

**ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утвержден  
приказом директора  
№ 106 от 14.04.2023 г.

**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 г.**

Томск -2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	10
4.1. Содержание подготовки .....	10
4.2. Качество подготовки.....	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
5.1. Организация учебного процесса.....	21
5.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	24
5.3. Организация воспитательной работы .....	27
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
7.КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	35
7.1. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	35
7.2. Программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
7.3. Инфраструктура и материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение.....	40
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.....	42
9.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	46
10. ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ.....	47
11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	48

## **ВВЕДЕНИЕ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум» – старейшее профессиональное учреждение Сибири. Оно было создано 14.09.1896 года Министерством народного просвещения Томское как первое правительственное ремесленное училище Сибири по подготовке квалифицированных рабочих специалистов и младших служащих для промышленных предприятий. Училище неоднократно реорганизовывалось и переименовывалось, с 1996 г. до 12.02.2010г. образовательное учреждение имело статус ОУ НПО и называлось ГОУ НПО «Профессиональный технико-коммерческий лицей № 1». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 № 2030-р, распоряжением Администрации Томской области от 12.02.2010 № 101-ра «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования в собственность Томской области» учреждение передано из федеральной собственности в собственность Томской области.

В апреле 2010 г. Лицей получил статус Техникума и был переименован в ОГОУ СПО «Томский индустриальный Техникум».

С 1 января 2012 г. осуществлен переход на новую организационно-правовую форму – бюджетное учреждение, в связи с чем техникум переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 05.05.2015 № 151 учреждение переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный Техникум».

Сегодня ОГБПОУ «Томский индустриальный Техникум» – это современное многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, в котором организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки, в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения. Обучение организовано по профессиям и специальностям технологического и социально-экономического профиля.

Техникум располагается в центре г. Томска по ул. А. Беленца, 11 в 2-х учебных корпусах, по адресу ул. А. Беленца, 11/1 располагается учебная гостиница на 47 мест. и по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова, 1 – общежитие на 180 мест. Общежитие по адресу пр. Фрунзе, 10 находится в стадии передачи в казну Томской области,

Миссия Томского индустриального техникума:

Подготовка конкурентоспособных, успешных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

На основании приказа директора техникума № 40 от 09.02.2023 г. была организована работа по самообследованию. Целью самообследования является: - оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Таким образом, отчет о самообследовании составлен за 2022 г.

Подготовка и проведение самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе работы по самообследованию дана оценка деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проект отчета о самообследовании был представлен директором на совещании Педагогического совета и заседании Управляющего совета и утвержден приказом директора № 106 от 20.04.2023 г.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум»; сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТомИнТех», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум

Место нахождения Техникума: 634050, г. Томск, ул. Алексея Беленца, 11.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому адресу.

Учредителем Техникума является Департамент профессионального образования Томской области.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027000860006 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 70 № 001129358, дата внесения – 3.09.2002 г.).

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На настоящий момент Техникум не имеет представительств и филиалов.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1545 от 18.06.2015 г. (серия 70Л01 № 0000552), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 990 от 07.06.2021 г., срок действия – до 07.06.2027 г. (серия 70А05 № 0000064), выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Томского индустриального техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.



Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание работников и обучающихся техникума, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся

- устанавливает с учетом мнения студсовета, совета родителей, представительных органов работников и обучающихся порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организации её работы, принятия указанной комиссии решений и их исполнения, избирает членов Управляющего Совета (за исключением директора и представителя Учредителя).

Управляющий совет техникума действует с 2016 г. В состав Управляющего совета входят представители работодателей, органов власти, представитель Учредителя - Департамента профессионального образования Томской области, сотрудники и представитель студенческого совета техникума. Состав Управляющего совета утверждается на Общем собрании работников и обучающихся техникума. В соответствии с Уставом председатель Управляющего совета избирается на каждом заседании большинством голосов. Заседание Управляющего совета проводятся, как правило, не реже 1 раза в квартал.

Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

- утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Техникума, перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и формы проведения итоговой аттестации, в соответствии с порядком, определенным Учредителем,

- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности техникума, предоставляемых сверх установленного государственного задания, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

- заслушивает и утверждает отчеты директора техникума о реализации программы развития Техникума, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Техникума, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Сопровождения педагогического совета проводятся не реже 1 раза в месяц во время учебного года.

