



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Томский индустриальный техникум

СОГЛАСОВАНО

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

« » _____ 20 г.

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Специальность СПО: 1806 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Учебная дисциплина: Экономика предприятия

Преподаватель: Шпенькова М.М.

Томск 2012

Содержание

Практическая работа № 1 «Закрепление изученного материала по теме: Производственный процесс в организации»	4
Практическая работа № 2 «Решение задач по теме»	8
Практическая работа № 3 «Расчет показателей использования основных производственных средств»	14
Практическая работа № 4 «Расчет показателей использования оборотных фондов»	17
Практическая работа № 5 «Расчет показателей производительности труда»	20
Практическая работа № 6 «Форма и системы оплаты труда. Решение задач и проблемных ситуаций»	25
Практическая работа № 7 «Определение цены товара»	30
Практическая работа № 8 «Расчет прибыли и рентабельности»	36
Практическая работа № 9 «Составление бизнес-плана»	38
Практическая работа № 10 «Расчет основных показателей финансового состояния предприятия»	43
Практическая работа № 11 «Расчет показателей абсолютной и относительной эффективности капитальных вложений»	45

Методические указания по выполнению практических работ

Целью выполнения практических работ является освоение теоретических основ курса «Экономика предприятия», а так же приобретение практических навыков расчета экономических показателей, понимания их сущности и взаимосвязи.

Поэтому, прежде чем приступить к выполнению практических заданий необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины «Экономика предприятия».

Задания практических работ составлены соответствующим образом для самостоятельного перехода от изучения теоретических основ к решению конкретных задач. Выполнение практической работы позволит осуществить самоконтроль усвоения учебного материала.

Каждое задание включает перечень тем, которые необходимо изучить при выполнении данного задания.

Выполнение контрольной работы предполагает развернутые ответы на вопросы и решение предложенных задач.

При выполнении практических работ необходимо соблюдать следующие требования:

- Практическая работа должна быть выполнена грамотно, не иметь сокращений, за исключением общепринятых. При оформлении работу пишут разборчивым почерком пастой синего или черного цвета.
- Студент должен выполнить каждое из представленных заданий.
- Если это необходимо, обязательно указать вариант задания.

Приступая к работе:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте необходимые материалы для выполнения работы.
3. Выполните практическую работу согласно предложенным заданиям (технологической карте).
4. Проверьте вашу работу на соответствие требованиям.
5. Оцените вашу работу согласно критериям оценки.
6. Заполните анкету (опросник). Рефлексия.

Практическая работа №1 «Решение задач»

Раздел 4: «Производственная программа и производственная мощность»

Тема: «Производственный процесс в организации: понятие, содержание. Производственный цикл, его длительность»

Практическая работа содержит 2 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.
2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание № 1. Выполните тестовый контроль усвоения знаний, в соответствии с предложенной градацией вопросов по степени сложности.

В вопросах 1 – 7 необходимо выбрать правильный (-ые) вариант ответа; в 8-ом вопросе необходимо вписать определения данных понятий; 9-ый - предполагает рассуждение по предложенному вопросу.

1. *По объему выпускаемой продукции типы производства подразделяются на:* (3 варианта ответа)
 - 1) единичные;
 - 2) серийные;
 - 3) комбинированные;
 - 4) массовые.
2. *По степени участия человека в производственном процессе выделяют следующие типы производств:* (3 варианта ответа)
 - 1) ручные;
 - 2) частично механизированные;
 - 3) комплексные;
 - 4) автоматизированные;
 - 5) безлюдные.
3. *К мелкосерийному производству относятся:* (2 варианта ответа)
 - 1) изготовление нескольких станков;
 - 2) производство легковых автомобилей представительского класса;
 - 3) выпуск бытовой техники для населения.
4. *К массовому производству относятся:* (2 варианта ответа)
 - 1) выпуск легковых автомобилей;
 - 2) производство часов;
 - 3) строительство пассажирских кораблей.
5. *Внутризаводской транспорт получил большое развитие на:*
 - 1) средних предприятиях;
 - 2) крупных и крупнейших предприятиях.
6. *Укажите, что входит в понятие «факторы производства»:* (2 варианта ответа)
 - 1) производительность труда и рентабельность производства;
 - 2) основные и оборотные фонды предприятия;
 - 3) земля, труд, капитал, информация.
 - 4) наследство, недвижимость, предприимчивость.
7. *Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:* (3 варианта ответа)
 - 1) нефть, водитель такси, ценные бумаги;

- 2) железная руда, учитель, грузовики;
- 3) фермер, банкир, производитель;
- 4) деньги, фермер, газ;
- 5) учитель, нефть, трактор;
- 6) геолог, машиностроитель, банкир;
- 7) облигации, уголь, бригадир.

8. Дайте определения понятий экономических ресурсов:

Рабочая сила - _____

Природные ресурсы - _____

Капитал - _____

9. Как обеспечить непрерывность воспроизводства? Что это дает экономике?

Задание № 2.

Составьте в произвольной форме классификацию производственных процессов по следующим признакам:

1. номенклатура и ассортимент готового продукта;
2. стадии изготовления товара;
3. характер воздействия на предмет труда;
4. степень непрерывности процесса;
5. техническая оснащенность производства.

Классификацию можно представить как в виде схемы, так и в форме таблицы.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, не отвечая на 2-3 вопроса в задании теста (1-7 вопрос задания № 1), но при этом, аргументировано излагает оставшийся материал, умеет рассуждать, применяя теоретические знания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки в 4-х вопросах предлагаемого тестового задания № 1 (1-7 вопрос), может кратко изложить теоретический материал, применяя ранее полученные знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно ответив лишь на 3 вопроса из предлагаемых 9-ти в задании № 1, и не выполнил задание № 2..

Оценка	Основные критерии оценки
«5»	Не допущено ошибок при выполнении задания
«4»	Допущены несущественные ошибки при выполнении задания №1 в 2-3 вопросах теста
«3»	Допущены существенные ошибки при выполнении задания в 4-х вопросах задания № 1.

