

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утвержден
приказом директора
№ 86 от 15.04.2024 г.

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 г.

Томск -2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	10
4.1. Содержание подготовки	10
4.2. Качество подготовки.....	16
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
5.1. Организация учебного процесса.....	28
5.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	33
5.3. Организация воспитательной работы	38
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
7.КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
7.1. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	48
7.2. Программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	51
7.3. Инфраструктура и материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение.....	53
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	56
9.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
10. ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ... ..	62
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум» – старейшее профессиональное учреждение Сибири. Оно было создано 14.09.1896 года Министерством народного просвещения Томское как первое правительственное ремесленное училище Сибири по подготовке квалифицированных рабочих специалистов и младших служащих для промышленных предприятий.

Училище неоднократно реорганизовывалось и переименовывалось, с 1996 г. до 12.02.2010г. образовательное учреждение имело статус ОУ НПО и называлось ГОУ НПО «Профессиональный технико-коммерческий лицей № 1».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 № 2030-р, распоряжением Администрации Томской области от 12.02.2010 № 101-ра «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования в собственность Томской области» учреждение передано из федеральной собственности в собственность Томской области.

В апреле 2010 г. Лицей получил статус Техникума и был переименован в ОГОУ СПО «Томский индустриальный Техникум». С 1 января 2012 г. осуществлен переход на новую организационно-правовую форму – бюджетное учреждение, в связи с чем техникум переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 05.05.2015 № 151 учреждение переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный Техникум».

Сегодня ОГБПОУ «Томский индустриальный Техникум» – это современное многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, в котором организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки, в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения. Обучение организовано по профессиям и специальностям технологического и социально-экономического профиля.

Техникум располагается в центре г. Томска по ул. А. Беленца, 11 в 2-х учебных корпусах, по адресу ул. А. Беленца, 11/1 располагается учебная гостиница на 47 мест и по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова, 1 – общежитие на 180 мест. Общежитие по адресу пр. Фрунзе, 10 находится в стадии передачи в казну Томской области.

Миссия Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, успешных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

На основании приказа директора техникума № 47/1 от 27.02.2024 г. была организована работа по самообследованию. Целью самообследования является: - оценка образовательной

деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Таким образом, отчет о самообследовании составлен за 2023 г.

Подготовка и проведение самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе работы по самообследованию дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проект отчета о самообследовании был представлен директором на совещании Педагогического совета и заседании Управляющего совета и утвержден приказом директора № 86 от 15.04.2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум»; сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТомИнТех», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум

Место нахождения Техникума: 634050, г. Томск, ул. Алексея Беленца, 11.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому адресу.

Учредителем Техникума является Департамент профессионального образования Томской области.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027000860006 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 70 № 001129358, дата внесения – 3.09.2002 г.).

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На настоящий момент Техникум не имеет представительств и филиалов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01263-70/00191445, дата предоставления 18.06.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 990 от 07.06.2021 г., срок действия – бессрочно (серия 70А05 № 0000064), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Томского индустриального техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

Отношения с обучающимися по договорам с оплатой стоимости обучения регулируются указанными договорами, а также Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует нормативным требованиям, и обеспечивает достижение целей организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации Томской области в установленном порядке.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Руководство основными направлениями деятельности осуществляют 3 заместителя директора (по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе), начальник воспитательного отдела и руководители структурных подразделений.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Деятельность структурных подразделений определяется соответствующими положениями и планами работ основных структурных подразделений на учебный год. На схеме ниже представлена организационная структура ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание работников и обучающихся техникума, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся

- устанавливает с учетом мнения студсовета, совета родителей, представительных органов работников и обучающихся порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организации её работы, принятия указанной комиссии решений и их исполнения, избирает членов Управляющего Совета (за исключением директора и представителя Учредителя).

Управляющий совет техникума действует с 2016 г. В состав Управляющего совета входят представители работодателей, органов власти, представитель Учредителя - Департамента профессионального образования Томской области, сотрудники и представитель студенческого совета техникума. Состав Управляющего совета утверждается на Общем собрании работников и обучающихся техникума. В соответствии с Уставом председатель Управляющего совета избирается на каждом заседании большинством голосов. Заседание Управляющего совета проводятся, как правило, не реже 1 раза в квартал.

Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

- утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Техникума, перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и формы проведения итоговой аттестации, в соответствии с порядком, определенным Учредителем,

- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности техникума, предоставляемых сверх установленного государственного задания, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

- заслушивает и утверждает отчеты директора техникума о реализации программы развития Техникума, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Техникума, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Сопровождения педагогического совета проводятся не реже 1 раза в месяц во время учебного года.

Педагогический совет утверждает образовательные программы, порядок прохождения обучающимися обучения по индивидуальному плану, порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профобразования, порядок посещения по их выбору

проводящихся в техникуме мероприятий, не предусмотренных учебным планом, устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников, представляет работников Учреждения и обучающихся к награждениям за исключением случаев, когда законами и иными

нормативными правовыми актами РФ и Томской области предусмотрен иной порядок их награждения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы обучения, специальности, профессии.

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01 Реклама, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.12 Почтовая связь, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

На конец 2023 г. велось обучение по 10 специальностям (43.02.16 Туризм и гостеприимство (по 2 направленностям: «Туроператорские и турагентские услуги» и «Гостиничные услуги»), 43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01 Реклама, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.12 Почтовая связь, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 2 профессиям (15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по очной форме обучения.

Структура подготовки кадров

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- текущими потребностями работодателей (ближайшие 3 года);
- перспективными направлениями развития региона, в т.ч. с учетом инвестиционных проектов (5-7 лет), перечнем приоритетных профессий СПО для региона (ТОП РЕГИОН);
- новыми компетенциями для опережающего развития экономики региона;
- приоритетами Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития с учетом развития ведущих предприятий региона, инвестиционных проектов;
- образовательной политикой государства, в том числе перечнем приоритетных профессий и

специальностей СПО РФ ТОП-СПО и чемпионатным движением;

- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг;
- демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Структура подготовки соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда (7 профессий и специальностей из 12 реализуемых относятся к перечням приоритетных профессий и специальностей ТОП-СПО («Сетевое и системное администрирование», «Туризм и гостеприимство», «Гостиничное дело», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем») и ТОП-РЕГИОН («Туризм и гостеприимство», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Токарь на станках с числовым программным управлением»).

Утверждение контрольных цифр приема ежегодно производится распоряжением Департамента образования Томской области по результатам публичных конкурсов.

Данные о ходе набора и результатов приема студентов за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- высокий спрос среди выпускников школ на специальности СПО;
- рост проходного балла на большинство специальностей при приеме;
- высокая востребованность у абитуриентов специальностей и профессий сферы услуг и IT - сферы;
- меньшая востребованность у абитуриентов технических профессий и специальностей, самая низкая востребованность у поступающих - на профессию «Токарь на станках с ЧПУ» на базе 11 классов, при том, что востребованность со стороны работодателей очень высока.

Структура контингента на 01.01.2024г. по видам программ и формам обучения

Программа обучения	Количество студентов чел.	Выбыло студентов, чел
ППКРС(очно)	41	9
ППССЗ (очно)	866	98
ИТОГО	907	107

Структура контингента на 01.01.2024г. по программам среднего профессионального образования

Наименование программы	Кол-во, чел.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП Регион)	92

Коммерция (по отраслям)	114
Реклама	86
Туризм (ТОП Регион)	49
Гостиничное дело (ТОП СПО)	57
Туризм и гостеприимство (ТОП СПО)	49
Почтовая связь	66
Сетевое и системное администрирование (ТОП СПО)	134
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП СПО)	145
Документационное обеспечение управления и архивоведение (ТОП СПО)	74
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП СПО, ТОП Регион)	17
Токарь на станках с ЧПУ	24
ИТОГО	907

Структура подготовки по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2023 г.

Наименование программы	Обучено, чел.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	42
Токарь	33
Фрезеровщик	5
Наладчик металлорежущих станков с ЧПУ	1
Наладчик токарных станков с ЧПУ	2
Продавец непродовольственных товаров	7
Горничная	15
ИТОГО	105

В 2023 году 112 школьников из 19 школ приняли участие в проекте «Билет в будущее» по 4 компетенциям «Сетевой и системный администратор», «Специалист по информационной безопасности», «Специалист по туризму» и «Портье (Администрирование отеля)».

Обучение школьников в рамках проекта «Билет в будущее» в 2023 г.

Наименование	Обучено, чел.
Компетенция «Туризм»	14
Компетенция «Администрирование отеля»	8
Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	40
Компетенция «Информационная безопасность»	50
ИТОГО	112

**Обучение в рамках сетевой реализации образовательных программ
в 2023 г.**

Заказчик	Исполнитель	Наименование программы	Обучено чел.
ОГБПОУ «ТомИнТех»	ОГБПОУ ТЭПК	Токарь на станках с числовым программным управлением": учебная практика в рамках ПМ модуля 01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности», учебная практика ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, учебная практика ПМ.03 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	21

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

учебного плана;
календарного учебного графика;
рабочих программ учебных дисциплин;
рабочих программ профессиональных модулей;
рабочих программ практик;
программы ГИА;
фондов оценочных средств;
рабочей программы воспитания;
методических и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям.

Учебные планы соответствуют заявленному базовому образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аккредитованным профессиям и специальностям.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий по семестрам, утвержденных директором и размещенных на информационных стендах и официальном сайте Техникума.

Учебным планом предусмотрено изучение учебных циклов (циклов) в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплины вариативной части содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Блок дисциплин вариативной части представлен в учебных планах специальностей следующими дисциплинами:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Электрические измерения. Электрические схемы. Электроматериаловедение. Профессиональный английский язык. Автоматика. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Основы финансовой грамотности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Коммерция (по отраслям)

Реклама и продвижение товара. Этика и психология коммерческой деятельности. Автоматизация торгового предприятия. Основы предпринимательства. Основы финансовой грамотности. Основы бережливого производства. Экология в профессиональной деятельности. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Гостиничное дело

Туристские объекты региона. Гостиничная индустрия. Организация туризма. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Экология в профессиональной деятельности. Русский язык и культура речи. Проектная деятельность. Основы предпринимательства. Основы бережливого производства. Психология в профессиональной деятельности.

Туризм

Культура речи. Основы краеведения. Мировая художественная культура. Гостиничное хозяйство. Психология в профессиональной деятельности. Экскурсионная деятельность. Основы предпринимательства. Экология в профессиональной деятельности. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Реклама

Композиция. Основы предпринимательства. Основы финансовой грамотности. Основы типографики. Психология в профессиональной деятельности. Лингвистика в рекламе. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Паблик Рилейшнз. Стратегия и тактика рекламных компаний. Основы рекламы. Инженерная графика. Основы бережливого производства.

Сетевое и системное администрирование

Менеджмент в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Экология в профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности. Основы финансовой грамотности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Базы данных. Организация сетевого администрирования. Организация управления сетевыми сервисами и сопровождение пользователей. Технология физического уровня передачи данных. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Основы финансовой грамотности.

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Основы предпринимательства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Экология в профессиональной деятельности.

Почтовая связь

Административная география. Статистика связи. Культура речи. Практическая стилистика. Основы бухгалтерского учета. Охрана труда. Экология в профессиональной деятельности.

Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Туризм и гостеприимство направленность Туроператорские и турагентские услуги
Русский язык в профессиональной деятельности. Основы туристского краеведения. Организация внутреннего туризма. Гостиничная индустрия. Межкультурные коммуникации Досуговая деятельность в сфере туризма и гостеприимства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Экология в профессиональной деятельности.

Туризм и гостеприимство направленность Гостиничные услуги
Русский язык в профессиональной деятельности. Основы туристского краеведения. Организация внутреннего туризма. Гостиничная индустрия. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Экология в профессиональной деятельности.

Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций-партнеров были внесены корректировки в содержание ряда дисциплин, включая программы производственного обучения и производственной практики, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Региональный компонент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в следующих дисциплинах:

Название профессии	Перечень дисциплин
Токарь ↔ токарь-револьверщик	Основы предпринимательства. Основы бережливого производства.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основы предпринимательства. Основы бережливого производства.

По всем дисциплинам разработаны и регулярно обновляются учебно-методические комплексы.

Состав учебно-методического комплекса дисциплины включает следующие материалы: титульный лист, пояснительная записка, федеральный компонент содержания отраслевого и профессионального циклов дисциплин, профессиональная характеристика, квалификационная характеристика, рабочая программа, материалы для входного контроля (при их необходимости), тематические папки с информационно-справочным материалом, материалы по лабораторным и практическим занятиям, паспорт КМО, инструкции по ТБ, электронные образовательные ресурсы, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями, ответственными за конкретную учебную дисциплину, структурные элементы комплекса обсуждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий. Комплекты УМК хранятся в учебно-методическом отделе.