Педагогический совет утверждает образовательные программы, порядок прохождения обучающимися обучения по индивидуальному плану, порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профобразования, порядок посещения по их выбору проводящихся в техникуме мероприятий, не предусмотренных учебным планом, устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников, представляет работников Учреждения и обучающихся к награждениям за исключением случаев, когда законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Томской области предусмотрен иной порядок их награждения.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Формы обучения, специальности, профессии.**

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

*Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01 Реклама, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.12. Почтовая связь, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):*

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

На конец 2022 г. велось обучение по 11 специальностям (43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 42.02.01 Реклама, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.12 Почтовая связь, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 2 профессиям (15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по очной форме обучения).

### **Структура подготовки кадров**

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- текущими потребностями работодателей (ближайшие 3 года);
- перспективными направлениями развития региона, в т.ч. с учетом инвестиционных проектов (5-7 лет);
- новыми компетенциями для опережающего развития экономики региона;
- приоритетами Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития с учетом развития ведущих предприятий региона, инвестиционных проектов;
- образовательной политикой государства, в том числе перечнем приоритетных профессий и специальностей СПО РФ ТОП-50 и чемпионатным движением;
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг;
- демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Структура подготовки соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда (6 профессий и специальностей из 11 реализуемых относятся к перечням приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 («Сетевое и системное администрирование, «Гостиничное дело, «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем») и ТОП-РЕГИОН («Туризм», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»).

Утверждение контрольных цифр приема ежегодно производится распоряжением Департамента профессионального образования Томской области по результатам публичных конкурсов.

Данные о ходе набора и результатов приема студентов за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- высокий спрос среди выпускников школ на специальности СПО;
- рост проходного балла на большинство специальностей при приеме;
- высокая востребованность специальностей и профессий сферы услуг и ИТ -сферы;
- меньшая востребованность технических профессий и специальностей, самая низкая востребованность у поступающих - на профессию «Токарь на станках с ЧПУ» на базе 11 классов, при том, что востребованность со стороны работодателей высока.

### **Структура контингента на 01.01.2023г. по видам программ и формам обучения**

<b>Программа обучения</b>	<b>Количество студентов чел.</b>	<b>Выбыло студентов, чел</b>
ППКРС(очно)	58	16
ППССЗ (очно)	850	102
<b>ИТОГО</b>	<b>908</b>	<b>118</b>

### **Структура контингента на 01.01.2023г. по программам среднего профессионального образования**

Наименование программы	Кол-во, чел.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП Регион)	96
Коммерция (по отраслям)	133
Реклама	90
Туризм (ТОП Регион)	92
Гостиничное дело (ТОП 50)	89
Почтовая связь	62
Сетевое и системное администрирование (ТОП 50)	119
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП 50)	120
Документационное обеспечение управления и архивоведение (ТОП 50)	49
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП 50, ТОП Регион)	36
Токарь на станках с ЧПУ	22
<b>ИТОГО</b>	<b>908</b>

**Структура подготовки по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 г.**

Наименование программы	Обучено, чел.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	37
Термист	1
Токарь	28
Горничная	20
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>

Впервые ТомИнТех принял участие в профобучении участников студенческих сервисных отрядов. Заказчики: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) и Томское региональное отделение РСО. 17 участников студенческих сервисных отрядов Томской области по программе профессионального обучения по профессии «Горничная». Все слушатели- студенты томских вузов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, СибГМУ, ТГПУ). Слушатели курсов освоили программу в объеме 102 часа и получили квалификацию по профессии «Горничная» 1 разряда.

В рамках договора на оказание услуг по обучению навыкам компьютерной грамотности граждан, достигших возраста 60 (для мужчин) и 55 лет (для женщин) прошли обучение 60 лиц пенсионного возраста навыкам компьютерной грамотности и работе на современных гаджетах по программе «Основы компьютерной грамотности и умные гаджеты» в объеме 24 часа. Заказчик: «Томское РО «Союз пенсионеров России».

В 2022 г. на базе техникума было организовано обучение слушателей в рамках реализации федеральных и региональных проектов.



Проведено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году 19 слушателей прошли обучение по 3 компетенциям в рамках данного проекта. В результате обучения все слушатели подтвердили свою занятость по освоенным компетенциям (оформили трудовые отношения, зарегистрировали свою деятельность в качестве самозанятых).