Практическая работа №2 «Решение задач»

Раздел 4: «Производственная программа и производственная мощность»

Тема: «Организация производственного процесса. Виды движения предметов труда в процессе производства»

Практическая работа содержит 3 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание 1 уровня

Задание № 1. ТЕСТ (выберите один или несколько вариантов ответов)

Вариант 1

1. *Тип производства, имеющий самую высокую устойчивость номенклатуры это:*
 - а. единичное;
 - б. среднесерийное;
 - в. крупносерийное;
 - г. массовое.
2. *Завод легких грузовых и легковых автомобилей по типу производства – это:*
 - а. среднесерийное производство;
 - б. крупносерийное производство;
 - в. массовое производство;
 - г. мелкосерийное производство.
3. *Судостроительный завод по типу производства это:*
 - а. единичное производство;
 - б. массовое производство;
 - в. серийное производство.
4. *Максимальное разнообразие типов выпускаемых машин характерно для:*
 - а. единичного производства;
 - б. серийного производства;
 - в. массового производства.
5. *Для какого типа производства доля специалистов в общей численности работающих меньше:*
 - а. массовое;
 - б. серийное;
 - в. крупносерийное;
 - г. единичное.
6. *К производственным подразделениям предприятия относятся;*
 - а. цеха, участки, на которых производится продукция;
 - б. лаборатории, в которых проходит контрольные проверки, испытания основная продукция, выпускаемая предприятием, приобретаемые со стороны комплектующие изделия, материалы и полуфабрикаты, запасные части;
 - в. столовая и буфеты;
 - г. цеха, где вырабатывается энергия для технологических целей;
 - д. транспортный цех;
 - е. спортивный комплекс.
7. *К основным цехам относятся:*
 - а. заготовительный;
 - б. модельный;
 - в. обрабатывающий;
 - г. транспортный;
 - д. нестандартного оборудования;
 - е. сборочный.
8. *К вспомогательным цехам относятся:*
 - а. обрабатывающие;
 - б. модельные;
 - в. транспортный;
 - г. сборочный;
 - д. инструментальный.
9. *Производственная структура технологического типа характерна для предприятий:*

- а. крупносерийного и массового производства;
- б. единичного и мелкосерийного производства;
- в. серийного производства.

10. Основным структурным подразделением предприятия является, как правило:

- а. бригада;
- б. участок;
- в. цех;
- г. рабочее место.

11. Длительность производственного цикла включает период ...

- а. продажи;
- б. простоев производства;
- в. транспортировки к потребителю;
- г. производства продукции.

12. Закрепление операций за станками в серийном типе производства:

- а. характеризуется ограниченным числом изделий и деталей;
- б. закрепляются одна-две операции;
- в. отсутствует.

13. Закрепление операций за станками в массовом типе производства:

- а. отсутствует;
- б. характеризуется ограниченным числом изделий и деталей;
- в. закрепляются одна-две операции.

Вариант 2

1. Сборочные цеха классифицируются по:

- а. специализации;
- б. количеству работающих;
- в. методам управления;
- г. типу производства.

2. Существуют следующие формы организации сборки:

- а. единичная;
- б. операционная;
- в. поточная;
- г. серийная;
- д. массовая.

3. Существуют следующие методы организации планово-предупредительного ремонта:

- а. планово-принудительный;
- б. планово-периодический;
- в. срочный;
- г. послеосмотровый.

4. Классификация литейных цехов по точности литья подразделяется на цеха:

- а. точного литья;
- б. особо точного литья;
- в. средней точности литья.

5. Существует следующая классификация кузнечных цехов – по:

- а. развесу поковок;
- б. методу управления цехом;
- в. типу производства;
- г. преобладающему техническому процессу.

б. Специализация кузнечного цеха:

- а. технологическая;

- б. термическая;
 - в. предметная.
7. *Признаки классификации продукции:*
- а. конструктивные;
 - б. технологические;
 - в. конструктивно-технологические;
 - г. организационно-плановые.
8. *Вспомогательные производственные процессы включают стадии:*
- а. сборочную;
 - б. оказание услуг;
 - в. регулировочную;
 - г. заготовительную;
 - д. производство вспомогательной продукции.
9. *Производственный процесс, в результате которого никакой продукции не создается, называется:*
- а. основной;
 - б. вспомогательный;
 - в. обслуживающий.
10. *Стадии основного производства подразделяются на:*
- а. транспортную;
 - б. заготовительную;
 - в. обрабатывающую;
 - г. сборочную.
11. *Тип производства определяется:*
- а. коэффициентом загрузки оборудования;
 - б. коэффициентом использования площадей;
 - в. коэффициентом закрепления операций;
 - г. показателем массовости;
 - д. обезличенным расчетным числом рабочих мест для изготовления изделий.
12. *Существуют следующие типы производства:*
- а. непоточное;
 - б. мелкосерийное;
 - в. единичное;
 - г. массовое;
 - д. поточное;
 - е. серийное;
 - ж. ручное.
13. *Серийный тип производства осуществляет выпуск продукции:*
- а. по различным видам в одном или нескольких экземплярах;
 - б. большими партиями с установленной регулярностью;
 - в. ограниченной номенклатурой, однородной по назначению конструкции.
14. *Закрепление операций за станками в единичном типе производства:*
- а. характеризуется ограниченным числом изделий деталей;
 - б. закрепляются одна-две операции;
 - в. отсутствует.

Задание 2 уровня

Задание № 2. Подберите для приведенных ниже понятий и характеристик, составляющих производственный цикл, соответствующие им определения:

№	Понятие	№	Определение	Соответствие
1	Производственный цикл	А	Сумма времени машинного, подготовительно-заключительного и естественных процессов	
2	Длительность производственного цикла	Б	Календарный период времени с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта	
3	Рабочее время	В	Время, в течение которого не производится никакого воздействия на предмет труда и не происходит его качественного изменения	
4	Подготовительно-заключительное время	Г	Цикл, длительность которого состоит из рабочего времени и времени перерывов	
5	Время вспомогательных операций	Д	Сумма времени технологической обработки плюс время вспомогательных операций	
6	Технологический цикл	Е	Время транспортных операций, контроля качества продукции, сортировки, упаковки и т.д.	
7	Время технологического цикла	Ж	Время, затрачиваемое на включение-выключение оборудования	
8	Время перерывов	З	Время, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда	

Задание 3 уровня.

Задание № 3. Решите задачу и сделайте вывод.

