1,2                 |    |              |

|  |   |                             |           |       |
|--|---|-----------------------------|-----------|-------|
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |                             | <b>24</b> |       |
|  | <b>Практические занятия №5</b><br>Семинар: «Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы».  |                             | 14        |       |
|  | <b>Практические занятия №6</b> Семинар: «Общие и специальные обязанности военнослужащих».   |                             | 10        |       |
|  | Самостоятельная работа  |                             | -         |       |
|  | Лабораторные работы   |                             | -         |       |
|  | Контрольные работы  |                             | -         |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Конституция,<br/>законы Р.Ф. о<br/>воинской<br/>обязанности<br/>граждан.<br/>Содержание и<br/>особенности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> | <b>2</b>  | ОК.06 |
|  | Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок постановки на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту, порядок освидетельствования граждан, обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Служба по призыву. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Социальная защита военнослужащих и членов их семей. Закон РФ «О статусе военнослужащих» | 1,2                         |           |       |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |                             | <b>16</b> |       |
|  | <b>Практические занятия №9</b><br>«Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «об обороне», «о воинской обязанности и военной службе».  |                             | 8         |       |
|  | <b>Практические занятия №10</b><br>Круглый стол: «Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему».   |                             | 8         |       |
|  | Самостоятельная работа  |                             | -         |       |
|  | Лабораторные работы-  |                             | -         |       |
|  | Контрольные работы-   |                             | -         |       |

|  |   |                         |          |              |
|--|---|-------------------------|----------|--------------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Боевые традиции и символы воинской чести</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>1</b> | ОК.06        |
|  | Боевые традиции Российских Вооруженных Сил:<br>- беззаветная преданность своей Родине и настоящая готовность к ее защите;<br>- верность воинской присяге и воинскому долгу. Умение стойко переносить трудности военной службы;<br>- любовь к своей части, воинской специальности; - верность Боевому Знамени части, военно-морскому флагу корабля.военно-морскому флагу корабля.                    | 1,2                     |          |              |
|  | Лабораторные работы   | -                       |          |              |
|  | Практические занятия  | -                       |          |              |
|  | Контрольная работа по разделу   | 1                       |          |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -                       |          |              |
| <b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий Ч.С.</b> |   |                         | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь (П.М.П.) в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b> | ОК.06, ОК.07 |
|  | Задачи первой медицинской помощи (ПМП). Определение состояния пострадавшего (жив,клиническая смерть,мёртв) Мероприятия,относящиеся к ПМП. Основные правила оказания П.М.П. Табельные и подручные средства, используемые при оказании ПМП. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра , вызов скорой помощи, вторичный осмотр. | 1,2                     |          |              |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |                         |          |              |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Осмотр места происшествия, отработка приемов проведения первого осмотра, вызова скорой помощи. Проведение вторичного просмотра.  |                         |          |              |
|  | Лабораторные работы   | -                       |          |              |
|  | Контрольные работы  | -                       |          |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -                       |          |              |

|   |   |                         |           |              |
|---|---|-------------------------|-----------|--------------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Помощь при ранах, кровотечениях, переломах, синдроме длительного сдавливания.<br/>Реанимационная помощь.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>1</b>  | ОК.06, ОК.07 |
|   | Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.<br>Проникающие ранения груди с закрытым, открытым клапанами пневмотораксом. Признаки проникающих ранений живота.<br>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика (копилярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения. . Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (покой). Обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод приподнятое положение поврежденной части тела. П.М.П. при синдроме длительного сдавливания. ПМП при клинической смерти. Особенности клинической смерти при поражении электрическим током. | 1,2                     |           |              |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  |                         |           |              |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b>  |                         |           |              |
|   | Отработка навыков в наложении стерильной повязки на раны, использование специального перевязочного пакета; перевязка на голове в виде: «Уздечки». «Чепца», повязки на глаз, прошевидная повязка, повязка на грудь-спиральная, кругообразная, наложение повязки лейкопластырем при открытой пневмотораксе. Способы остановки артериального кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута. П.М.П. при временной остановки кровотечения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (покой). Обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод приподнятое положение поврежденной части тела. П.М.П. при синдроме длительного сдавливания. ПМП при клинической смерти. Особенности клинической смерти при поражении электрическим током.     |                         |           |              |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   |                         | <b>1</b>  |              |
| <b>Всего:</b>   |   |                         | <b>68</b> |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории № 6 кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- Презентационное оборудование, проектор, экран для проектора,
- ПК,
- учебная мебель.
- Учебно-наглядное пособие: комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)
- Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный. Рек. ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательного учреждений, реализующих СПО.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М. : КноРус, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07468-8 — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Рек. ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательного учреждений, реализующих СПО.

Дополнительная литература

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков . — М.: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 11.06.2020). — Текст : электронный.

Рек. экспертным советом УМО с системе ВО и СПО в качестве учебника для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессий среднего профессионального образования

Периодические издания

Основы безопасности жизнедеятельности: ежемесячное специализированное информационно-методическое издание, адресованное педагогам средних и высших учебных заведений. – М: ФАУ «ИЦ Оксион», издается с июня 1998 г.- (М.). - Выходит ежемесячно. – URL: <http://milportal.ru/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/> . - Режим доступа: общедоступный. – Текст: электронный

Интернет -ресурсы

<http://www.obzh.ru/> - образовательный портал безопасности жизнедеятельности

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение курса основы безопасности жизнедеятельности. Курс предполагает проведение теоретических и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров наличие высшего образования

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p>3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>3.3 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>3.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>3.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> <p>3.7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий.</li> <li>2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику.</li> <li>3) Излагает материал последовательно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.</li> <li>2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> <li>3) Излагает материал непоследовательно.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала,</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- практические занятия по выполнению нормативов</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на дифференцированном зачете</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«4» - 77-89% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«3» - 56-76% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«2» - 0-55% правильных ответов на вопросы.</p>   |  |
| <p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У.4 Применять первичные средства пожаротушения</p> <p>У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p> | <p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> </ul> <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но</li> </ul> | <p>Тестирование.</p> <p>Практические действия по сигналам оповещения, порядка выдачи средств индивидуальной защиты. Действия по объявлению эвакуации</p> <p>Практические занятия по составлению плана эвакуации из помещения, составлению схемы объекта, размещению средств пожаротушения, запасных выходов</p> <p>Отработка нормативов по применению индивидуальных средств защиты, огнетушителей</p> <p>Определение родство профессии по</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</li> <li>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</li> </ul> | <p>предоставленным перечнем военно-учётных специальностей различных родов войск. Обоснование выбора.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач по вопросам взаимоотношений военнослужащих, сущность и значение военной дисциплины, военного этикета</p> <p>Практические занятия по наложению повязок на рану, временной остановки кровотечения</p> |
|---|--|--|

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении ППСЗ по специальностям, а также в программах повышения квалификации и переподготовки прочих специалистов.