Как указывалось выше, в разработке и корректировке учебно-методических комплексов принимают активное участие представители стратегических партнеров (работодателей и научно-образовательных учреждений).

Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ и с участием работодателей. Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора техникума по учебно-методической работе.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве; обновляется перечень учебной литературы. На основании рекомендаций предприятий и организаций-партнеров в программы ряда дисциплин вносятся корректировки в содержание, включая программы производственного обучения, учебной и производственной практик, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по учебной дисциплине «Физическая культура». Формы контроля доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценка компетенций обучающихся.

Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; демонстрационный экзамен, экзамен по модулю экзамен квалификационный. Учебным планом предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена перевод полученных студентами баллов за выполнение задания в оценки «5», «4», «3», «2» осуществляется по шкале, согласно «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 г. № Р-36.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, МДК, практику. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен и/или экзамен по модулю. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Выпускникам, освоившим ППССЗ и ППКРС в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ТОП-СПО, ТОП-РЕГИОН и современным стандартам.

В 2023 г. продолжена работа по внедрению стандартов ТОП-СПО, ТОП-Регион и современным стандартам, внесены изменения в учебные программы, основной акцент был сделан на повышении квалификации педагогических работников и внедрении новой формы аттестации - демонстрационного экзамена.

В 2023 г. повысили квалификацию 3 сотрудника из числа мастеров и преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе “Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями”. Для проведения и оценки демонстрационных экзаменов статус эксперта имели 50 человек. Из них 16 – сотрудники техникума, 34 – внешние эксперты, представители предприятий и сторонних образовательных организаций. 27 педагогических работников техникума прошли повышение квалификации по компетенциям для цифровой экономики руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения. Цифровая зрелость педагогических работников составляет 100%.

В 2022- 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена по 5 специальностям: Коммерция (по отраслям), Гостиничное дело, Сетевое и системное администрирование, Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования) и 2 профессиям: Токарь на станках с ЧПУ, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Демонстрационный экзамен сдавали 166 студентов что составляет 68,87% от всего выпуска. Профильный уровень демонстрационного экзамена сдавали 103 студента (62% от сдающих ДЭ), базовый уровень демонстрационного экзамена - 63 студента (38% от сдающих ДЭ). Успешно сдали ДЭ 152 студента (91,56%).

Одним из способов внедрения современных стандартов в образовательный процесс является вовлечение студентов в чемпионатное движение.

В техникуме создана технология организации подготовки студентов к участию в чемпионате профмастерства «Профессионалы». Данная система подготовки студентов техникума к чемпионатному движению включает в себя комплекс мероприятий, предусматривающих создание инфраструктуры, развитие материально-технического обеспечения, организационных условий и кадрового потенциала, что позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Важное направление – создание на базе техникума специализированных центров компетенций. С 2021 г. на базе техникума работает СЦК по компетенции «Туризм».

В 2023 году 29 обучающихся приняли участие во внутреннем отборе на право участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по двум компетенциям «Электромонтаж», «Корпоративная защита от внутренних угроз». 4 студента приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Результат: 3 место по компетенции «Электромонтаж».

4.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структурными критериями определения качества подготовки являются: уровень требований при приеме, качество текущей, промежуточной, итоговой аттестаций, а также востребованность выпускников.

Прием студентов

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и регионе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения профориентационной и приемной кампании.

Организация профориентационной работы

Разработка и организация профориентационной кампании ведется центром профориентации. В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии в техникуме.

Целью проведения профориентационных мероприятий разных форматов для школьников, в т.ч. мастер-классов, встреч, экскурсий, игр, конкурсов, конференций с участием школьников является повышение информированности о техникуме, о профессиях и специальностях, уровня мотивации и осознанности профессионального выбора у потенциальных абитуриентов техникума.

В 2023 году на базе новых мастерских были организованы профориентационные мероприятия: экскурсии, мастер-классы, практические мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»: в течение месяца 112 школьников из 19 школ прошли профпробы по 4 компетенциям «Сетевой и системный администратор», «Специалист по информационной безопасности», «Специалист по туризму» и «Портье (Администрирование отеля)». Всего было проведено 15 профпроб.

Кроме того, были проведены мастер-классы в рамках проекта «ПрофТур»: по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля». В рамках марафона «МАСТЕРская профессий: Я выбираю карьеру в промышленном кластере» школьники прошли профессиональные пробы по компетенции «Электромонтаж».

В течение года ТомИнТех посетили школьники из г. Томска и Томской области с экскурсией по техникуму, зав. центром профориентации вместе со студентами принимали участие в профориентационных кругосветках и фестивалях в томских школах, а также в профориентационных встречах со школьниками в Центре опережающей профессиональной подготовки, в городском профориентационном квесте «От абитуриента до профессионала. Промышленный трек», в профориентационном образовательном мероприятии «Территория возможностей» в Северске.

В рамках праздничных мероприятий в честь Дня среднего профессионального образования состоялась профориентационная акция «Ночь в СПО», в которой приняли учащиеся 4-х школ города Томска № 4, 5, 16, 54.

14 апреля 2023г. в ТомИнТехе прошел День Открытых Дверей. Познакомиться с техникумом пришли около 80 гостей. Было организовано 8 мастер-классов по электротехнике, информационной безопасности, информационным технологиям, туризму, гостеприимству, рекламе, почтовой связи, документационному обеспечению и коммерции, на которых школьников знакомили со специальностями и проводили профессиональные пробы.

По традиции проводилась экскурсия для учащихся школы «Эврика-развитие» в кузнечно-литейной мастерской, в ходе которой ребята знакомились с процессомковки.

Среди новых профориентационных мероприятий - «Единый день открытых дверей «Профессионалитета». Состоялись 8 мастер-классов для школьников в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». 129 школьников из 12 школ тренировались в освоении компетенций по 4 специальностям «Профессионалитета»: «Реклама», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Почтовая связь» и «Сетевое и системное администрирование», а также по другим специальностям ТомИнТеха.

Информация о профориентационной работе в 2023 году

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Школы
Экскурсии по техникуму	10	130	СОШ № 12, 28, 33, 11, 22, 14, Перспектива, Копыловская СОШ, Колпашево, 4 Колпашево
Выезд в школы на ярмарки учебных заведений, родительские собрания, встречи со школьниками (в т. ч. «Территория возможностей»г. Северск)	7	2 991	СОШ № 4, 40 (2), 49, 42, 26, Рыбаловская СОШ СОШ № 80, 198, 83, 90, 87, 78, 76, 84, 196, 197, 89, 88, СФМЛ, Северский лицей, Орловская СОШ, Северская гимназия
День открытых дверей (в том числе в рамках проектов «Профессионалитет» и «Ночь в СПО»)	3	217	СОШ № 12,4 (2), 44, 41, 58, 14, 29, 6, 5, 16, 54, Кафтанчиковская СОШ, Рыбловская СОШ, Гуманитарный лицей, Академический лицей
Мастер-классы в рамках чемпионата «АБИЛИМПИКС»	9	93	СОШ № 32, 3, 12, 2, 50, 39, 22, 5, «Перспектива»
Мероприятия на базе ЦОПП(в т. ч. «МАСТЕРская профессий: Я выбираю карьеру в кластере информационных технологий»)	2	242	СОШ № 27, 28, 30, 25, 29, 7, 90 Северск, Санаторно-лесная школа, Гуманитарный лицей
«Билет в будущее»	15	112	СОШ № 23, 41, 33, 40, 49, 22, 50, 7, 3, 8, 88, 84, 87, 31, 32, Эврика-развития, Побединская СОШ, Гуманитарный лицей, Кожевниковская СОШ №1,
ИТОГ	46	3 785	58

Организация приема в техникум

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Минобробразования России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум. В соответствии с «Законом об образовании в РФ» прием на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 2013 г. осуществляется на безконкурсной основе. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (по специальности «Реклама»), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Правила приема, контрольные цифры приема, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде сайте, и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагается инфолист, включающий в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Прием заявлений абитуриентов начался в соответствии с установленными сроками – с 18 июня. Для приема абитуриентов использовался формат «электронная очередь», благодаря чему прием проходил более организованно и быстро.

В 2023 г. прием на специальность «Реклама» в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422, осуществлялся на основании результатов творческого испытания.

В 2023 г. также использовалась дистанционная подача документов: 1) через операторов почтовой связи общего пользования; 2) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), посредством электронной почты организации; электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (через Личный кабинет абитуриента).

**Результаты приема в ОГБПОУ «ТомИнТех» в 2023 г. на 1-ый курс
Программы подготовки специалистов среднего звена
Очная форма обучения (бюджет и внебюджет) на 01.01.2024 г.**

Специальности	План бюджет/ внебюджет	Факт бюджет/ внебюджет
Сетевое и системное администрирование - 9 кл.	25/0	25/0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - 9 кл.	25/0	25/0
Туризм и гостеприимство - 9 кл.	50/0	50/0
Коммерция - 9 кл.	25	27
Коммерция - 11 кл.	25	10
Реклама - 9 кл.	25/0	25/0
Почтовая связь - 9 кл.	25/0	25/0
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 9 кл.	25/0	25/0
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 11 кл.	25/0	25/0
Документационное обеспечение управления и архивоведение - 9 кл.	25/0	25/0

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Очная форма обучения (бюджет)**

Профессии	План	Факт
Токарь на станках с ЧПУ – 11 кл.	25/0	24/0

План приема на бюджетные места на 100% выполнен по программам подготовки специалистов среднего звена и выполнен на 96% (недобор 1 чел.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Данные о проходных баллах в 2023 г.

Наименование профессии (специальности)	Бюджет	Внебюджет
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе 9 кл.	3,7	-
«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе 9 кл.	4,1	-

«Сетевое и системное администрирование» на базе 9 кл.	4,1	-
«Документационное обеспечение управление и архивоведение» на базе 9 кл.	4,2	-
«Коммерция» на базе 9 кл.	-	3,3
«Коммерция» на базе 11 кл.	-	4,3
«Реклама» на базе 11 кл.	4,2	-
«Туризм» на базе 9 кл.	4,2	-
«Гостиничное дело на базе 9 кл.	4,2	-
«Почтовая связь» на базе 9 кл.	3,7	-
«Токарь на станках с ЧПУ» на базе 11 кл.	3,3	-

Анализ результатов приема 2023 г. показал, что наибольший уровень проходного балла на бюджетные места по специальностям «Реклама», «Коммерция» на базе 11 кл. (4,3), «Гостиничное дело», Туризм» и «Документационное обеспечение управление и архивоведение» (4,2), наименьший – «Токарь на станках с ЧПУ» и «Коммерция» на базе 9 кл. на платной основе (3,3). «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и «Почтовая связь» (3,7).

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В Томском индустриальном техникуме используются следующие виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговый контроль (экзамены, выполнение выпускных практических квалификационных работ, демонстрационный экзамен, защита письменных экзаменационных работ и др.).

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, для оценки степени достижения студентами государственных требований по дисциплине, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного и тематического контроля. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестов, рефератов и пр.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки студентов к занятиям разного вида, к оценке знаний и навыков, сформированных у студентов на занятиях, при подготовке рефератов, докладов, проектов и в других видах самостоятельной работы студентов.

Тематический контроль осуществляется по разделам дисциплин, внесенных преподавателем в раздел контрольных работ.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам.

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты за полугодие.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- защита курсовых работ,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.

Кроме того, с 2021 г. реализуется новый формат промежуточной аттестации - демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация предполагает оценку уровня полученных знаний, умений и навыков, полученных студентами в течение семестра (полугодия), установление качества образования и соответствия приобретенных личных и профессиональных качеств студента. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС, учебным планом.

Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседаниях подразделений и на заседаниях педагогического и научно-методического советов.

Ежегодно подводятся итоги по абсолютной и качественной успеваемости учащихся.

**Абсолютная и качественная успеваемость
за I 2023-2024 уч. г.**

Вид успеваемости	%
абсолютная	95,8
качественная	82,8

за II семестр 2022-2023 уч.г.

Вид успеваемости	%
абсолютная	96,7
качественная	84,4

Показатели абсолютной и качественной успеваемости высокие, динамика по абсолютной успеваемости в течение учебного года – положительная, показатель качественной успеваемости

во 2 семестре немного (на 1,6%) повысился. Традиционно наиболее низкая качественная успеваемость - по математическим и техническим дисциплинам, иностранному языку, наиболее высокие показатели по качественной успеваемости - по гуманитарным дисциплинам.

Анализ результатов контрольного опроса

В ходе проведения самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов контрольного опроса в виде директорских контрольных работ.

Посещаемость директорских работ составила 93%, что выше показателей прошлого периода. Контрольные работы проводились по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла. Качество варьируется от 30,7% до 100%. По результатам оценки работ были выявлены основные ошибки студентов, сделаны рекомендации по работе над ошибками в группах с качеством, ниже 80% (качественная успеваемость в 2022 г. - 81,2%, в 2021 г. - 79,8%).