Определите тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс. операций, суммарная месячная трудоемкость программы участка 108,8 тыс. нормо-часов. Рабочие места: один рабочий – один станок. Режим работы участка планируется следующий: 20 рабочих мест в месяц, 2 смены по 8 часов.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, не отвечая на 2-3 вопроса в задании № 1 - теста, допускает 1-2 ошибки в задании № 2, но при этом, без ошибок выполняет 3 задание, применяя теоретические знания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки: в 4-х вопросах предлагаемого тестового задания № 1, и 4 ошибки в задании № 2, решает с допустимыми ошибками задачу в задании № 3, применяя ранее полученные знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно ответив лишь на 3 вопроса из предлагаемых 13-ти в задании № 1, допустил больше половины ошибок в задании № 2, и не выполнил задание № 3.

Практическая работа №3 «Расчет показателей использования основных производственных средств»

Раздел 5: «Капитал и имущество организации»

Тема: «Основные средства предприятия»

Практическая работа содержит 2 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1.Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задания 1 уровня.

Задание № 1. На основании предложенных данных решите задачи:

Задача 1. Определить норму амортизационных ежегодных отчислений по группе основных фондов при следующих условиях: первоначальная стоимость 550 млн. руб., Норма амортизации составила - 5 %.

Задача 2. Первоначальная стоимость объекта 560 000 руб. Норма амортизации за единицу продукции составила 10 %. Рассчитать сумму амортизационных отчислений.

Задача 3. Стоимость оборудования цеха на 1 января - 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 400 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 200 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т - 30 руб. Производственная мощность - 1000,0 тыс. т. Определите фондоемкость.

Задача 4. Стоимость ОС на начало года составила – 174 000 руб. В марте было приобретено торговое оборудование на 10 000 руб. В июле списано изношенное оборудование на 100 000 руб. Норма амортизации (На) – 10 %. Рассчитать: среднегодовую стоимость; остаточную стоимость; амортизацию.

Задача 5. Стоимость ОС на начало года составила – 827 000 руб. С 1 августа вводится основных средств на 18 000 руб. С 1 сентября еще на 3 000 руб. С 1 ноября выводится основных средств 2 000 руб. Рассчитать: среднегодовую стоимость.

Задача 6. Первоначальная стоимость объекта – 80 000 руб. Норма амортизации составила:
В 1-ом году – 33%;
Во 2-ом году – 27%;
В 3-ем году – 20%;
В 4-ом году – 13%;
В 5-ом году – 7%. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год (руб.)

Задача 7. Стоимость ОС на начало года составила – 600 000 руб. В апреле приобретено торговое оборудование на 480 000 руб. В июле списано изношенное оборудование на 174 000 руб. Норма амортизации составила – 12%. Рассчитать: - среднегодовую стоимость; остаточную стоимость; амортизацию.

Задание 2 уровня. Решите задачу и проведите анализ объема основных производственных фондов, их динамики и структуры.

Задание № 2.

1. Рассчитайте недостающие в таблице показатели.
2. Проанализируйте полученные результаты:
 - а) охарактеризуйте тенденции изменения общей стоимости основных средств и их структуры;
 - б) сформулируйте общий вывод.

Состав ОС	Стоимость (руб.)		Удельный вес (%)		Отклонения	
	нач. г.	конец г.	нач. г.	конец г.	в сумме	в %
1. Здания	5 000	9 000				
2. Торговое оборудование	5 000	6 000				
3. Транспорт	10 000	3 000				
4. Вычислительная техника	10 000	17 000				
Всего:						

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал во 2 задании.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент знает изученный материал, допуская ошибки в 2-3 задачах задания № 1, но при этом, выполняет задание № 2, аргументировано проводя анализ, применяя теоретические знания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент совершает ошибки в 4-х задачах задания № 1, приводит расчеты в задании №2 и может кратко написать вывод, применяя ранее полученные знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно решив лишь на 3 задачи из предлагаемых 7-и в задании № 1, и не выполнил задание № 2.

Оценка	Основные критерии оценки
«5»	Не допущено ошибок при выполнении заданий
«4»	Допущены незначительные ошибки при выполнении задания №1 в 2-3 задачах, верно решена задача в задании № 2
«3»	Допущены существенные ошибки при выполнении задания в 4-х задачах задания № 1, верно решена задача в задании № 2

Практическая работа № 4 «Расчет показателей использования оборотных фондов»

Раздел 5: «Капитал и имущество организации»

Тема: «Оборотные средства предприятия»

Практическая работа содержит 6 задач.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.
2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задачи 1 уровня

Задание: выполните решение задач

Задача № 1. Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП = 46 млн. рублей, валовая прибыль П вал. = 10 млн. рублей, средний остаток, или норматив, оборотных средств ОС н = 9 млн рублей.

Задача № 2. Однодневные затраты предприятия на производство продукции составляют 240,0 тыс. д.е. Длительность одного оборота оборотных средств равна 54 дня.

Задание по ускорению оборачиваемости оборотных средств – 2 дня. Определить оборачиваемость оборотных средств в днях на планируемый год, ускорение оборачиваемости оборотных средств в суммарном выражении и сумму остатков нормируемых оборотных средств на конец планируемого года.

Задача № 3. Предприятие на начало года имело производственные запасы в размере 540 тыс. д.е. и текущие обязательства – 430 тыс. д.е. На конец отчетного года эти показатели составили соответственно 710 тыс. д.е. и 490 тыс. д.е. Определить увеличение чистого оборотного капитала. Назовите возможные причины увеличения чистого оборотного капитала и его влияние на экономическое положение предприятия.

Задачи 2 уровня

Задание: выполните решение задач и проведите анализ.

Задача № 1. Рассматриваются три варианта величины оборотных средств предприятия – 1500, 2400 и 2900 тыс. д.е. на предстоящий месяц, каждый из которых обеспечивает заданный объем выпуска и соответственно реализации продукции – 5640 тыс. д.е. Необходимо проанализировать, какой из вариантов наиболее приемлем для предприятия с точки зрения оценки эффективности управления оборотными средствами.

Рассмотрите возможные последствия для предприятия применения каждого из вариантов с позиции доходности и ликвидности.