**Обучение граждан в рамках программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 г. по программе «Содействие занятости»**

Наименование программы	Обучено, чел.
Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	4
Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)	3
Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)	12
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>

В 2022 году 77 школьников из 11 школ приняли участие в проекте «Билет в будущее» по 6 компетенциям в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Школьники практиковались в формате профориентационных мероприятий по компетенциям «Электромонтаж», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Реклама», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**Обучение школьников в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 г.**

Наименование	Обучено, чел.
Компетенция «Электромонтаж»	6
Компетенция «Туризм»	20
Компетенция «Администрирование отеля»	9
Компетенция «Интернет маркетинг»	13
Компетенция «Реклама»	21
Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	8
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>

В рамках сетевой реализации образовательных программ прошли обучение 224 слушателя из 1 профессиональной образовательной организации.

**Обучение в рамках сетевой реализации образовательных программ в 2022 г.**

Заказчик	Наименование программы	Обучено, чел.
ОГБПОУ «ТПТ»	Практики: слесарная, механическая, электромонтажная	224

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

учебного плана; календарного учебного графика;

рабочих программ учебных дисциплин;

рабочих программ профессиональных модулей;

рабочих программ практик;

программы ГИА;

фондов оценочных средств;

рабочей программы воспитания;

методических и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям.

Учебные планы соответствуют заявленному базовому образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аккредитованным профессиям и специальностям.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий по семестрам, утвержденных директором и размещенных на информационных стендах и официальном сайте Техникума.

Учебным планом предусмотрено изучение учебных циклов (циклов) в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплины вариативной части содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Блок дисциплин вариативной части представлен в учебных планах специальностей следующими дисциплинами:

#### **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Электрические измерения. Электрические схемы. Электроматериаловедение. Профессиональный английский язык. Автоматика. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности/ Основы интеллектуального труда/Психология личности и профессиональное самоопределение. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.

#### **Коммерция (по отраслям)**

Реклама и продвижение товара. Этика и психология коммерческой деятельности. Бизнес планирование. Автоматизация торгового предприятия. Основы предпринимательства. Экология в профессиональной деятельности. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

**Гостиничное дело**

Туристские объекты региона. Гостиничная индустрия. Организация туризма. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Экология в профессиональной деятельности. Русский язык и культура речи. Проектная деятельность. Основы предпринимательства. Основы бережливого производства. Психология в профессиональной деятельности/ Основы интеллектуального труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.

**Туризм**

Культура речи. Основы краеведения. Мировая художественная культура. Гостиничное хозяйство. Психология в профессиональной деятельности. Экскурсионная деятельность. Основы предпринимательства. Экология в профессиональной деятельности. Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.

**Реклама**

Композиция. Основы предпринимательства. Основы типографики. Психология в профессиональной деятельности. Лингвистика в рекламе. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Паблик рилейшнз. Стратегия и тактика рекламных компаний. Основы рекламы. Инженерная графика. Основы бережливого производства.

**Организация и технология защиты информации**

Социальная психология. Криптографические основы защиты информации. Программирование. Численные методы. Теория вероятностей и математическая статистика. Автоматизированные информационные системы. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

**Сетевое и системное администрирование**

Менеджмент в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Экология в профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

**Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**

Базы данных. Организация сетевого администрирования. Организация управления сетевыми сервисами и сопровождение пользователей. Технология физического уровня передачи данных. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

**Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Основы предпринимательства. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Почтовая связь**

Административная география. Статистика связи. Культура речи. Практическая стилистика. Основы бухгалтерского учета. Охрана труда. Экология в профессиональной деятельности. Основы предпринимательства. Психология в профессиональной деятельности/ Основы интеллектуального труда/Психология личности и профессиональное самоопределение. Основы бережливого производства. Эффективное поведение выпускников на рынке труда.

Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций-партнеров были внесены корректировки в содержание ряда дисциплин, включая программы производственного обучения и производственной практики, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Региональный компонент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в следующих дисциплинах:

Название профессии	Перечень дисциплин
Токарь ↔ токарь-револьверщик	Основы предпринимательства. Основы бережливого производства.
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основы предпринимательства/ Основы интеллектуального труда/ Психология личности и профессиональное самоопределение. Основы бережливого производства.

По всем дисциплинам разработаны и регулярно обновляются учебно-методические комплексы.

Состав учебно-методического комплекса дисциплины включает следующие материалы: титульный лист, пояснительная записка, федеральный компонент содержания отраслевого и профессионального циклов дисциплин, профессиональная характеристика, квалификационная характеристика, рабочая программа, материалы для входного контроля (при их необходимости), тематические папки с информационно-справочным материалом, материалы по лабораторно-практическим занятиям, паспорт КМО, инструкции по ТБ, электронные образовательные ресурсы, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями, ответственными за конкретную учебную дисциплину, структурные элементы комплекса обсуждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий. Комплекты УМК хранятся в учебно-методическом отделе.