Результаты самообследования показали удовлетворительный уровень остаточных знаний студентов и соответствие качества подготовки заявленному уровню.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Наименование дисциплины	Посещаемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1 курс			
Информатика	86%	48,84%	0%
Обществознание	90%	93,34%	53,34%
География	92%	97,82%	84,78%
Математика	88%	83,36%	13,56%
Метапредметные результаты	95%	90,78%	34,47%
Завершившие			
Информатика	92%	70,59%	38,24%
Обществознание	91%	87,71%	23,81%
История	91%	90,48%	78,15%
Математика	91%	85,56%	13,40%
Метапредметные результаты	86%	88,72%	37,95%

В выполнении ВПР планировалось участие 443 студентов, в том числе 226 первокурсников и 217 завершивших изучение общеобразовательных дисциплин. Посещаемость ВПР составила 90,2%, отсутствует качественная успеваемость по информатике у студентов 1 курса и низкая качественная успеваемость по математике у завершивших, самые высокие показатели по географии у студентов 1 курса и по истории у завершивших. На 2024 год запланировано проведение мероприятий, направленных на рост качества Всероссийских проверочных работ (организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, проведение

тематических заседаний ПЦК, организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР и др.).

Анализ результатов итоговых испытаний выпускников

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК создается по каждой специальности и формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций (педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Состав комиссии утверждается приказом директора. Председателями ГЭК являются лица из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

По каждой образовательной программе разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации, тематику выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

В Техникуме разработаны и действуют следующие документы:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.
3. Календарный график выполнения ВКР.
3. Правила оформления письменных работ.

На выполнение ВКР выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников оформляются документально в виде протоколов заседания ГЭК, отчетов председателей экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях методических объединений и педагогических советах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Всего проходили итоговую аттестацию 241 обучающийся. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 32 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 209 человек.

Демонстрационный экзамен сдавали 166 человек (68,87% от всего выпуска), из них профильного уровня 103 чел. (62% от сдающих ДЭ), базового уровня - 63 человека (38% от сдающих ДЭ).

Для организации итоговой аттестации были подготовлены и обследованы 6 центров проведения ДЭ.

В оценке качества подготовки выпускников привлечено:

- линейных/главных экспертов из числа работодателей и представителей других ОО - 41 человек
- председатели ГЭК - 9 человек
- члены ГЭК 19 человек
- сотрудники техникума являющиеся руководителями дипломных работ/проектов, а также консультантами при подготовке к ДЭ - 32 человека.

Анализ качественной успеваемости ГИА по программам ППССЗ:

- в форме ДЭ и защиты дипломной работы/проекта (5 специальностей: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)», «Гостиничное дело», «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем») - качественная успеваемость - 92%
- в форме защиты дипломной работы (3 специальности: «Туризм», «Реклама», «Почтовая связь») - качественная успеваемость –97 %

Анализ качественной успеваемости ГИА по программам ППКРС (только в форме ДЭ) (по 2 профессиям: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»): Уровень качественной успеваемости – 100% .

Диплом с отличием получили в 2023 году получил 41 выпускник это 17% от общего числа выпускников (в 2022 г. – 36 человек что составляет 15,65%).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

В 2022- 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Федеральными государственными стандартами по 7 специальностям и профессиям:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Уровень ДЭ	Количество, чел.	Качество, %
1	Токарь на станках с числовым программным управлением	профильный	15	100
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	17	100
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	профильный	23	100

4	Коммерция (по отраслям)	базовый	43	93
5	Гостиничное дело	профильный	18	100
		базовый	3	100
6	Сетевое и системное администрирование	профильный	23	73,91
7	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	профильный	24	79,16
ИТОГО			166	91,56

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2023 г.

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Оценка			
			отлично	хорошо	удовлетв.	неуд.
1	Токарь на станках с числовым программным управлением	828	11	4	0	0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	101	16	1	0	0
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	391	0	23	0	0
4	Коммерция (по отраслям)	413, 303в	33	7	3	0
5	Гостиничное дело	396	14	7	0	0
6	Сетевое и системное администрирование	397	3	14	6	0
7	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	398	1	18	5	0

ИТОГО		78	74	14	0
-------	--	----	----	----	---

Средняя качественная успеваемость демонстрационного экзамена составила 91,56 % (в 2022 г. - 82,3 %), наиболее высокие результаты - по профессиям- «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и по специальностям - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» , «Гостиничное дело».

Вывод: 2023 г. все показатели по итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, количество защитившихся на «отлично», количество сдавших демонстрационный экзамен на «отлично») выше показателей предыдущих лет:

Защита дипломной работы/проекта на «отлично»:

2022 -2023 уч. год - 146 чел. – 69,0 %
 2021 -2022 уч. год - 126 чел. – 54,78%
 2020-2021 – уч. год – 122 чел. – 49,8 %
 2019-2020 уч. год – 80 чел. – 49 %
 2018-2019 уч. год – 88 чел. – 41,1 %

Защита ДЭ на «отлично»:

2022 -2023 уч. год - 78 чел. – 46%
 2021 -2022 уч. год - 23 чел. – 25 %
 2020-2021 уч. год – 11 чел. – 9,8 %
 2019-2020 уч. год – 4 чел. – 1,3 %

Дипломы с отличием:

2022 -2023 уч. год - 41 чел. – 17 %
 2021 -2022 уч. год - 36 чел.- 15,65%
 2020-2021 уч. год – 23 чел. – 9,4 %
 2019-2020 уч. год – 15 чел. – 9,2 %
 2018-2019 уч. год – 16 чел. – 7,4 %

По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите ВКР, соответствуют требованиям ФГОС. Также председатели ГЭК отмечают:

- большинство студентов владеют общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по полученной специальности,
- при защите используются ЭОР,
- всеми обучающимися представлены характеристики, отчеты и дневники с мест практики.

Общий уровень подготовки выпускных письменных экзаменационных работ оценивается как «хорошо». Общий уровень сдачи демонстрационного экзамена оценивается как «хорошо», кроме специальности Сетевое и системное администрирование, где сдающие показали недостаточный уровень качественной успеваемости.

Достижения обучающихся

О качестве подготовки свидетельствуют также награды и специальные стипендии, получаемые студентами, победы в конкурсах, олимпиадах.

Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2023 году:

Международный и федеральный уровень

- 5 студентов - победители и призеры XII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»
- 2 стипендиата Правительства Российской Федерации
- 5 наград на международной конференции по эффективным системам управления
- 2 место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности.
- 5 призеров и 1 победитель финала Всероссийского конкурса «Большая перемена - 2023».

Межрегиональный, региональный и областной уровень

Профессиональные конкурсы и олимпиады

- 1 лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии студентам очной формы обучения профессиональных образовательных организаций»
- 1 студент награжден почетным знаком «Будущее Томской области».
- 3 место по компетенции «Электромонтаж» на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий
- 1 место по компетенции «Предпринимательство», 3 место по компетенции «Информационная безопасность» на чемпионате «Абилимпикс»
- 1 первое и 6 призовых мест в региональной компетентностной олимпиаде и олимпиаде знаний
- 2 победы и 1 призовое место в XI региональной научно-практической студенческой конференции «Безопасность человека в информационном пространстве»
- 3 место во II Региональном конкурсе «Лучший рационализаторский проект в системе профессионального образования Томской области».
- 3 первых места в командном и индивидуальном первенстве в открытом конкурсе «Я - профессионал в туризме»
- 1 и 2 место на региональной конференции по энергетике
- 6 побед на заочном этапе регионального конкурса «Студент года - 2023»
- 4 победителей и призеров регионального этапа национальной премии «Студент года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций и др.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организуется на основе требований ФГОС СПО, Устава техникума, локальных нормативных актов.

В начале учебного года составляется календарный учебный график по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и государственной итоговой аттестации), который носит обязательный характер.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности или профессии и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех студентов.

Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками – 5 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв: 30 минут в дневное и вечернее время. Обучение ведется по 6-дневной неделе.

В течение 2023 г. обучение студентов осуществлялось частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Обеспечение практической подготовки, прежде всего, осуществляется за счет организации производственного обучения (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и производственной практики, а также проведения практических и лабораторных занятий.

Техникум имеет современную материально-техническую базу для организации практической деятельности студентов по всем профессиям и специальностям. Большинство кабинетов, лабораторий и мастерских оснащены необходимым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным учебным графиком.

Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практик по профессиям специальностям,
- годовой план проведения учебной и производственной практик,

- договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики,
- расписание прохождения практики,
- графики консультаций для студентов,
- дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду профессий проводится на предприятиях (профессии «Продавец», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия.

Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов, умение применять знания на практике, хотя имеются и случаи нарушения трудовой дисциплины.

Использование новых форм и методов обучения

Педагогический коллектив техникума применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы. Установлены следующие основные виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Также используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: тренинги, игровое проектирование, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

В настоящее время в образовательном процессе используются следующие современные педагогические технологии: «Технология, ориентированная на полное рабочее действие (методика изучения частного случая, методика дидактических задач, методика направляющих текстов)», «Технология критического мышления», «Технология проектного обучения», «Деловые игры», «Метод ситуационного анализа», «Кейс-стади», «Интегральная технология», «Обучение в сотрудничестве», «Коллективный способ обучения» и др.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать ЦОС, компьютерные классы, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированное, позволяющее вести образовательный процесс.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы: реализуется возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий. Электронные образовательные ресурсы разработаны для учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предметом разработок явились презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, учебно-методические материалы, тестовые задания.

В условиях перехода на обучение применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были массово внедрены такие новые формы обучения, как видеолекции, онлайн-конференции, вебинары и персональные виртуальные уроки в режиме реального времени, интернет-домашние задания, онлайн-тестирование, средства видеofиксации удалённого демонстрационного экзамена и т.д.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовку рефератов, докладов, курсовых работ;
- организацию внутренних студенческих конференций;
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие студентов в олимпиадах, конкурсах, семинарах.
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин;
- подготовку к практикам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний;
- работу в студенческих научных обществах, кружках;
- другие виды деятельности, организуемые техникумом и органами студенческого самоуправления.

Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа планируется согласно ФГОС СПО должна составлять и организуется в объеме часов, установленном учебным планом соответствующей формы обучения. Основу для планирования СРС составляет ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа дисциплины (модуля).

Ответственность за организацию и контроль выполнения СРС несет преподавательский состав техникума. В обязанности преподавателей входит обеспечение СРС учебно-методическими материалами, информационное обеспечение, систематический контроль выполнения нагрузки по организации СРС. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Направления научно-исследовательской работы студентов:

- подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов, курсовых работ;
- участие во внутренних студенческих конференциях;
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах.

В техникуме ежегодно проводятся студенческие конференции, интеллектуальные марафоны, студенты активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2023 г. на базе техникума были организованы и проведены следующие мероприятия с участием студентов:

- соревнования в рамках Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2023» по 6 компетенциям, в т.ч. студенты ТомИнТеха участвовали в 2-х компетенциях «Обработка текста» «Предпринимательство»;
- XI открытая научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;
- X открытая научно-практическая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;
- открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме»;
- конкурс «Лучший продавец недовольственных товаров»;
- Tolles Diktat и др.

В 2023 году студенты ТомИнТеха приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2023 года (компетенции «Электромонтаж», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»), в региональном чемпионате «Абилимпикс» (компетенции «Информационная безопасность» и «Предпринимательство»), в отборочном этапе регионального чемпионата «Профессионалы» 2024 года (компетенции «Туризм», «Реклама», «Интернет маркетинг», «Электромонтаж», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»).

Активно участвовали в других мероприятиях профессиональной направленности: Цифровом диктанте, Всероссийском экономическом диктанте, Правовом диктанте, социологическом диктанте Всероссийском предпринимательском уроке, Всероссийском классном часе «RuCode», Всероссийском музейном уроке, в исторической конференции, онлайн-викторине о Конституции РФ, в антикоррупционном диктанте и др.

В рамках развития профессиональных компетенций на базе техникума были проведены региональные профильные конференции (конференция по информационной безопасности, конференция по энергетике), открытый конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме», День туризма и др.

Студенты, обучающиеся по IT-специальностям участвовали во Всероссийском классном часе «RuCode. Искусственный интеллект», в форуме по IT, в марафоне по IT-профессиям, посетили «IT-город» и др.

Обучающиеся по специальности «Коммерция» посетили онлайн-урок «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля», в Большом предпринимательском турнире для будущих коммерсантов и др. Студенты активно участвовали в акциях и конкурсах по

повышению финансовой грамотности компетенций: во Всероссийских Осенних Неделях финансовой грамотности, VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и др.

Будущие техники-электромеханики приняли участие в семинаре по новому электрооборудованию, рационализаторском конкурсе и др.