Задача № 2. Участок, оснащенный однотипным оборудованием, работает в три смены. На 1 января количество станков – 20; с 1 мая выбыло 2 станка, а с 1 июля установлено 3 станка. Число рабочих дней в году – 260, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 5%. Подготовительно-заключительное время – 4 % рабочего времени. Производительность одного станка – 6 деталей в час, годовой план выпуска продукции – 600 000 деталей.

Определите пропускную способность участка и коэффициент ее использования.

Методические пояснения:

Производственные возможности участка (Вв), оснащенного однотипным оборудованием, может быть определена по формуле:

$$Bв = N \times H \times T,$$

где N – количество единиц установленного оборудования;

T – действительный фонд времени работы оборудования;

H – техническая норма производительности данного оборудования.

Коэффициент использования пропускной способности участка K загр:

$$K_{загр} = \text{Опл} / M,$$

где Опл – плановый объем выпуска продукции;

M – мощность.

Задача № 3. Определите абсолютную величину сокращения длительности одного оборота, если в базисном году стоимость реализованной продукции РП баз = 9 млн руб., доля прибыли $pr = 0,2$, оборотные средства в базисном году $Ос_{баз} = 400$ тыс. руб.

В отчетном году реализованная продукция возрастет на 15%, прибыль – на 15%.

Решение:

В базисном году:

Себестоимость реализованной продукции: $C_{реал} = 9(1-0,2) = 7,2$ млн руб.

Количество оборотов: $O = 7,2 / 0,4 = 18$ об.

Длительность одного оборота: $Добб = 360 / 18 = 20$ дней.

Произведите вычисления для отчетного года и найдите сокращения длительности одного оборота.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал выполняя анализ.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент знает изученный материал, допуская ошибки в 2 задачах, но при этом, аргументировано проводит анализ, применяя теоретические знания.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент совершает ошибки в расчетах в 3-х задачах и может кратко написать вывод, проводя анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно решив лишь 2 задачи из предлагаемых 6-и, и не выполнил анализ.

Практическая работа № 5 «Расчет показателей производительности труда»

Раздел 7: «Организация, нормирование и оплата труда»

Тема: «Производительность труда, факторы и резервы роста»

Практическая работа содержит 3 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1.Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание 1 уровня.

Задание № 1. ТЕСТ (выберите один или несколько вариантов ответов)

1. Персонал предприятия – это:

- а. те лица, трудовая книжка которых хранится в отделе кадров предприятия;
- б. совокупность физических лиц, связанных договором найма с предприятием как юридическим лицом;
- в. личный состав учреждения, предприятия, фирмы;
- г. наемные работники и собственники предприятия.

2. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала:

- а. основные рабочие;
- б. вспомогательные рабочие;
- в. руководители;
- г. работники столовой;
- д. специалисты;
- е. сотрудники вневедомственной охраны;
- ж. служащие.

3. Работу с персоналом на предприятии осуществляют следующие функциональные подразделения:

- а. отдел (управление) кадров;
- б. отдел управления персоналом;
- в. комиссия по борьбе за трезвый образ жизни;
- г. отдел технического обучения;
- д. отдел безопасности;
- е. профсоюзная организация.

4. Явочный состав работников – это:

- а. число работающих, которые в течение суток фактически являются на работу;
- б. все работники, связанные с предприятием договором найма;
- в. работники, связанные с предприятием договором найма на срок не менее двух лет.

5. Необходимое число основных рабочих при планировании персонала определяют по:

- а. трудоемкости производственной программы;
- б. нормам выработки;
- в. по количеству рабочих мест на основании норм обслуживания;
- г. в соответствии со штатным расписанием.

6. Номинальный фонд бюджета рабочего времени – это:

- а. число дней в году;
- б. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней;
- в. число дней в году за вычетом выходных, праздничных дней и общих неявок на работу по причине болезни, отпусков и других объективных причин для невыхода на работу;

г. число дней в году за вычетом выходных, праздничных дней и общих неявок на работу по причине болезни, отпусков, прогулов, целодневных простоев, забастовок.

7. Метод расчета количества основных рабочих по рабочим местам на основании норм обслуживания используется в следующем случае:

- а. для рабочих-сдельщиков;
- б. для рабочих-повременщиков;
- в. для рабочих-повременщиков, нормирование деятельности которых затруднено.

8. Какие направления не используются для привлечения персонала:

- а. объявления в средствах массовой информации;
- б. поиск необходимой кандидатуры с помощью сотрудников организации среди их знакомых и родственников;
- в. поиск необходимой кандидатуры с помощью сотрудников спецслужб;
- г. выезды в учебные заведения, готовящие специалистов соответствующих профессий и квалификации, и знакомство с выпускниками;
- д. поиск среди самостоятельно заявивших о себе кандидатов;
- е. государственные бюро по трудоустройству;
- ж. опрос работников других предприятий;
- з. частные агентства по подбору персонала.

9. Первичный отбор потенциальных сотрудников проводится с помощью:

- а. анализа анкетных данных;
- б. справки по месту предыдущих работ;
- в. проверки через органы МВД;
- г. тестирования;
- д. экспертизы почерка;
- е. проверки на детекторе лжи.

10. Производительность труда характеризует:

- а. эффективность использования трудовых ресурсов;
- б. эффективность использования материальных ресурсов;
- в. эффективность использования основного капитала;
- г. эффективность использования оборотного капитала;
- д. эффективность использования информационных ресурсов.

Задания 2 уровня.

Задание № 2. Выполните решение задач:

Задача 1. Определите темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде.

Объем произведенной продукции за 2006 г. составил 5000 тыс. руб., а среднесписочная численность – 180 человек. В 2007 г. планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

Задача 2. На основе исходных данных определить, на какой объем производства следует заключить договоры на поставку продукции.

На предприятии выпущено продукции на сумму 70 млн руб. за неделю. Численность персонала – 1700 человек. Из них рабочих 1100 человек. Предлагается увеличить численность персонала за счет рабочих до 2000 человек. Одновременно полагают увеличить производительность труда на 10%.

Задание 3 уровня.

Задание № 3. Выполните решение задачи, аргументируя выводом.

Задача 3. Определите влияние изменения объема производства и трудоемкости изготовления изделия на производительность труда.