Как указывалось выше, в разработке и корректировке учебно-методических комплексов принимают активное участие представители стратегических партнеров (работодателей и научно-образовательных учреждений).

Рабочие программы разрабатываются на основе примерных программ и с участием работодателей. Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора техникума по учебно-методической работе.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве; обновляется перечень учебной литературы. На основании рекомендаций предприятий и организаций-партнеров в программы ряда дисциплин вносятся корректировки в содержание, включая программы производственного обучения, учебной и производственной практик, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по учебной дисциплине «Физическая культура». Формы контроля доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценка компетенций обучающихся.

Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; демонстрационный экзамен, экзамен по модулю экзамен квалификационный. Учебным планом предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена перевод полученных студентами баллов за выполнение задания в оценки «5», «4», «3», «2» осуществляется по шкале, согласно «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 г. № Р-36.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, МДК, практику. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен и/или экзамен по модулю. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Выпускникам, освоившим ППССЗ и ППКРС в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

### **Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ТОП-50, ТОП-Регион, Ворлдскиллс Россия. Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс.**

В 2022 г. продолжена работа по внедрению стандартов ТОП-50, ТОП-Регион и Ворлдскиллс Россия, внесены изменения в учебные программы, основной акцент был сделан на повышении квалификации педагогических работников и внедрении новой формы аттестации - демонстрационного экзамена.

В 2022 г. повысили квалификацию 21 сотрудников из числа мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена/ в т.ч. 13 экспертов ДЭ, уровень повысивших квалификацию по компетенциям для цифровой экономики руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения - 85 %.

Численность педагогов, повысивших квалификацию в Академии Ворлдскиллс Россия, составила в 2022 году - 2 чел., численность экспертов региональных чемпионатов WorldSkills Russia - 7 чел.

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена по 4 специальностям и профессиям по 4 компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз» «Туризм», «Администрирование отеля» и «Электромонтаж», в которой приняли участие 95 студентов.

Кроме того, в 2022 г. второй раз прошли демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен проводился по компетенции: «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Участие приняло 25 человек (в 2021 г. - 113 человек), качественная успеваемость ДЭ - 88% (в 2021 г. - 80%). Демонстрационный экзамен в ТомИнТехе проходил на базе аккредитованного центра проведения демонстрационных экзаменов.

Одним из способов внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс является вовлечение студентов в чемпионатное движение.

В конце 2021-2022 учебного года студенты ТомИнТехе приняли участие в 2-х Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата Worldskills Russia-2022, и в 4 Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X НЧ WSR-2022.

По компетенциям «Туризм», «Реклама» проводились Итоговые соревнования, приравненные к Финалу, 3 студентки (А. Кульменова, наставник А.Н. Мазенина, Е. Дорофеева, С. Эбель, наставник Е.В. Кондрашова) завоевали медальоны за профессионализм.

5 студентов приняли участие по компетенциям в отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального чемпионата Worldskills Russia «Интернет маркетинг», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

По итогам Отборочных соревнований наша команда по компетенции «Предпринимательство» (А. Алина и В. Тихонова, наставник А.Л.Рафальчук) вышла в финал.

В сентябре 2022 года команда ТомИнТехе (А. Алина и В. Тихонова, наставник А.Л. Рафальчук) приняла участие в соревнованиях X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство».

В техникуме создана технология организации подготовки студентов к участию в чемпионате WSR. Данная система подготовки студентов техникума к чемпионатному движению Ворлдскиллс Россия включает в себя комплекс мероприятий, предусматривающих создание инфраструктуры, развитие материально-технического обеспечения, организационных условий и кадрового потенциала, что позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Важное направление – создание на

базе техникума специализированных центров компетенций. С 2021 г. на базе техникума работает СЦК по компетенции «Туризм».

## **4.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Структурными критериями определения качества подготовки являются: уровень требований при приеме, качество текущей, промежуточной, итоговой аттестаций, а также востребованность выпускников.

### **Прием студентов**

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и регионе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения профориентационной и приемной кампании.

### **Организация профориентационной работы**

Разработка и организация профориентационной кампании ведется центром профориентации. В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями, проводятся экскурсии в техникуме.