Важное направление: безопасность и охрана труда. Студенты приняли участие во Всероссийском открытом уроке безопасности, Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, открытом уроке «Мои безопасные каникулы», участие в конкурсе по охране труда и др. Кроме того, студенты посетили музей пожарной охраны, беседы по противодействию террору и экстремизму.

Большое значение в техникуме придается экологическому просвещению и воспитанию студентов. В 2023 г. студенты участвовали в в Экоквизе, во всероссийском экологическом фестивале, «Экодиктанте», проекте «Экологика» и др.

Развитие физкультуры и спорта вне учебных занятий реализуется через специализированные мероприятия и участие студентов в соревнованиях, а также в рамках работы спортивных секций. В 2023 г. в техникуме работали секции по футболу, волейболу, настольному теннису, футболу, фитнес-аэробике, на базе техникума функционировал спортивный клуб. Были проведены соревнования по пулевой стрельбе, шахматам, армрестлингу, по настольному теннису, кубок техникума по футболу спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества

Кроме того, студенты участвовали в чемпионате настольных игр, областных соревнованиях по баскетболу, волейболу футболу, в легкоатлетических соревнованиях, в соревнованиях по многоборью, в Спартакиаде региональной «Почты России», в велозабеге в честь Дня СПО

Кроме того, наставник спортивного клуба техникума И.В. Салмин участвовал во всероссийском форуме спортивных клубов.

Спортивные успехи в 2023 г.: 1 место по мини-футболу 2 место у женской сборной в областных соревнованиях по баскетболу.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме происходит за счет создания доступной среды, разработки методического обеспечения, обучения педагогического персонала, психолого-педагогического сопровождения, обеспечения участия в конкурсах.

В 2023 г. в техникуме обучалось 23 инвалида (22,8% от общей численности), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 нозологиями, в т.ч. 3 - с нарушением зрения; 1 - с нарушением слуха, 5 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 14 – с другими нарушениями.

В 2023 г. 2 сотрудника (3,77 % от общего числа работников техникума) прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты участия в конкурсах

В чемпионате «Абилимпикс-2023» приняли участие 3 студента Толеронок П. и Приходько Т. по компетенции «Информационная безопасность» и Даниленко Ю. по компетенции «Предпринимательство». Юлия Даниленко заняла 1 место по компетенции «Предпринимательство». Павел Толеронок занял 3 место по компетенции «Информационная безопасность».

О создании условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами подробнее:

Направление	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Нормативное обеспечение	
Нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»; - Правила приема в Томский индустриальный техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - Положение о проведении государственной итоговой аттестации. Назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: соцпедагог Максименко Н. В.
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения	
Обеспечение доступности прилегающей территории, наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводится в корпусе ОГБПОУ «ТомИнТех», расположенном по адресу: г. Томск, ул. А. Беленца, 11. Обеспечен вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот и звонком к дежурному сотруднику службы охраны. Учебный корпус и общежитие оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло. В главном корпусе установлены знаки визуальной навигации.
Информационная открытость	

Сведения об информационном обеспечении доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация о доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена в специализированном разделе на сайте техникума »Информация для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов».
Кадровое обеспечение	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптации программ дополнительного образования.
Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Основными формами работы являются Дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, в т.ч. онлайн-консультации в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы». В техникуме работает центр профориентации (зав. Макаркина М.В.). Профцентр техникума проводит экскурсии и мастер-классы в рамках регионального профориентационного проекта для инвалидов и лиц с ОВЗ «Профтур».</p> <p>Осуществляется взаимодействие с Центрами занятости населения г.Томска и области по вопросам приема и обучения, а также по возможностям трудоустройства после окончания техникума.</p>
Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов.	<p>В соответствии с Правилами приема для абитуриентов-инвалидов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами и др.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	

<p>Техническое обеспечение образования</p>	<p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски.</p> <p>Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях.</p> <p>Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами.</p> <p>В библиотеке созданы условия для учебы и работы.</p> <p>К услугам обучающихся 2 компьютера, на которые установлены ЭБС.</p> <p>Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста.</p> <p>На сайте предусмотрена версия для слабовидящих .</p>
<p align="center">Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	
<p>Специальные адаптированные образовательные программы</p>	<p>Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.</p> <p>Адаптированные программы публикуются в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (левое меню).</p>
<p>Специальные методы обучения и воспитания исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.</p>
<p>Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы</p>	<p>Предполагается использование специальных средств на основе межбиблиотечного обмена по мере возникновения потребности. Также резервируются ежегодно средства для срочной закупки необходимых учебных средств при приеме на обучение студентов с соответствующей категорией инвалидности. Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к электронным библиотечным системам и электронным ресурсам.</p> <p>Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к системам дистанционного обучения (Дневник-ги., MOODLE, Дневник.ру. ТомИнТех), Портал дистанционного обучения ТомИнТех и электронным ресурсам.</p> <p>Информация размещена в разделе на сайте «Обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий»</p>

<p>Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации</p>
<p>Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, учебная часть, воспитательный отдел, социальный педагог.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог- психолог, а также воспитательный отдел.</p> <p>Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.</p> <p>Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, социальный педагог, воспитательный отдел.</p> <p>Воспитательный отдел способствует привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях Техникума, а также способствует формированию условий для создания</p>

	толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет находится в корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11), в специально оборудованном помещении. В медицинском кабинете проводится оказание доврачебной помощи, бесплатные профилактические прививки и др.
Организация питания	Столовая располагается в главном корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11) на 2-м этаже. Предоставляет специальное сбалансированное меню для питания студентов.

В 2023 году совместно с ТОРО ООО ВОИ проведена актуализация паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры. Итоговое заключение: объект доступен условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития. Объект недоступен для инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, использующих для передвижения кресло-коляску. Основные рекомендации по адаптации объекта: проведение текущего и капитального ремонтов отдельно взятых элементов инфраструктуры. На 2025-2028 годы определен план мероприятий для обеспечения доступности объекта. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В (доступен частично всем).

В настоящее время размещены визуальные средства навигации, оборудована парковка для инвалидов, у входа в главный корпус установлен тактильный стенд для незрячих с информацией о техникуме.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в Техникуме;
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- психолого-педагогическая поддержка;
- социальная защита обучающихся;

- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- воспитание в рамках внеучебной деятельности (воспитание через систему дополнительного образования, различные мероприятия, работу социального педагога, педагогов-психологов, взаимодействие с семьей и др.).

Руководит воспитательной работой техникума начальник воспитательного отдела, у которого в подчинении находятся кураторы, социальный педагог, три педагога-психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

В течение 2023 г. реализованы

- более 400 патриотических, профессионально - ориентирующих, экологических, творческих, волонтерских, спортивных, социально-психологических и инициативных мероприятия и проекта, направленных на формирование надпрофессиональных компетенций, траектории личностного развития у студентов;
- разработаны и введены в действие соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие процессы воспитательной работы;
- апробирована система материальной мотивации и поощрения студентов и педагогов, принимающих участие в процессах воспитательной работы
- в полном объеме укомплектован штат сотрудников воспитательного отдела, имеющих соответствующую квалификацию;
- в процессе организации деятельности используются современные технические и программные средства (облачные решения, информационные системы, технологические комплексы для работы с медиа и др.);
- сформирована концепция музейно-просветительской деятельности с учётом созданного нового музейного пространства.

Дополнительное образование

В техникуме создана система дополнительного образования. Цель: развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся.

Ежемесячно проводятся массовые акции и мероприятия, конкурсы и соревнования, а в группах – классные часы. В техникуме работают клубы по интересам, в их числе студенческий совет, волонтерская команда, военно-спортивный клуб «ЗОВ», медиа- площадка «Zebra», театральная студия «НЕ КИНО» актив творческих студентов, студенческий спортивный клуб (спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола и настольного тенниса) и др.

Также проводятся мероприятия по волонтерскому движению, творчеству, развитию студенческого самоуправления, патриотическому воспитанию, развитию предпринимательских компетенций реализуются в рамках Флагманских программ МЦ РЦРПК Томской области

«Волонтерская лига», «Творчество», «Студенческое самоуправление», «Патриотический центр», «Специалист будущего».

ФП «Студенческое самоуправление»

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Развитие студенческого самоуправления является одним из основных направлений воспитательной работы. В техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне техникума – студенческий совет обучающихся, совет общежития.

В течение года студсовет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий в техникуме, кроме того, студсовет – главный помощник администрации в проведении мероприятий и в текущей жизни техникума.

В 2023 году студенческим советом были организованы и проведены такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», выборы в Студенческий совет ТомИнТеха, День студенческого самоуправления, спортивная кругосветка «ТомИнТехОлимп», «Ночь в СПО» и др.

На региональном уровне был проведен X региональный Фестиваль по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест».

Продолжилось внедрение системы наставничества по модели «студент-студент», когда студенты старших курсов становятся наставниками в группах первого курса в течение первого полугодия. В начале учебного года (в 2023-2024 уч.г.) в группах первого курса в рамках часов наставничества наставники проводили тренинги знакомств внутри группы, тренинг на сплочение, на решение конфликтных ситуаций, отвечали на актуальные вопросы первокурсников. Кроме того, проводились общие мероприятия для всего первого курса: «Биржа знакомств» (знакомство между группами), кругосветка «Знакомство с техникумом», конкурс музыкальных клипов о специальностях, «Городские гонки» (знакомство с городом) и Школа актива групп.

В 2023 г. были проведены образовательные мероприятия для активистов техникума: школа наставников и школа актива. Кроме того, представители студсовета приняли участие в работе регионального студенческого совета.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Студенческое самоуправление» – 29% (2022 г. - 26%)

ФП «Волонтерская лига»

Студенты из волонтерской организации техникума «Алюминиевые огурцы» в течение года провели донорские акции, изготовили и вручили открытки для одиноких пожилых людей, организовывали сбор вторсырья, корма приюту для собак, организовали акцию в честь Всемирного дня памяти умерших от СПИДа и др.

Волонтеры принимали активное участие в различных федеральных волонтерских акциях и проектах и во всех региональных проектах флагманской программы «Волонтерская лига».

В рамках пропаганды ЗОЖ были проведены мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, информационная палатка по теме репродуктивного здоровья молодежи и др.

В течение года студенты участвовали в организации донорских акций и акций по продвижению здорового образа жизни на базе техникума. В течение всего года волонтеры помогали приюту для собак: организовывали сбор корма, помогали в уборке территории приюта.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагаманской программы «Волонтерская лига» – 11% (2022 г. - 10%).

ФП «Патриотический центр»

Большое значение в техникуме придается патриотическому воспитанию.

На базе техникума были организованы мероприятия военно-патриотической направленности: Всероссийский урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Неделя памяти жертв Холокоста Уроки мужества, посвященные Куликовской битве, патриотические телемосты, просмотры фильмов патриотической направленности, мастер-класс «Фронтное письмо» и др.

В течение года студенты участвовали во Всероссийских и региональных военно-патриотических акциях: возложение цветов в честь памятных дат, участие в военно-патриотических конференциях и других всероссийских и региональных патриотических акциях

В течение года студенты активно участвовали в сборе и отправке гуманитарных грузов в зону СВО.

Весной 2023 состоялось открытие мемориальной доски памяти выпускнику Томинтеха, участнику СВО Р. Абдуллаеву.

В 2023 году ребята из студенческого военно-спортивного клуба «ЗОВ» принимали участие в военно-спортивной игре «Взвод» и других военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

В 2023 было открыто новое музейное пространство, включающее музейную комнату с постоянной экспозицией и помещение для мобильных тематических выставок. Постоянная экспозиция включает такие разделы, как история учебного заведения, «Вклад в Победу», разделы экспозиции, посвященные истории профессий и специальностей ТомИнТеха и др.

В течение года были проведены экскурсии для первокурсников, слушателей краткосрочных курсов, учащихся школ и гостей техникума.

Кроме того, музеем техникума были организованы и проведены 2 региональные выставки: по истории СПО Томской области (в рамках празднования Дней СПО) и выставка «Огни СПО» (в рамках фестиваля творчества в честь Года педагога и наставника).

В музее собирается информация о выпускниках - участниках СВО, создана электронная презентация об участниках СВО из ТомИнТеха. в экспозиции «Вклад в Победу» размещены документы и экспонаты о Р.Абдуллаеве.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Патриотический центр» – 15,5% (2022 г. - 11%).

ФП «Творчество»

В рамках флагманской программы «Творчество» студенты активно принимали участие в региональных мероприятиях («Студенческая весна», «Голос СПО» «Арт-Профи-форум» и др.), в 2023 г. в техникуме были проведены культурно-массовые мероприятия («Танцуй за специальность», «ТомИнТехОлимп», студенческие праздники, тематические акции и т.п.). ТомИнТех был организатором регионального танцевального конкурса «Танцуй за СПО». Функционирует студенческая театральная студия «НЕКИНО» (реализовано 4 постановки спектаклей малой формы).