На предприятии за год изготовили 30 тыс. изделий по цене 500 руб. за штуку. Численность промышленно-производственного персонала на предприятии 40 человек, из них 30 основных рабочих. Годовой эффективный фонд времени рабочего -1680 ч.

Задание 1. Рассчитайте годовую производительность труда промышленно-производственного персонала натуральным и стоимостным методами.

Задание 2. Рассчитайте часовую производительность труда рабочего натуральным и стоимостным методами.

Задание 3. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если за счет расширения объем производства будет увеличен на 15%.

Задание 4. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если трудоемкость изготовления изделий снизится на 5%.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, не отвечая на 2-3 вопроса в задании теста (задания № 1), но при этом, с несущественными ошибками решает задачи в задании № 2 и № 3.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки в 4-7 вопросах предлагаемого тестового задания № 1, может верно решить 1 задачу в задании № 2 и совершает расчеты в задании № 3, применяя ранее полученные знания.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно ответив лишь на 3 вопроса из предлагаемых 10-ти в задании № 1, и не выполнил задание № 2 и № 3.

Практическая работа № 6 «Форма и системы оплаты труда. Решение задач и проблемных ситуаций»

Раздел 7: «Организация, нормирование и оплата труда»

Тема: «Формы и системы оплаты труда»

Практическая работа содержит 4 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1.Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание 1 уровня

Задание № 1. ТЕСТ (выберите один или несколько вариантов ответов)

1. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

- 1) с количеством изготовленной (отработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) с должностным окладом.

2. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

- 1) с количеством изготовленной (отработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг.

3. Аккордная система оплаты труда характеризуется:

- 1) наращиванием количества изготавливаемой (обрабатываемой) продукции;
- 2) улучшением качества продукции;
- 3) экономией времени при выполнении задания;
- 4) ростом производительности труда;
- 5) улучшением использования основных фондов.

4. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- 1) тарифные ставки, тарифные сетки;
- 2) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
- 3) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные коэффициенты;
- 4) должностные оклады, премиальные положения, тарифно - квалификационный справочник.

Задания 2 уровня.

Задание № 2. Выполните решение задач.

Задачи 1. Ремонтному слесарю установлена часовая тарифная ставка (табл.) 45 руб. За безаварийную работу оборудования ему выплачивается вознаграждение в размере 40% от его заработка по часовой тарифной ставке. По данным табельного учета слесарь отработал за месяц 160 часов.

Определить повременную заработную плату и общий заработок слесаря за месяц.

Задача 2.

Часовая тарифная ставка (руб./час) – 45;

Вознаграждение за безаварийную работу (% от тарифного заработка) - 100 %;

Фактически отработанное время (час.) – 75;

Найти: повременную заработную плату за месяц (руб.) и общий заработок за месяц (руб.)

Задания 3 уровня

Задание № 3. Деловая ситуация. Текучесть кадров (на примере кирпичного завода)

Был построен и пущен в эксплуатацию в 1965 году завод по производству штучных и блочных строительных материалов. Завод является крупнейшим производителем силикатного кирпича в Вологодской области.

Производство кирпича осуществляется путем обжига заготовок из глины в специальной печи, что ведет к некомфортным условиям работы персонала.

Несмотря на устойчивое финансовое положение предприятия, наблюдается тенденция текучести кадров, в частности, промышленно-производственного персонала.

В основном зафиксированы увольнения по собственному желанию работников, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием. По данным таблицы видно, что в 2007 году численность всего персонала снизилась на 47 человек, а промышленно-производственного персонала (ППП) на 30 человек, из которых 28 человек уволились по собственному желанию.

Таблица 1.

Численность персонала и фонд оплаты труда

Показатель	Ед. изм.	Отчет за 2006 г	Отчет за 2007 г.
Численность всего персонала, в т.ч. ППП	чел.	350	303
		302	272
Среднемесячная заработная плата ППП	чел.	1600	1850

Задание:

- 1) перечислить и обосновать возможные причины текучести кадров;
- 2) сформулировать возможные пути улучшения ситуации в организации, учитывая выявленные причины текучести.

Задание № 4. Деловая ситуация

Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики «Уфасоф» основан в 1992 году. Банк «Уфасоф» входит в первую сотню крупнейших банков России, имеет Генеральную лицензию Банка России. Имеет сеть филиалов, расположенных в крупных областных, краевых и республиканских центрах РФ. Клиентам банка предоставлена возможность производить расчеты со своими партнерами, находящимися в Москве и других городах в течение одного дня.

Рассматриваемый филиал – банк «Связной» – имеет два офиса. Один работает с юридическими лицами, другой – с физическими лицами. Всего в данном филиале работает около 50 человек. Для физических лиц оказываются следующие услуги: кредитование физических лиц, валютно-обменные операции, обслуживание пластиковых карт. Банк также предоставляет возможность жителям города размещать денежные средства в следующих вкладах: пенсионные вклады (безналичный, накопительный, срочный), пенсионный депозит, банковский депозит,

«Капитал», детский накопительный, «Стимул», долгосрочный, «Молодая семья», «Ветеран», краткосрочный. Банк предлагает поручить ему оплату коммунальных услуг, телефона, междугородных переговоров, услуг сотовой связи.

В целом деятельность банка успешна. Оставляет желать лучшего психологический климат в коллективе, в частности, отношения между руководителем и подчиненными. Руководитель банка, по мнению работников, трудоголик. Женщина – удачливый предприниматель, менеджер, серьезно относящийся к своей работе, требует такого же отношения к делу от своих сотрудников. Одно из требований – проявление творческой инициативы.

Специфика банковской работы ставит еще одно важное требование: необходимость обработки больших массивов информации и, как правило, в сжатые сроки. Все это определило ненормированный график работы сотрудников, что в результате вызывает их недовольство. Нормальную деятельность системы затрудняет, вероятно, профессионально-техническая и управленческая отсталость организации. Руководитель и владелец – в одном лице, даже имея финансово-экономическое образование, оказался недостаточно опытным для организации слаженно действующей системы. Это мнение подчиненных. При опросе работников, какие меры помогли бы решить сложившуюся ситуацию, выяснилось следующее: считается необходимым «омолодить» коллектив, чтобы повысить его творческий потенциал и активность; обеспечить обучение или стажировки за рубежом; ввести в состав коллектива человека, обученного распознавать на ранней стадии кризисные ситуации. Тем самым, работники признают свою неспособность в прежнем составе справляться с отдельными проблемами.

Задание:

- 1) Рассмотреть перечень возможных причин проблемной ситуации в организации.
- 2) Сформулировать мероприятия по улучшению ситуации в организации.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, допуская ошибки в задании теста (задание № 1), но при этом, с несущественными ошибками решает задачи и проблемные ситуации в задании № 2, № 3 и № 4.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки в 4 вопросах предлагаемого тестового задания № 1, может верно решить 1 задачу в задании № 2 и совершает несущественные ошибки в задании № 3 и № 4, при решении проблемных ситуаций.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно не ответив на вопросы теста в задании № 1, и не выполнил задание № 2, № 3, № 4.

Практическая работа № 7 «Определение цены товара»

Раздел 8: «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»

Тема: «Ценообразование»

Практическая работа содержит 2 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание 1 уровня

Задание № 1. ТЕСТ (выберите один вариант ответа)

1. Что такое цена?

1. это количество денег, уплачиваемое за единицу товара;
2. сумма денег, за которую отчуждается товар в акте купли-продажи.

2. В каких случаях применяют расчетные методы ценообразования?

1. в условиях производства стандартной массовой продукции;
2. при расчете стоимости продукции.

3. Какие из перечисленных цен относятся к регулируемым?

1. цены монопольные, цены демпинговые;
2. цены фиксированные, цены предельные;
3. цены монопольные, цены фиксированные, цены предельные;
4. цены гарантированные, цены рекомендуемые.

4. Как называются цены, которые формируются на стадии производства товаров?

1. цены оптовые изготовителя;
2. цены розничные;
3. торговая надбавка.

5. Что помимо цены продукции на складе поставщика входит в состав цены «франко-склад потребителя» (дайте наиболее полный ответ)?

1. доставка на стацию отправления;
2. погрузка в вагоны на станции;
3. транспортировка до станции назначения;
4. выгрузка из вагонов на станции;
5. доставка на стацию отправления; погрузка в вагоны на станции; транспортировка до станции назначения; выгрузка из вагонов на станции; доставка от станции до склада.

6. Как называется цена, которая содержит информацию о реальных ценах купли-продажи товаров (услуг) на рынке?

1. публикуемая цена;
2. цена фактической сделки;
3. подвижная цена;
4. цена с последующей фиксацией;

7. Как называются конкретные решения, связанные с установлением цен?

1. стратегия ценообразования;
2. политики ценообразования;
3. тактика ценообразования;
4. методы ценообразования;

8. Какие цели преследует производитель, предоставляя скидки с цен (дайте наиболее полный ответ)?

1. повышение выручки, освобождение складов от устаревшей продукции,
2. стимулирование агентов сбыта в продвижении товаров к конечному покупателю, выравнивание объемов спроса на продукцию в течение года, удержание существующих и привлечение новых покупателей;
3. повышение выручки, освобождение складов от устаревшей продукции, стимулирование агентов сбыта в продвижении товаров к конечному покупателю,
4. повышение выручки, освобождение складов от устаревшей продукции, стимулирование агентов сбыта в продвижении товаров к конечному покупателю, выравнивание объемов спроса на продукцию в течение года, удержание существующих и привлечение новых покупателей.

9. Как называются сертификаты, которые дают право потребителю покупать конкретный товар по сниженной цене?

1. образцы;
2. купоны;
3. премии;
4. клубные скидки;

10. Каковы могут быть причины снижения цен на предприятии?

1. когда намечается развитие и расширение рыночного объема отрасли, когда склады перегружены устаревшей, вышедшей из моды продукцией;
2. когда намечается свертывание рыночного объема отрасли, , когда склады перегружены устаревшей, вышедшей из моды продукцией;
3. когда намечается свертывание рыночного объема отрасли, а склады перегружены новой, модной продукцией;
4. все ответы верны.

11. Как называется количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги?

1. стоимость;
2. мера стоимости;
3. ценность;
4. цена;
5. полезность.

12. Как проявляется снижение и повышение цен на рынке спроса?

1. при увеличении цен на рынке, объем продаж сокращается, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж растёт, может увеличиться прибыль;
2. при увеличении цен на рынке объем продаж расширяется, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж растёт, может увеличиться прибыль;
3. при увеличении цен на рынке объем продаж сокращается, увеличивается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж растёт, может увеличиться прибыль;

4. при увеличении цен на рынке объем продаж сокращается, уменьшается прибыль; при снижении цены на рынке объем продаж падает, может увеличиться прибыль;

13. Как называется метод, сущность которого состоит в том, что предприятие определяет сумму полных затрат на единицу продукции?

1. затратный метод;
2. метод с ориентацией на спрос;
3. эконометрический метод;
4. Расчет исходной цены.

14. Сколько этапов включает определение цен?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 6;
5. 7.

15. Какие меры воздействия государства на производителей относятся к прямым методам регулирования?

1. фиксирование цен;
2. эмиссионная политика;
3. фискальная политика;
4. Госзаказы.

16. На какие товары устанавливаются регулируемые государством цены?

1. молоко, растительное масло;
2. фармацевтические товары; почтовые и телеграфные услуги;
3. водоснабжение для нужд населения, услуги, клиник, санаториев;
4. молоко, растительное масло, фармацевтические товары; почтовые и телеграфные услуги, энергоносители; водоснабжение для нужд населения;

Задания 2 уровня

Задание № 2. Выполните решение задач:

Задача 1. Постоянные затраты монополиста составляют 400 млн. руб. в год, переменные затраты на единицу продукции составляют 10 тыс. руб. Спрос в интервале цен от 30 до 50 тыс. штук описывается линейной функцией в тыс. шт.: $100 - 1,4 P$, где P — цена в тыс. руб. При какой цене достигается максимум прибыли?

Задача 2. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	Общие затраты (тыс. руб.)
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Задание: Какой объем производства выберет предприятие, максимизирующее прибыль?

Задача 3. Рассчитайте свободную розничную цену изделия при следующих условиях: полная себестоимость – 50 тыс. руб.; прибыль – 25%; НДС – 20%; торговая наценка – 10%.