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Творчество» – 16 % (2022 г.- 10%).

ФК «Специалисты будущего»

Одно из важнейших направлений развития профессиональных компетенций – участие в чемпионатном движении. В 2023 году студенты ТомИнТеха приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» 2023 года (компетенции «Электромонтаж», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»), в региональном чемпионате «Абилимпикс» 2024 года (компетенции «Информационная безопасность» и «Предпринимательство»), в отборочном этапе регионального чемпионата «Профессионалы» 2024 года (компетенции «Туризм», «Реклама», «Интернет маркетинг»).

В рамках развития профессиональных компетенций на базе техникума были проведены региональные профильные конференции (конференция по информационной безопасности, конференция по энергетике), открытый конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме», День туризма и др.

Кроме того, студенты участвовали в Цифровом диктанте, Всероссийском экономическом диктанте, Правовом диктанте, социологическом диктанте Всероссийском предпринимательском уроке, Всероссийском классном часе «RuCode», Всероссийском музейном уроке, в исторической конференции, онлайн-викторине о Конституции РФ, в антикоррупционном диктанте и др.

В 2023 г. наиболее активно студенты участвовали в акциях и конкурсах по повышению финансовой грамотности компетенций: в Региональной Декаде по финансовой грамотности, в финале олимпиады по финансовой грамотности, в VII Международной конференции по защите прав потребителей финансовых услуг «Территория финансовой безопасности», во Всероссийской неделе сбережений и др.

В техникуме были проведены открытый урок, по финансовому рынку, встреча со специалистом Банка России, онлайн-зачет по финансовой грамотности и др.

Важное направление в профессиональном развитии студентов – развитие предпринимательских компетенций. Студенты приняли участие в Региональной школе, в IV открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование», в

преддверии Дня Российского студенты участвовали в круглом столе «Вопрос-ответ» для начинающих предпринимателей в Фонде «Мой бизнес», в тренинг по предпринимательству «Я в деле».

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Специалисты будущего» – 10% (2022 г. - 5%).

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманских программ – 97% (2022 г. - 86%)

Достижения студентов в рамках направлений воспитательной работы и флагманских программ

- 1 место на Всероссийском фестивале экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете»
- 1 место на Всероссийском патриотическом конкурсе-фестиваля «Салют Победы»
- 1 место в областном смотре-конкурсе музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области
- 1 победа и 2 призовых места на региональном этапе национальной премии «Студент года»
- 1 место на VIII межрегиональном фестивале творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»
- 1 место в региональном конкурсе социальной рекламы по противодействию коррупции- 1 место в региональном конкурсе патриотической песни «Виктория»
- 1 место в региональном конкурсе «Арт-профи форум 2023»
- 2 и 3 место на региональном фестивале «Студенческая весна»
- 2 и 3 места в военно-спортивной игре «ВЗВОД»
- 3 место в бизнес-игре в рамках Региональной школы предпринимательских навыков
- 3 место в конкурсе в рамках региональной Школы социального проектирования
- 3 место в региональном чемпионате по первой помощи
- 3 призовых места в IV открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование»
- 3 место в региональном конкурсе «Танцуй за СПО»
- 3 место в открытом дистанционном конкурсе «Как я спасаю свою планету» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основные направления:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование устойчивого интереса к профессии и специальности;
- развитие творческих способностей;
- создание условий для самореализации.

По данным направлениям в 2023 г. был проведен: 49 тренинговых занятий, викторин, бесед и акций для обучающихся по темам «Профилактика табакокурения, наркомании, употребления алкоголя», «Профилактика стрессовых ситуаций», «Профилактика суицидального риска», «Профилактика депрессивного состояния в период трудных жизненных ситуаций»; «Эффективное общение», «Стрессоустойчивость», «Уверенное поведение»,

«Публичные выступления», «Навыки самопрезентации», «Знакомство с собой», «Диалог с другими»; цикл мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и популяризации ЗОЖ.

Проводятся регулярные психологические консультации обучающихся по запросам: совладание со стрессом, саморегуляция, взаимоотношения с семьей, взаимоотношения с друзьями, социализация в группе, создание карьерной траектории и жизненные планы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспектах) по заявкам от предприятий и организаций-партнеров, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, а также карьерной траекторией и успехами выпускников.

В количественном отношении наиболее востребованными (спрос значительно превышает предложение) являются выпускники по специальностям «Коммерция», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и профессии «Токарь». По остальным профессиям и специальностям спрос либо незначительно превышает предложение, либо примерно равен предложению. В связи с ухудшением экономической обстановки востребованность в целом по всем профессиям и специальностям несколько снизилась по сравнению с предыдущим периодом.

Работодатели отмечают у выпускников высокий уровень теоретической подготовки, хорошее владение информационными технологиями. Претензии работодателей касаются, прежде всего, уровня практической подготовки и уровня общей культуры, в том числе деловой; к недостаткам также относят недостаточную степень дисциплинированности, ответственности.

Повышению конкурентоспособности выпускников способствует введение специализаций, организация краткосрочных курсов в рамках дополнительного образования, развитие социальных и личностных компетенций в процессе воспитательной работы, проведение тематических мероприятий центром содействия трудоустройству выпускников

Важным способом повышения конкурентоспособности выпускников является широкое использование самостоятельной работы, научно-исследовательской, проектной деятельности, а также развитие предпринимательских компетенций, участие студентов в различных конкурсах.

Трудоустройство выпускников

Данные по трудоустройству формируются на основании ежемесячного мониторинга трудоустройства, проводимого техникумом.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года
(очная форма обучения)
на 30.12.2023 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно**

Показатели (чел.)	Всего, чел	%
Выпуск	241	100%
Трудоустроено	151	62,7
Продолжили обучение в ПОО СПО и ВО	49	20,3
Призваны на военную службу в ряды РА	22	9,1
Находятся в декретном отпуске	3	1,2
Не трудоустроено	16	6,63

Общий процент трудоустройства выпускников 2023 года составляет 62,7 %, что соответствует плановому показателю и на 5,3 % выше, чем в 2022 г. (57,4%). По сравнению с прошлым годом показатель нетрудоустроенных снизился с 9,2% до 6,63 %.

Кроме того, были подведены итоги трудоустройства выпускников 2021-2022 уч.г.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)
на 30.12.2023 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно**

Показатели (чел.)	Всего, чел.	%
Выпуск	230	
Трудоустроено	168	73
Продолжили обучение в ПОО СПО и ВО	37	16
Призваны на военную службу в ряды РА	4	1
Находятся в декретном отпуске	4	1
Не трудоустроено	17	7

Общий процент трудоустройства выпускников 2022 года составляет 73 %, что на 4,6 % выше, чем в 2022 г. (57,4%), на 2,2 % снизился показатель нетрудоустроенных - 7%, в 2022- г- 9,2%.

На конец 2023 г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением» (86,7), по специальностям «Реклама» (78,26%), «Гостиничное дело» (76,19), «Туризм» (65,78%), самый низкий - по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (26,08%) и по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (35,29%), такой низкий процент трудоустройства связан с тем, что большая часть выпускников данных групп проходит службу в армии.

Постоянный мониторинг трудоустройства показывает нацеленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем в последние годы характерна тенденция смены первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты. Кроме того, стало меньше случаев неофициального трудоустройства, хотя, по-прежнему, такая проблема существует.

С 2015 года в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основные формы содействия занятости выпускников в Томском индустриальном техникуме:

- сбор вакансий по всем профилям подготовки в техникуме,
- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями,
- организация прохождения практики на предприятиях и организациях,
- организация встреч с работодателями,
- организация экскурсий на предприятия,
- организация участия студентов в специализированных акциях,
- обучение навыкам поиска работы и трудоустройства в рамках курса «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»,
- обучение основам предпринимательства,
- консультирование по вопросам трудоустройства,
- размещение информационных материалов по поиску работы и публикация вакансии в специализированном разделе ЦСТВ на официальном сайте и в специализированной группе в ВК;
- проведение анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства и др.

Содействие занятости выпускников представляет собой скоординированную работу Центра содействия занятости выпускников, психологической службы, зав. практиками, мастеров п/о и кураторов учебных групп. Общее руководство осуществляется зам. директора по учебно-производственной работе.

С июня 2023 года ведется ежемесячный мониторинг по трудоустройству выпускников.

Для организации эффективной работы ЦСТВ ведется ряд реестров: реестр вакансий, реестр выпускников 2023, реестр обращений «Горячая линия 2023», реестр партнеров-работодателей 2022-2023 уч.г., а также разработанная «Дорожная карта по организации содействия в трудоустройстве выпускников 2023 года, обучающихся по программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТомИнТех». Сбор вакансий включает в себя два направления: сбор вакансий от партнеров-работодателей и поиск вакансий в Интернете. Вакансии оперативно размещаются в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте техникума и в специализированной группе по трудоустройству в ВКонтakte, а при необходимости - в других аккаунтах техникума в соцсетях. Кроме того, информация передается студентам через мастеров и кураторов. В специализированном разделе «Трудоустройство» на сайте техникума размещена информация, необходимая при поиске работы и трудоустройстве, а именно: информационные, аналитические и методические материалы по трудоустройству, статьи о мире профессий и рынке труда, об организациях по содействию занятости, о специализированных интернет-ресурсах по трудоустройству, материалы по организации ИП и самозанятости, по трудоустройству инвалидов, реестр временных форм занятости, вакансии. В

специализированной группе в ВКонтакте «ТомИнТехТрудоустройство» вакансии публикуются в будние дни ежедневно. Вакансии публикуются как для выпускников, так и для студентов (подработка).

Направление выпускников на практику на предприятия (70% выпускников 2023 г. проходят практику на предприятиях по направлению техникума) - один из видов содействия трудоустройству. С другой стороны, поощряется самостоятельный поиск места практики, вырабатывающий умения по поиску работы.

Обучение навыкам поиска работы и трудоустройства в рамках курса «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда», который ведется для всех студентов техникума. В рамках курса студенты учатся эффективным способам поиска работы, навыкам составления резюме, правилам ведения встречи с работодателем и др.

Обучение основам предпринимательства происходит, прежде всего, в рамках курса «Основы предпринимательства», который ведется во всех группах.

Студенты приняли участие в Региональной школе, в открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование», в преддверии Дня Российского студенты участвовали в круглом столе «Вопрос-ответ» для начинающих предпринимателей в Фонде «Мой бизнес», в тренинг по предпринимательству «Я в деле».

Консультации по вопросам трудоустройства проводят мастера п/о, зав. практиками, специалисты Центра содействия по трудоустройству.

В 2023 г. функционировала мультиния по трудоустройству: выделенный 1). телефонный номер, 2). электронный адрес ЦСТВ, 3.) специализированная группа в ВКонтакте «ТомИнТехТрудоустройство».

Важное направление - встречи с работодателями и экскурсии на предприятия. В 2023 г. были организованы встречи с представителями компаний «АКВЕДУК-СОФТ», «Элеси», «Томлесдрев», «Томск РТС», «Стройпарк», «Почта России» и др. Студенты побывали с экскурсиями на предприятиях «ЛАТАТ», «Авангард», «Лента», «Томсклесдрев», «Микран», «ТЭТЗ», «СКБ Контур», «Манотомь», «ТЭМЗ», «ТЭК», АО «Почта России», в 2-х томских гостиницах и др. В целом, количество встреч и экскурсий было больше, чем в 2022г., в том числе благодаря сотрудничеству с ЦОПП, организовавшего несколько встреч с работодателями.

Использовались также новые форматы содействия трудоустройству: собрание выпускников, опрос выпускников по востребованным формам помощи.

Студенты активно участвовали в мероприятиях других организаций (кейс-тренинг для студентов от работодателей в ЦОПП, открытые собеседования в кадровом центре «Работа России» и др.)

С 5 по 7 апреля 2023г. зам директора по УПР Е.А. Уланова организовала и провела встречи со студентами выпускных групп. Студентам рассказали о преддипломной практике, об организации проведения итоговой аттестации, выдаваемых документах.

В 2023 году было разработано и проведено новое мероприятие: тематическая неделя для выпускников «PRO Работу», организованное ТомИнТехом совместно с промышленным

образовательно-отраслевым кластером. В течение недели состоялись 2 ярмарки вакантных мест предприятий-партнеров в сфере промышленности и услуг «Карьера ЭКСПО», причем ярмарка вакансий в сфере промышленности проводилась для студентов техникумов и колледжей, входящих в промышленно-образовательно-отраслевой кластер. Свои вакансии представили 6 фирм в сфере услуг и 10 предприятий в сфере промышленности. Для студентов IT – специальностей коммерческий директор компании «Томика» И. Б. Макаренко провел круглый стол «Шаг к трудоустройству». Кроме того, выпускникам рассказали о формах содействия трудоустройству, об организации государственной итоговой аттестации.

Представители кадрового центра «Работа» провели профориентационное тестирование, консультанты Центра занятости населения Томска и Томской области рассказали об оформлении трудовых отношений, специалист Фонда «Мой бизнес» - об организации деятельности выпускника в качестве предпринимателя.

Для студентов выпускных групп были проведены мастер-классы «Эффективное собеседование с работодателем» с участием работодателей и психологические тренинги «Уверенное поведение» и «Самопрезентация».

В мероприятиях тематической недели приняли участие 240 студентов выпускных групп ТомИнТеха и 95 студентов из других техникумов.

Кроме того, было проведено анкетирование, касающееся планов трудоустройства и потребности в различных формах помощи в трудоустройстве. Во встречах и анкетировании приняли участие 90% выпускников. Анкетирование включало вопросы о планах после окончания техникума, о способах поиска работы, о том, какая помощь от Центра содействия трудоустройству ТомИнТеха необходима выпускникам. На основании полученных результатов ЦСТВ ТомИнТеха выстраивает свою дальнейшую работу со студентами выпускных курсов.

7. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. КАДРОВОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2023 г. общая численность работников составила 118 человек, из них 5 – руководящие работники, 53 – педагогические работники, 27 – учебно-вспомогательный персонал, 33 – обслуживающий персонал. Из 53 штатных педагогических работников: 36% имеют высшую категорию, 30% - первую категорию.

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности.

Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым стандартам ТОП-СПО. Педагоги Техникума постоянно участвуют в работе конференций,

семинаров, в конкурсах и других мероприятиях. Ещё одно направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» (компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Электромонтаж» и др.), региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс».

В 2023 г. было организовано повышение кадров по освоению современных стандартов стандартов.

В 2023 г. в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» повысили квалификацию 3 сотрудника из числа мастеров и преподавателей профессионального цикла.

Новое направление в повышении квалификации – освоение компетенции в области цифровой экономики: в 2023 году 27 педагогических работников техникума прошли повышение квалификации по компетенциям для цифровой экономики руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, составила 92,4 %

На конец 2023 года 100% руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию по компетенциям для цифровой экономики (план – 100%).

Педагоги техникума участвовали в течение года в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях (международная научная конференция «Наука и образование»).

В 2023 году 23 педагогических работника вошли в состав 16 региональных проектных групп по методическому сопровождению образовательного процесса системы профессионального образования Томской области

Достижения педагогов в конференциях, конкурсах:

- конкурс докладов на секции «Экономика и управление» в рамках XVI Международной научной конференции «Наука и образование» (1 место)
- региональный конкурс «Педагогический дуэт» (3 место)
- региональный конкурс профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель-профессионал» в номинации «Руководители воспитательных отделов профессиональных образовательных организаций» (3 место)
- I этап Всероссийского конкурса на лучшую методичку по предметам безопасности жизнедеятельности, проходившего среди учителей и преподавателей образовательных организаций Томской области (2 место)
- региональный конкурс профмастерства «Педагог-психолог» (3 место)
- региональная онлайн-выставка открытых уроков по учебным дисциплинам «Введение в специальность» и «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда» (2 место)

Важное направление – работа педагогов по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении (чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс»).

В 2023 году педагоги участвовали в подготовке студентов к участию в чемпионатах (компетенции «Электромонтаж», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» в региональном чемпионате «Профессионалы» 2023 года, компетенции «Информационная безопасность» и «Предпринимательство» в региональном чемпионате «Абилимпикс» 2024 года, компетенции «Туризм», «Реклама», «Интернет маркетинг» в отборочном этапе регионального чемпионата «Профессионалы» 2024 года).

Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность

- Направления научно-исследовательской работы в 2023 г.: Разработка и издание учебно-методических материалов и методических пособий, в том числе по внедрению новых стандартов.
- Разработка и апробация методик, технологий в соответствии с индивидуальными темами преподавателей.
- Участие в работе научно-практических конференций и семинаров (международных, региональных, областных и т.д.). Организация и проведение научно-практических конференций и семинаров на базе техникума.
- Подготовка статей, публикация статей в сборниках, журналах.
- Руководство студенческими исследовательскими и научно-техническими проектами.
- Обучение в магистратуре и аспирантуре сотрудников техникума.
- Работа педагогических работников над диссертацией

Координация научно-методической деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. Основными формами научно-исследовательской работы ИПР является создание учебных, методических материалов, проведение научно-практических конференций, участие в конференциях и т.п.

В рамках осуществления научно-методической деятельности все педагоги, работающие в техникуме, объединены в предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). Научно-методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом научно-методической работы Техникума, а также согласуется с планами воспитательной работы.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности педагогов

Внедрение новых стандартов

На базе ТомИнТеха работала федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа».

Разработка и апробация методик, технологий

В 2023 г. в рамках подготовки к процедуре прохождения государственной аккредитации образовательной деятельности актуализированы методические материалы по 8 УГПС и 15 ОПОП. Кроме того, получена лицензия на осуществление образовательной деятельности

по новой специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация и проведение научно-практических мероприятий

В 2022 г. сотрудниками техникума организованы и проведены 3 открытые научно-практические студенческой конференции: «Безопасность человека в информационном пространстве», «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», «Состояние и перспективы развития рынка потребительских товаров местных производителей». Педагог-психолог техникума А.К. Батеева провела мастер-класс «Улыбка Моны Лизы» для педагогов-психологов техникумов и колледжей.

Награды сотрудников в 2023 г.:

- звание «Почетный работник сферы образования РФ»(В,А. Елисеев)
- Благодарственное письмо Государственной Думы РФ (замдиректора Л.В. Сидакова)
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (М.А. Петруша)
- Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области (А.М. Вернигора)
- Почетная грамота Минпросвещения РФ (В.Э. Андрушкевич)
- Благодарность Администрации Томской области (Н.В. Максименко)
- Почетная грамота Думы города Томска за большой вклад в воспитание подрастающего поколения (У.В. Купрессова)

7.2. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение учебного процесса является одним из лучших в системе среднего профессионального образования области. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Техникум использует отечественное программное обеспечение в части операционных систем и офисного пакета.

Общее количество персональных компьютеров 399 ед. (307 персональных компьютеров, 89 ноутбуков, 5 планшетов), из них непосредственно используемых в учебном процессе 174 ед. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения в техникуме, составляет 21,7 ед. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 14,75 ед.

Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети интернет.

В техникуме проведена 1 локально-вычислительная сеть, сегментированная на 10 подразделений. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях (в техникуме имеется 10 компьютерных классов, 2 лаборатории цифровой образовательной среды).

Для качественного проведения образовательного процесса в техникуме используются разнообразные технические средства. Во время проведения учебных занятий используются

мультимедиа-технологии (DolbyDigital кинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, интерактивные планшеты, принтеры, сканеры и др.). 12 учебных кабинетов и лабораторий оснащены интерактивными досками.

Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Уровень информатизации

Количество рабочих станций, имеющих доступ к сети Интернет – 329;

Электронные базы данных по профилю образовательных программ – 5 («1С: Управление торговлей», «1С: Бухгалтерия», «1С: Отель», «1С: Документооборот; Opera PMS);

Количество единиц ЭВТ, используемых в учебном процессе – 209;

Количество компьютерных классов – 10;

Количество лабораторий цифровой образовательной среды – 2.

В соответствии с новыми требованиями по контент-фильтрации интернет-ресурсов обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания, которое осуществляется на основании приказов директора «О назначении ответственных за организацию работы с Интернетом, осуществление контроля использования обучающимися ресурсов Интернета и организации доступа участников образовательного процесса к сети Интернет», «Об утверждении «Положения об использовании сети Интернет ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»», «Классификатора информации и права доступа к категориям информации в ОГБПОУ Томский индустриальный техникум», «Инструкции для сотрудников ОГБПОУ Томский индустриальный техникум о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет», «Положения об официальном сайте ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум».

Программное обеспечение

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Linux Debian (GPL), Linux CentOS (GPL), VMWare ESXi(Free), Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (Microsoft Imagine)	Windows 7/10 Server 2008 R2 / Server 2012 R2 (Academic OPEN License) Linux Debian
Офисное	Мой Офис, LibreOffice, Microsoft Office 2016/2019, WPS office	Мой Офис, LibreOffice, MS Office
Прикладное	GIMP (GPL), 1С Предприятие, Autodesk AutoCAD, 3DsMax (Education Community), Inkscape (GPL), Консультант+, Oracle VirtualBox (Free), Adobe Creative Cloud, Corel DRAW, Opera PMS, draw.io, 1С Отель, 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот	Антивирус Касперского, 1-С Предприятие, Консультант+, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), Inkscape (GPL), Scribus (GPL)

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное информационно-библиотечного обеспечение учебного процесса является приоритетной задачей библиотеки ОГБПОУ «ТомИнТех». Реализация основных

профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядным пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

Техникум располагает библиотекой площадью 88,3 кв.м., в том числе читальным залом (47,5 кв.м.), хранилищем – (40,8 кв.м.). Библиотека находится на первом этаже техникума, что делает ее доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивают максимальную проходимость пользователей. В читальном зале библиотеки организовано 29 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. Информационные ресурсы библиотеки составляют: фонд печатных изданий; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотечная система Book.ru; ресурсы Internet; периодические издания.

Учебники и учебные пособия книжного фонда соответствуют ФГОС СПО, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные образовательные учреждения соответствующих учебно-методических объединений, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией. Создана электронная база данных по книгообеспеченности учебного процесса всех специальностей и профессий ОГБПОУ «ТомИнТех» в локальном доступе, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, ведется коллективная и индивидуальная работа с читателями (информирование о наличии информационных ресурсов, о доступе к ним; консультации при выборе книг; подбор литературы к дипломным и курсовым работам и др.).

Регулярно согласно плана работы библиотеки проводятся выставки в читальном зале и в группе ВКонтакте.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 13596 экземпляров. Из них учебная литература составляет 6289 экземпляров, методические пособия - 25 экземпляров в печатном виде, также представлены методические пособия в электронном виде в количестве 94 наименования.

7.3. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктура

Материально-техническая база техникума включает 2 учебно-производственных корпуса по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 11, помещения учебной гостиницы по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 1/11, здание общежития по адресу: г. Томск, ул. Кошурниковой, 1. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Материальная база для ведения учебно-воспитательного процесса: 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 7 компьютерных классов, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, столовая на 100 посадочных мест, буфет на 20 посадочных мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка.

В 2023 году была проведена реконструкция музея, в ходе которой в главном корпусе была создана музейная комната для постоянной экспозиции и помещение для временных экспозиций, которое в остальное время используется как коворкинг-центр для студентов.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС и современных стандартов.

Общежитие техникума на 204 места. В общежитии - 64 жилые комнаты, кухня, душевая, туалетные комнаты (кол-во), комната отдыха, комната для занятий, мягкий инвентарь, душевые кабины.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение

Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-СПО,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями.

Развитие МТБ в соответствии с требованиями ФГОС и современными технологиями

Кардинальное развитие материально-технической базы техникума произошло в 2020 г. в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ, когда были созданы 5 новых мастерских по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», оснащенные по современным стандартам, отремонтировано и брендировано 10 помещений, закуплено 825 единиц оборудования, 173 компьютерные программы, оборудовано 71 новое рабочее место.

В 2023 г. функционировало 6 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, на базе мастерских функционировало 5 центров проведения демонстрационных экзаменов («Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», «Туризм», «Электромонтаж»), специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Туризм».

В 2023 году начата реконструкция 3 этажа и прилегающих пространств в главном корпусе.

Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 9 профессиям и специальностям: 3 – по профессиям и специальностям технического профиля, 4 – по профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе: лаборатория экскурсионной деятельности, учебный магазин, учебная гостиница на 35 мест.

Социально-бытовые условия.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 100. Режим работы столовой: 8-00 - 17-00. В учебном магазине есть буфет на

20 посадочных мест, в котором организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий и других продуктов.

Для преподавателей оборудован кабинет, оснащенный холодильником, микроволновой печью и посудой. В 15 помещениях установлены кулеры с водой. Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной сантехникой, приборами «электро-полотенце», жидким мылом.

Общежитие техникума на 204 места расположено по улице Кошурникова, 1. Здесь проживают иногородние студенты и обучающиеся, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малоимущих семей. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. В общежитии проживает 132 чел., обеспеченность общежитием - 100% (все нуждающиеся обеспечены общежитием).

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комнаты отдыха с телевизором. Комендант общежития и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, организуют воспитательную работу, безопасность проживания в общежитии организована путем привлечения частного охранного предприятия.

Социальное партнерство

В настоящее время техникум имеет стратегических партнеров как из числа работодателей, так и из числа органов власти и профессиональных общественных объединений.