Задача 4. Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., внепроизводственные расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20%. Определите:

- полную себестоимость единицы товара;
- оптовую цену предприятия;
- отпускную цену предприятия.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, допуская ошибки в задании теста (задание № 1), но при этом, с несущественными ошибками решает задачи в задании № 2.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая несущественные ошибки в вопросах предлагаемого тестового задания № 1, но может верно решить 1 задачу в задании № 2.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно не ответив на вопросы теста в задании № 1, и не выполнил задание № 2.

Практическая работа № 7 «Определение цены товара»

Раздел 8: «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»

Тема: «Прибыль и рентабельность»

Практическая работа содержит 2 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы: калькулятор.

Литература:

Основные источники:

1.Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание 1 уровня

Задание № 1. ТЕСТ (выберите один вариант ответа, в некоторых вариантах впишите верный ответ).

1. В понятие "рентабельность предприятия" входят:

- 1) получаемая предприятием прибыль;
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4) все ответы верные.

2. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением общей прибыли к издержкам производства и объему реализованной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов, материальных фондов и материальных оборотных средств.

3. Цель коммерческой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики – получение _____.

4. Дополните перечень видов прибыли:

- Балансовая прибыль;
- _____
- Прибыль от реализации продукции;
- _____
- Прибыль от внереализационных операций;
- Чистая прибыль.

5. Чистая прибыль представляет собой ту часть валовой (балансовой) прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после _____.

6. Рентабельность отдельных изделий определяется как:

- 1) отношение прибыли к себестоимости;
- 2) отношение прибыли к цене изделия;
- 3) отношение прибыли к выручке от реализации;
- 4) отношение прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

Задания 2 уровня.

Задание № 2. Выполните решение задач.

Задача 1. Рыночная цена товара – 495 руб., торговая надбавка в цене – 25%, наценка сбытовой организации – 10%, НДС – 20%, полная себестоимость продукции предприятия – 250 руб. Определите: прибыль предприятия; рентабельность продукции.

Задача 2. Рассчитайте рентабельность по изделию, общую и расчетную рентабельность при следующих условиях: – прибыль по изделию – 20 руб.; – полная себестоимость – 200 руб.; – прибыль балансовая по предприятию – 20 тыс. руб.; – прибыль расчетная – 8 тыс. руб.; – среднегодовая стоимость основных и оборотных средств – 60 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитать план прибыли по торговле потребительского общества. За отчетный год розничный оборот торговой сети 6400 тыс. руб., прибыль 372,0 тыс. руб. В планируемом году намечается повышения уровня рентабельности на 2,49%. План розничного оборота на планируемый год 7168 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитать план прибыли в сумме и по уровню по торговле потребительского общества на квартал.

План розничного товарооборота 2180,0 тыс. руб. В отчетном периоде уровень доходов по торговле 29,68%, уровень издержек обращения 25,59%. В планируемом периоде намечено повысить уровень доходности на 0,12% за счет улучшения структуры товарооборота, снизить уровень издержек обращения на 0,09% за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Критерии оценок:

Оценка *«отлично»* ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет все задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда студент твердо знает изученный материал, допуская несущественные ошибки в задании теста (задание № 1), но при этом, без ошибок решает задачи в задании № 2.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая несущественные ошибки в вопросах предлагаемого тестового задания № 1, и может верно решить 1 задачу в задании № 2.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, правильно не ответив на вопросы теста в задании № 1, и не выполнил задание № 2.

Практическая работа № 9 «Составление бизнес-плана».

Раздел 9: «Производственное планирование. Бизнес-план предприятия»

Тема: «Разработка бизнес-плана»

Практическая работа в виде деловой игры.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Средства для выполнения практической работы:

- компьютерный класс с интерактивной доской;
- презентация своей фирмы;
- плакаты с рекламой.

Литература:

Основные источники:

1.Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Практическая работа в виде деловой игры по теме «**Планирование на предприятии**».

Цели:

- обобщить и систематизировать полученные знания об организации и создании фирм;
- развивать умение принимать решения при возникновении экономической ситуации;
- воспитывать умение работать в конкурентной среде.

Участники игры: по желанию могут объединиться в одну группу или «фирму» или работать в малых группах.

Консультанты: предприниматели нашего города.

Организационный момент. Организация данной деловой игры предполагает подготовительную работу учащихся по открытию своей фирмы по следующему плану.

Задание 1. Изучите материал по теме:

Как написать бизнес-план?

Общая структура бизнес-плана должна придерживаться следующих основных разделов:

1. Резюме.
2. Описание фирмы.
3. Описание продукции (услуг).
4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг).
5. Производственный план.
6. Организационный план.
7. Финансовый план.
8. Направленность и эффективность проекта.
9. Риски и гарантии.

1. Резюме

Резюме – это самостоятельный рекламный документ, так как в нем содержатся основные положения всего бизнес – плана. Это будет единственная часть, которую будут интересовать ваших будущих потенциальных инвесторов. А инвестор захочет прежде всего узнать следующую информацию: размер кредита, для какой цели, предполагаемые сроки погашения, гарантии, кто еще собирается инвестировать проект, какие собственные средства есть.

2. Описание предприятия и отрасли

В данном разделе описываются:

- Общие сведения о фирме.
- Финансово-экономические показатели деятельности фирмы.
- Структура управления и кадровый состав.
- Направления деятельности, продукция.
- Партнерские связи и социальная активность.

3. Описание продукции (услуг)

В этом разделе вы должны дать определение и описание тех видов продукции или услуг, которые будут предложены на рынок. Опишите основные характеристики вашей продукции, при этом сделайте акцент на преимуществах, которые ваша продукция несет потенциальным покупателям.

Важно, чтобы вы подчеркнули уникальность Вашей продукции или услуг: новая технология, качество товара, низкая себестоимость или какое-то особенное достоинство, удовлетворяющее запросам покупателей. Также необходимо, чтобы вы подчеркнули возможность совершенствования данной продукции (услуг).

4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)

План маркетинга необходим, чтобы потенциальные клиенты превратились в реальных. Этот план должен показать, почему клиенты будут покупать вашу продукцию или пользоваться вашими услугами. Вам необходимо продумать ценообразование, схему распространения товаров, рекламу, методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения, формирования имиджа.