В 2023 г. - более 40 стратегических партнеров-работодателей в промышленности и в сфере услуг, партнеры из числа органов власти: Департамент экономики Томской области, Департамент промышленности и энергетики Администрации Томской области, Управление культуры Администрации Города Томска, партнеры из числа профессиональных общественных объединений: Томская ассоциация индустрии гостеприимства, Союз «МПО работодателей Томской области». ТомИнТех входит в 2 региональных образовательно-отраслевых кластера: промышленный кластер и кластер информационных технологий.

В круг основных стратегических партнеров-работодателей входят ОАО «НПЦ «Полюс», ОАО «Манотомь», ООО «Томсккабель», ООО «ДомСтрой», АО «Томсклифтремонт», АО «Томская генерация», ООО «ГК «ЛАМА», ООО «Отель «Томск», ООО «Альянс Инвест», ООО «Центр международных программ и туризма Интерсмайт», ООО «АРХНУВО», ООО «Спутник», ООО «Первое экскурсионное бюро», ООО «САН», АНО «Координационный центр «ЕТИС», ООО «ГК «Союз», ООО «Сибирские телесистемы», ООО «Элект», МАУ «Музей истории Томска», ООО «Томика», ООО «ТЭК «Полярис», ООО «НПК ТЭТА», ООО «Автоматизация Техническое Обслуживание», ООО НПК «Магнит М», ООО «Юниор», ООО «Акведук-софт», ООО «Брандмейстер», ООО «Строительно-монтажная компания «Энергия», АО «ТомскРТС», ООО «Сибавтоматика+», ООО "Мегабит.Сервис», ИП Шелухин, ОАО «Манотомь», ООО «Малибу», ООО «Сибторг», ООО «Томские мебельные фасады», ООО «Томлэнд», Ассоциация «Томская Ассоциация Индустрии Гостеприимства», ООО НПП «ТЭК», ОГБПОУ ТТИТ ЦОПП ТО, ООО «Гудвин Синима», ООО «Ганисла», УФПС по Томской области («Почта России») и др.

Договоры о сотрудничестве в количестве более 40 шт. заключены с основными стратегическими партнерами.

Основные направления сотрудничества: формирование заявок на подготовку, переподготовку и повышение квалификации; разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.; организация учебной и производственной практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий; проведение оплачиваемой производственной практики; организация учебных экскурсий на предприятие; организации стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях; участие в итоговой государственной аттестации выпускников; помощь в оснащении мастерских, лабораторий и кабинетов и др.

В 2023 г. были организованы встречи студентов с представителями компаний и экскурсии на предприятия, в том числе «Томсклесдрев», «СИБУР Диджитал», «Микран», «ТЭТЗ» «Манотомь», «НИ ПП», «ТИЗ», «МФЦ» и др.

Важное направление в работе с партнерами-работодателями в 2023 г. - реализация региональной модели наставничества.

На конец 2023 г. были достигнуты следующие результаты:

1. Согласованы с работодателями программы и графики практик.
2. Увеличилось количество предприятий, реализующих региональную модель наставничества, на предприятиях увеличилось количество закрепленных за студентами наставников.
3. В 2023 году практическая подготовка на площадках работодателя была организована для 432 чел (учебная и производственная практика), для 241 чел. (практика преддипломная). 286 компаний Томска, Томской области и других городов заключали 602 договора о практической подготовке. С применением системы наставничества заключено 581 договор (96,5%).

Показатели реализации модели наставничества:

«работодатель – студент»: план – 289 факт – 434

«преподаватель (мастер) – студент»: 52 студента

«студент-студент»: 280 наставляемых и 12 наставников.

4. Обновился состав педагогов-навигаторов.

Таким образом, в 2023 г. продолжилось внедрение Региональной модели наставничества системы СПО и промышленных партнеров Томской области.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Совершенствование системы управления качеством

Техникум ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества регулярно обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения и в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Основные направления совершенствования системы управления качеством: совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения, регламентация деятельности, разработка показателей и критериев качества, совершенствование механизмов и методов оценки, мониторинга и контроля качества, обеспечение качества, обеспечение открытости и прозрачности деятельности и др.

Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения

Процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений:

Работодатели – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения УМК, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте, а также в результате опросов.

По результатам сотрудничества в 2023 года был проведен опрос представителей работодателей по всем направлениям подготовки. Было опрошено 11 представителей предприятий и организаций.

Респонденты оценивали качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень практической и теоретической практической подготовки, способность к адаптации, трудовую дисциплину и др. 41, 7 % работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, 58,3 % работодателей удовлетворены качеством подготовки частично. Наиболее высокую оценку получили выпускники по специальностям и профессиям «Коммерция», «Гостиничное дело» и ИТ-специальности. Работодатели наиболее высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность к адаптации, наименее – уровень производственной дисциплины, уровень общей культуры. 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу. Среди пожеланий были указаны: улучшить уровень практической подготовки, повысить навыки саморазвития и самообразования, трудовую мотивацию.

Основные направления сотрудничества с работодателями по обеспечению качества подготовки кадров:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.;
- определение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты, родители - в результате опросов, прямого обращения к куратору, ИПР, администрации, а также на сайте в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы» и др. *ИПР* - на совещаниях Педсовета, заседаниях цикловых комиссий. На основе собранных данных проводится анализ, и результаты анализа рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педсовета, в результате опросов и др.

Документация по оценке уровня достижения целей программы и результатов обучения

Первичные документы: журналы, ведомости, контрольные работы, дневники по практике, протоколы ГЭК, отчеты работы ГЭК, отзывы с практик, анкеты, результаты опросов.

Аналитические документы: отчеты председателей ГЭК, протоколы заседаний цикловых комиссий, Педсовета, научно-методического совета, аналитические отчеты по опросам, отчеты в Департамент, ежегодный отчет по итогам учебного-года, отчет о самообследовании за календарный год и др. На основании этих документов внесены изменения в учебный план, в рабочие программы, в план закупок оборудования, план повышения квалификации.

Мониторинг достижений:

- результаты текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.);
- результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю);
- результаты ИГА (дипломная работа (проект), письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная работа);
- результаты участия студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.п.

Кроме того, представители методической службы и администрации посещают занятия; администрация контролирует выполнение учебного плана, соблюдение учебного графика, расписания. Результаты мониторинга обсуждаются на цикловых комиссиях, на заседаниях методической службы, научно-методического совета, Педсовета, административных заседаниях. На основе этого разрабатываются корректирующие мероприятия.

Общий контроль за достижением результатов осуществляется педагогическим советом техникума, который возглавляет директор Техникума. На педсоветах обсуждаются результаты аттестации студентов, посещения аудиторных занятий, учебной и производственной практик, другие проблемные вопросы, связанные с учебным процессом.

Успешность овладения результатами по конкретной специальности анализируется на цикловых комиссиях, которые формируются по направлениям подготовки. На заседаниях цикловых комиссий также обсуждаются проблемные вопросы, связанные со сложностью освоения программы, учебной дисциплины, профессионального модуля, предложения по корректировке учебного плана, пакета контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю и т.д.

Кроме того, еженедельно проходит административный совет, в который входят заместители директора, кураторы групп, методисты. На административные советы приглашаются родители и обучающиеся, испытывающие затруднения (задолженность по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике). На административном совете рассматривается ситуация каждого студента, принимается решение о сроках сдачи задолженности, продления сроков сессии (по болезни и т.д.).

Мониторинг удовлетворенности студентов и других потребителей образовательных услуг

Студенты, родители, законные представители обучающихся

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

- 1) анкетирование студентов по оценке качества подготовки (не менее 1 раза в 2 года);
- 2) работу кураторов групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей).

Кроме того, студенты имеют возможность высказываться в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте.

Результаты опросов обсуждаются на педсовете, на цикловых комиссиях, на административных совещаниях директора.

В 2023 году проводился опрос обучающихся по всем образовательным программам СПО. В интернет-опросе приняли участие 508 обучающихся всех курсов. Оценка удовлетворенности качеством проводилась как интегрированная оценка, так и как оценка по отдельным аспектам (уровень удовлетворенности теоретической и практической подготовкой, материально-техническим обеспечением, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и др.). Наиболее высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовкой (100%), работой куратора (99%), практической подготовкой (81,8%), наименьший - организацией медицинского обслуживания (53,9%) и питания (61,6%).

Результаты онлайн-опроса потребителей услуг (студентов и их родителей/законных представителей) показали, что наибольшую неудовлетворенность у потребителей услуг вызывает организация питания и медобслуживания, уровень материально-технической оснащенности некоторых образовательных программ, нестабильность расписания, размер стипендии и др.

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

В 2023 году проводился опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагоги оценивали условия работы в техникуме, такие как материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса, качество организации образовательного процесса, отношение администрации к педагогическим работникам, отношения в педколлективе и др. 100 % педагогических работников удовлетворены условиями работы в техникуме. Наибольший уровень удовлетворенности –возможностями повышения квалификации, деятельностью администрации, отношением к ним со стороны руководства, материально-техническим оснащением кабинетов, мастерских, лабораторий для образовательного процесса, отношениями со студентами (100%), наименьшая – системой питания, медицинского обслуживания, участием в принятии управленческих решений (72,8%) и др.

В 2023г. руководитель центра развития ТомИнТеха был включен в состав региональной рабочей группы по разработке единых опросников для работодателей, педагогических работников, обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Формирование внутренней системы оценки качества образования».

Механизм оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения проходит по следующим позициям:

- оценка знаний и умений по учебной дисциплине;
- оценка знаний умений и практического опыта по профессиональному модулю;
- оценка общих компетенций обучающихся (согласно ФГОС);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (согласно ФГОС).

В последние годы развиваются новые формы оценки профессиональных компетенций - в рамках чемпионатного движения («Профессионалы», «Абилимпикс») и в рамках демонстрационного экзамена.

Для оценки результатов обучения по дисциплине и профессиональному модулю используется: проведение текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.), проведение промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю). Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе учебной и производственной практик, а также в процессе изучения того или иного профессионального модуля. Результат фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил». Кроме того, оценка общих компетенций осуществляется кураторами, психологической службой техникума и также фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил»; ведомости хранятся в методической службе. Полученные данные анализируются администрацией техникума

Оценка эффективности управления техникумом

Основные способы оценки:

- подготовка аналитических отчетов, выступления с отчетами на собраниях, совещаниях, конференциях, публикация на сайте ежегодного публичного доклада;
- организация приема предложений и замечаний (проведение опросов среди студентов и преподавателей, разделы «Вопрос-ответ» и «О работе с обращениями граждан» на сайте техникума);
- обсуждение вопросов эффективности управления на совещаниях педсовета и Управляющего Совета техникума, цикловых комиссиях.

Эффективность управления техникумом оценивается по следующим критериям:

- 1) соответствие требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям (низкий процент замечаний при проведении соответствующих процедур);
- 2) соответствие нормативно-правовым требованиям (низкий процент замечаний, нарушений, штрафов и т.п. во время проверок);
- 3) соответствие показателям эффективности, установленным Департаментом образования ТО;
- 4) удовлетворенность потребителей (низкий процент жалоб, замечаний);
- 5) достижения в конкурсах различного уровня (призовые места, награды).

Регламентация деятельности

В 2023 году была продолжена работа по регламентации, нормативно-правовому и документационному обеспечению образовательного процесса.

Разработано и переработано 10 локальных нормативных актов, в т.ч. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Условия приема по договорам на оказание платных образовательных услуг, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля, Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы, Положение о государственной итоговой аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам и др.

Кроме того, была разработана и утверждена новая Программа развития техникума на период 2023-2027 гг.

9.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время основным источником финансирования являются 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам, на обеспечение расходов на функционирование целевой модели ЦОС нацпроекта «Образование», на обеспечение расходов на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов). Дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских, в т. ч. учебной гостиницы, учебного магазина и др. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг в соответствии с государственным заданием.

Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, во вторую очередь – на зарплату, налоги, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

В 2023 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 121 335,6 тыс. руб. в том числе:

- Госзадание – 90 906,0 тыс. руб.
- Целевые субсидии – 13 525,0 тыс. руб. (в том числе стипендия – 5 765,4 тыс. руб., меры соцподдержки – 5 093,0 тыс. руб., кураторство – 2 453,1 тыс. руб., ЦОС – 137,6 тыс. руб., обеспечение антитеррора – 75,9 тыс. руб.).
- Внебюджетные средства – 16 904,6 тыс. руб.

В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2 902,8 тыс. руб., а доходы из средств от приносящей доход деятельности – 404,4 тыс. руб.

Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 98,2% (в 2022 г. – 94,8%).

Структура расходования денежных средств в 2023г.:

- Заработная плата – 85 637,9 тыс. руб.
- Услуги связи – 420,3 тыс. руб.
- Основные средства – 1 095,3 тыс. руб.
- Услуги охраны – 3 138,8 тыс. руб.
- Материальные запасы – 5 110,4 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 9 555,3 тыс. руб.

Информация по финансовому обеспечению в 2022 - 2023 гг. приведена в таблице:

Табл. Финансовое обеспечение за 2022- 2023 г. г. (тыс. руб.)

Источники финансирования	2021г.	2022г.	2023г.
Бюджет	83 730,9	92771,6	104 431,0
Внебюджетные средства	18 599,2	18 734,2	16 904,6
Средства работодателей	-	-	-
Итого:	102 330,1	111 505,8	121 335,6

10. ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

- Победа в грантовом конкурсе Министерства Просвещения РФ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Реконструкция музейного пространства;
- 1 место в конкурсе образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей по 43.00.00 УГПС «Сервис и туризм» по специальности «Туризм»

- **Победа в региональном конкурсе «ТОП лучших событий системы среднего профессионального образования Томской области» по 6 номинациям:** «Лучшая профессиональная образовательная организация по проведению статусных мероприятий в 2022-2023 учебном году», «Лучшая профессиональная образовательная организация по степени активности экспертного сообщества в процедуре аттестации педагогических работников», «Лучшая профессиональная образовательная организация по вовлечению обучающихся в форму наставничества «Работодатель-студент», «Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление», «Лучший студенческий совет в системе профессионального образования», «Лучшая программа развития профессиональной образовательной организации»;

- **11 наград от Департамента образования по результатам и достижениям 2023 года:** диплом за большой вклад в реализацию мероприятий Года педагога и наставника в системе профессионального образования Томской области в 2023 году, - диплом за наибольшее количество баллов по показателям мотивирующего мониторинга системы профессионального образования Томской области, - директор В.А. Елисеев награжден Почетной грамотой за добросовестный труд и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности по итогам 2023 года, - зам. директора по УМР Сидакова Л.В. награждена Почетной грамотой за высокий уровень профессионализма и результаты деятельности в рамках реализации региональных проектов и программ по итогам 2023 года, - педагог-организатор Окишева А.В. стала победителем в региональной акции «Поймай трамвай СПО» в номинации «Личный зачет». - диплом за большой вклад в реализацию мероприятий Года педагога и наставника в системе профессионального образования Томской области в 2023 году, - диплом за наибольшее количество баллов по показателям мотивирующего мониторинга системы профессионального образования Томской области,

- **разработка и проведение нового мероприятия по содействию трудоустройству - тематической недели по трудоустройству Pro Работу**

- **2 место в областном смотре- конкурсе музеев в номинации «Лучший городской музей (музейная комната) профессионального образования»;**

- **1 место в конкурсе первичных ветеранских организаций;**

- **организация работы 2-х региональных выставок СПО (по истории СПО региона и в рамках фестиваля «Огни СПО»).**

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Данные на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (чел.):	40
1.1.1	По очной форме обучения (чел.)	40

1.1.2	По очно-заочной форме обучения(чел.)	0
1.1.3	По заочной форме обучения(чел.)	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.):	866
1.2.1	По очной форме обучения (чел.)	866
1.2.2	По очно-заочной форме обучения (чел.)	0
1.2.3	По заочной форме обучения (чел.)	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (чел.)	321
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (чел./%)	236/97,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (чел./%)	18/17,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов(чел./%)	471/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников(чел./%)	53/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	44/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	35/66%
1.11.1	Высшая (чел./%)	19/36%
1.11.2	Первая (чел./%)	16/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников(чел./%)	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников(чел./%)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	121 335,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	2 902,8

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника(тыс. руб.)	404,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (%)	98,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	4,78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (ед.)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях (чел./%)	132/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (чел./%)	23/22,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата(ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями(ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ед.)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе(чел.)	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (чел.)	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.)	21
4.5.1	по очной форме обучения	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.)	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации(чел./%)	2/3,77

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» за 2023 г.

Анализ показателей деятельности Томского индустриального техникума по сравнению с предыдущим годом позволяет следующие выводы: проанализировать в зависимости от ситуации

- Произошла реструктуризация подготовки: увеличилась (незначительно) численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и уменьшилась численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- Численность и доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась в 2023 году: 236 (97,9%) по сравнению с 2022 годом 188 (96%), что говорит о повышении качества подготовки выпускников.
- Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2023 году увеличилась с 10 до 18 человек.
- Уменьшилась обеспеченность компьютерами со сроком эксплуатации не более 5 лет, что связано с отсутствием закупок компьютерного оборудования. В 2024 году будет закуплен парк компьютеров современного поколения в рамках проекта «Профессионалитет».
- Несмотря на то, что численность педагогических работников немного увеличилась, доля педагогических работников в общей численности работников снизилась за счет увеличения доли работников других категорий.
- Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование, снизилась в связи с приемом на работу молодых сотрудников, в том числе выпускников техникума, с неоконченным высшим образованием.
- Уменьшилась численность и доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория также в связи с приемом на работу молодых сотрудников, в том числе выпускников техникума, с неоконченным высшим образованием.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года осталась неизменной - 100%.
- Финансовое обеспечение по сравнению с 2022 г. повысилось, в основном, за счет увеличения бюджетного финансирования. Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области на 3,4 % выше, чем в 2022г.

Общие выводы

На основе анализа результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» в 2023 г. были сделаны следующие выводы.

1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняет лицензионные и аккредитационные требования. В 2023г. было разработано и издано в новой редакции 10 локальных актов. Разработана и утверждена новая Программа развития техникума на период 2023-2027 гг. Необходимо продолжить работу по актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность техникума.

2. Структура подготовки в техникуме в целом соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда (7 профессий и специальностей из 12, реализуемых в 2023 г., относятся к перечням приоритетных профессий и

специальностей ТОП-СПО и ТОП-РЕГИОН). Содержание подготовки выпускников Техникума, заложенное в профессиональных образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, а также учитывает актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда, соответствует современному уровню производства и современным образовательным стандартам, в т.ч. за счет функционирования 5 новых мастерских, оснащенных по современным стандартам.

В 2023 г. техникум работал над актуализацией объемов подготовки, содержания и по повышению качества подготовки специалистов, в том числе в рамках образовательно-отраслевых кластеров (промышленного кластера и кластера информационных технологий), а также Дней отрасли.

В 2023г. ТомИнТех включился в реализацию ФП «Профессионалитет», на базе техникума создан образовательный кластер Томской области в отрасли «Средства массовой информации и коммуникационные технологии». Это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки студентов техникумов и колледжей к реальным условиям рабочего места.

В 2024 году будет создано 7 новых учебных лабораторий, оснащенных самым современным оборудованием, на базе которых будут проходить обучение студенты 4-х техникумов и колледжей образовательного кластера.

3. В 2023 г. выполнен на 100% план приема на обучение за счет областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена и на 96% по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В течение первого семестра произошел отсев студентов. В связи с этим необходимо усилить работу с первокурсниками по учебной адаптации и повышению учебной и профессиональной мотивации.

4. Активно проводится работа по внедрению новых стандартов, обучение педагогических работников по современным стандартам, обновление материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами, проведение итоговой аттестации и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, повышение вовлеченности студентов в чемпионатное движение, создание системы подготовки к участию в чемпионатном движении и др.).

В 2023г. в чемпионатное движение («Профессионалы», «Абилимпикс») было включено 145 студентов (план -80 чел.). Необходимо продолжать повышать уровень вовлеченности студентов в чемпионатное движение: обеспечить в 2024 г. участие не менее 57% студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. Кроме того, необходимо обеспечить владение ключевыми компетенциями цифровой экономики у 100% выпускников.

Одним из важнейших направлений по внедрению новых стандартов является развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам: повышение квалификации кадров в соответствии с современными требованиями и стандартами (современные стандарты, компетенции цифровой экономики, воспитательная деятельность), повышение квалификации кадров в соответствии с современными технологиями и стандартами. Доля педагогических работников, прошедших

обучение по программам дополнительного профессионального образования, составила 92,4 %. На конец 2023 года 100% руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию по компетенциям для цифровой экономики. В 2024 году необходимо обеспечить долю педагогических работников прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования до 93%.

5. Библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы значительно вырос и пополнился современными изданиями. Вместе с тем имеется недостаточная обеспеченность по ряду дисциплин, а также по периодическим изданиям, требуется обновление библиотечного фонда, в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-СПО и др.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса является одним из лучших в системе среднего профессионального образования области. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Техникум использует отечественное программное обеспечение в части операционных систем и офисного пакета. Вместе с тем, уменьшилась обеспеченность компьютерами со сроком эксплуатации не более 5 лет, что связано с отсутствием закупок компьютерного оборудования. В 2024 году проблема будет кардинально решена: будет закуплен парк компьютеров современного поколения в рамках проекта «Профессионалитет».

6. Одно из важных направлений деятельности в 2023 г. - внедрение региональной модели наставничества. Особое внимание было направлено на внедрение модели наставничества на предприятиях. По модели «работодатель-студент» охвачено 434 студента, что значительно превышает плановые показатели (289 чел). Заключен 581 договор (96,5% от всех договоров) с работодателями об организации практики с использованием системы наставничества. По моделям наставничества «преподаватель – студент» и «студент – студент» охвачено 332 студента. Необходимо продолжить внедрение и развитие региональной модели наставничества, обеспечить охват модели различными формами наставничества – 70%.

7. Уровень трудоустройства выпускников 2023 года составляет 62,7 %, что соответствует плановому показателю и на 5,3 % выше, чем в 2022 г. (57,4%). По сравнению с прошлым годом показатель нетрудоустроенных снизился с 9,2% до 6,63 %. В техникуме функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, создан специализированный раздел на сайте, внедрены образовательные программы по эффективному поведению на рынке труда, проводится систематическая работа по оказанию помощи в трудоустройстве. В 2023 г. был разработан и внедрен новый формат содействия трудоустройству: тематическая неделя для выпускников «Pro работу», в рамках которого были организованы встречи с работодателями, службами занятости, проведены мастер-классы и тренинги. Необходимо продолжить внедрение новых форматов по содействию занятости выпускников: проведение в техникуме ярмарок вакансий, размещение резюме выпускников на платформе ЦОПП, проведение совместных мероприятий со службой занятости и др.

8. В техникуме, с одной стороны, создаются условия для развития инклюзивного образования (обучение ИПР, обеспечение участия студентов в специализированных мероприятиях, с другой стороны, материально-техническое обеспечение доступной среды не соответствует всем требованиям к условиям обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2024 г. необходимо продолжить работу по развитию доступной среды.

9. В техникуме ведется работа по совершенствованию системы управления качеством. ТомИнтех участвует в разработке внутренней системы оценки качества в системе СПО Томской области, проводимой РЦРК, в 2024г. планируется участие в апробации новых опросников заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Один из критериев качества подготовки - результаты итоговой аттестации. В 2023 году все показатели по итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, количество защитившихся на «отлично», количество сдавших демонстрационный экзамен на «отлично») выше показателей предыдущих лет. Средняя качественная успеваемость демонстрационного экзамена составила 91,56 % , что выше на 9,26 %, чем в 2022 г. (82,3 %)

В 2024 году необходимо обеспечить качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена на уровне 94,5%.

10. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, является важным фактором развития надпрофессиональных компетенций выпускников. В 2023 г. приоритетом в развитии воспитательной деятельности стала реализация регионального стандарта воспитательной системы профессионального образования Томской области и рабочей программы воспитания до 2024 г. В 2023 г. в техникуме работали студенческие объединения: студсовет, первичная организация РДДМ, военно-спортивный клуб «Зов» и театральная студия. В 2023 г. проведено более 400 патриотических, профессионально - ориентирующих, экологических, творческих, волонтерских, спортивных, социально-психологических и инициативных мероприятия и проекта, направленных на формирование надпрофессиональных компетенций, траектории личностного развития у студентов.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманских программ увеличилась на 11% и составила 97%. В 2024г. необходимо обеспечить 100% вовлеченных во флагманские программы и другие программы, 30% вовлеченных в деятельность первичного отделения регионального отделения РДДМ «Движение первых» .

11. Система управления техникума обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Вместе с тем необходимо и в дальнейшем продолжить работу по оптимизации структуры управления с точки зрения сокращения затрат и повысить степень скоординированности отдельных структурных подразделений, что позволит повысить эффективность управления учебным процессом. В 2024 г. продолжится цифровая трансформация управления деятельностью техникума (развитие автоматизированной системы управления техникумом, синхронизированной с автоматизированной системой управления СПО региона), внедрение подсистем «Воспитательная работа», «Общежитие», «Зарплата и кадры» и др.

12. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году уменьшились доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. В 2024 году финансирование будет увеличено за счет включения в ФП «Профессионалитет». Вместе с тем, необходимо увеличить объем и спектр платных образовательных услуг (по основным и дополнительным программам).