5. Производственный план

В этом разделе должны быть описаны производственные или другие рабочие процессы, имеющие место на вашей фирме. Здесь вы должны рассмотреть все вопросы, связанные с помещениями, их расположением, оборудованием, персоналом.

6. Организационный план

В данном разделе объясняется, каким образом организована руководящая группа и описывается основная роль каждого ее члена. Показывается команда управления проектом и ведущие специалисты, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, организационная структура и график реализации проекта. В этом разделе должны быть представлены данные о ваших партнерах, их возможностях и опыте.

7. Финансовый план

Цель раздела – показать основные пункты из массы финансовых данных. Здесь даются нормативы для финансово-экономических расчетов, приводятся прямые (переменные) и постоянные затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, рассчитывается таблица расходов и доходов.

8. Направленность и эффективность проекта

В разделе указывается направленность и значимость проекта, показатели эффективности его реализации.

9. Риски и гарантии

Показываются предпринимательские риски, приводятся гарантии возврата средств партнерам и инвесторам.

Что вы бы могли предложить по созданию фирм малого и среднего бизнеса? Какие у вас идеи по развитию малого бизнеса у нас в районе, в нашем городе?

Задание 2. Написание бизнес планов.

Задание 3. Презентация бизнес-планов.

- Названия фирмы.
- Вид деятельности.
- Краткая реклама (слоган).

Задание 4. Защита бизнес-планов

Выступление учащихся с их бизнес-планами. Ответы на вопросы аудитории.

Жюри подводит итоги по критериям:

- Реалистичность.
- Целесообразность.
- Эффективность.
- Экономическая и юридическая обоснованность.
- Оригинальность бизнес-плана.

Задание 5. Ответить на вопросы. Рефлексия.

- Какой жизненный урок вы получили сегодня?
- Какие открытия сегодня вы сделали?
- Есть ли у вас еще новые идеи, планы?
- Можно ли сегодня открыть в нашем городе, районе те фирмы, о которых вы нам сегодня рассказали?

Практическая работа № 10 «Расчет основных показателей финансового состояния предприятия»

Раздел 10: «Оценка эффективности деятельности организации»

Тема: «Оценка эффективности деятельности организации»

Практическая работа состоит из 1 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Задание № 1.

На основании данных, представленных в таблице 1, рассчитать качественные показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятия, дать оценку их динамики и провести анализ.

Таблица 1

Исходные аналитические данные

Показатель	Единица измерения	Условные обозначения	Предыдущий год	Отчетный год
А	Б	В	1	2
1. Выручка от продаж	тыс. р.	N	48500	51313
2. Трудовые ресурсы: а) среднесписочная численность работников	тыс. р.	R	250	253
б) расходы на оплату труда с начислениями чел.	тыс. р.	U	7500	7650
3. Материальные расходы	тыс. р.	M	30200	31710
4. Основные средства: а) остаточная величина основных средств	тыс. р.	F	45600	4100
б) амортизация.	Тыс. р.	A	48564	4264
5. Оборотные активы	тыс. р.	E	10000	10250

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет задание, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, допуская несущественные ошибки в оформлении задания, но при этом, без ошибок осуществляет расчеты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки в расчетах, и частично выполняет анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, не правильно выполнив расчеты в задании № 1, и не провел анализ.

Практическая работа № 11 «Расчет показателей абсолютной и относительной эффективности капитальных вложений»

Раздел 11: «Методика расчета основных технико-экономических показателей»

Тема: «Методика расчета основных технико-экономических показателей»

Практическая работа состоит из 1 задания.

Время выполнения заданий – 1 ч. 30 мин.

Литература:

Основные источники:

1. Самойлович В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Самойлович, Е.К. Телушкина; под ред. В.Г. Самойловича. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.

2. Экономика торгового предприятия: учебник / Г.Г. Иванов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

3. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для высш. Учеб. Заведений / Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432с.

Выполните решение задач и сделайте вывод.

Задача №1. Определите коэффициент экономической эффективности капитальных вложений на строительство организации связи и срок окупаемости, если известно, что затраты на строительные-монтажные работы составят 4,5 млн. руб., а годовая прибыль, проектируемая при расчете эффективности - 900 тыс. руб. Удельный вес строительных-монтажных работ в общем объеме капитальных вложений составит 75%.

Задача №2. Определите наиболее эффективный вариант строительства объекта связи по минимуму приведенных затрат. ($E_n = 0,15$).

Исходные данные: (тыс. руб.)

Наименование показателей	Варианты строительства		
	1	2	3
Капитальные затраты	6500	5800	5700
Затраты на эксплуатацию	3300	3500	3700

Задача №3. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД) и индекс доходности (ИД), если капитальные вложения (инвестиции) и чистая прибыль по годам осуществления проекта реконструкции организации связи характеризуются данными представленными в таблице. Норма дисконта равна 100%.

Показатели, млн. рублей	Годы			
	t_0	t_1	t_2	t_3
Капитальные вложения, К	80.0	100.0	200.0	240.0
Чистая прибыль, $P_{ч}$	-	180.0	320.0	480.0

Задача №4. Рассчитайте показатели экономической эффективности инвестиций для горизонта 6 месяцев при шаге 1 месяц. Оценить целесообразность вложения средств в проект развития организации связи, если норма дисконта равна 15%, удельный вес налогов 40% от валовой прибыли. Исходные данные о доходах, инвестициях и эксплуатационных расходах приводятся в таблице.

Шаг	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы от реализации услуг связи, тыс. руб.	Общие эксплуатационные расходы, тыс. руб.
0	60	-	-
1	-	40	6.0
2	-	45	7.0
3	-	45	7.0
4	-	45	7.0
5	-	50	8.0

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание изученного материала: безошибочно выполняет задания, аргументировано и логически стройно излагает материал.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда студент твердо знает изученный материал, допуская ошибки в оформлении задания, но при этом, без ошибок осуществляет расчеты.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда студент поверхностно знает, изученный материал, совершая ошибки в расчетах, и частично выполняет анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда студент не усвоил основного содержания материала, не правильно выполнив расчеты в заданиях, и не провел анализ.