Целью проведения профориентационных мероприятий разных форматов для школьников, в т.ч. мастер-классов, встреч, экскурсий, игр, конкурсов, конференций с участием школьников является повышение информированности о техникуме, о профессиях и специальностях, уровня мотивации и осознанности профессионального выбора у потенциальных абитуриентов техникума.

В 2022 году на базе новых мастерских были организованы профориентационные мероприятия: экскурсии, мастер-классы, практические мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее».

С 20 октября по 28 октября 2022 года в ТомИнТехе состоялись профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Томской области.

Школьники 7-10 классов из 11 школ Томска и Томского района приняли участие в практических мероприятиях на базе 4-х мастерских: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Интернет маркетинг», «Администрирование отеля», «Туризм» и «Реклама».

22 апреля 2022 года на базе 3-х мастерских «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Интернет маркетинг» и «Реклама» прошли 4 мастер-класса по 3 ИТ-компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность» и «Интернет маркетинг».

Мастер-классы проходили в рамках профориентационного марафона для школьников 7-11 классов «МАСТЕРская профессий. Сделай карьеру в ИТ- сфере», организованного Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области.

28 сентября 2022 года в ТомИнТехе в рамках Дней среднего профессионального образования в Томской области прошла «Ночь в СПО».

В этот день гостями техникума стали 37 томских школьников, для которых были организованы экскурсии по техникуму и мастер-классы.

На базе новых мастерских прошли 4 мастер-класса «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Гостиничное дело», «Реклама».

Школьники посетили с экскурсией все новые мастерские.

Кроме того, в течение года новые мастерские посетили школьники из г. Томска и Томской области в рамках экскурсии по техникуму (гимназия 56, санаторно-лесная школа г. Томска, школа № 4 из г. Колпашево, томские школы № 12, № 23).

### **Организация приема в техникум**

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум. В соответствии с «Законом об образовании в РФ» прием на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 2013 г. осуществляется на безконкурсной основе. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, прием на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (по специальности «Реклама»), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Правила приема, контрольные цифры приема, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде сайте, и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагается инфолист, включающий в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Прием заявлений абитуриентов начался в соответствии с установленными сроками – с 18 июня. Для приема абитуриентов использовался формат «электронная очередь», благодаря чему прием проходил более организованно и быстро.

В 2022 г. прием на специальность «Реклама» в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422, осуществлялся на основании результатов творческого испытания. В соответствии с новыми правилами проведение вступительных испытаний по специальности «Реклама» было организовано не только в очном формате, но и в дистанционном – на платформе diskord.

В 2022 г. также использовалась дистанционная подача документов: 1) через операторов почтовой связи общего пользования; 2) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), посредством электронной почты организации; электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (через Личный кабинет абитуриента).

**Результаты приема в ОГБПОУ «ТомИнТех» в 2022 г. на 1-ый курс  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
Очная форма обучения (бюджет и внебюджет) на 01.01.2022 г.**

<b>Специальности</b>	<b>План бюджет/ внебюджет</b>	<b>Факт бюджет/ внебюджет</b>
Сетевое и системное администрирование - 9 кл.	25/0	25/0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - 9 кл.	25/0	25/0
Туризм - 9 кл.	25/0	25/0
Коммерция - 9 кл.	0/25	0/23
Коммерция - 11 кл.	25/25	25/21
Реклама - 9 кл.	25/0	25/0
Гостиничное дело - 9 кл.	25/0	25/0
Почтовая связь - 9 кл.	25/0	25/0
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – 9 кл.	50/0	50/0

Документационное обеспечение управления и архивоведение - 9 кл.	25/0	25/0
---	------	------

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Очная форма обучения (бюджет)**

Профессии	План	Факт
Токарь на станках с ЧПУ – 11 кл.	25/0	24/0

**Данные о проходных баллах в 2022 г.**

Наименование профессии (специальности)	Бюджет	Внебюджет
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе 9 кл.	3,7	-
«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на базе 9 кл.	3,9	-
«Сетевое и системное администрирование» на базе 9 кл.	4,0	-
«Документационное обеспечение управление и архивоведение» на базе 9 кл.	4,2	-
«Коммерция» на базе 9 кл.	-	3,3
«Коммерция» на базе 11 кл.	4,3	3,6
«Реклама» на базе 11 кл.	4,3	-
«Туризм» на базе 9 кл.	4,2	-
«Гостиничное дело на базе 9 кл.	4,2	-
«Почтовая связь» на базе 9 кл.	3,7	-
«Токарь на станках с ЧПУ» на базе 11 кл.	3,3	-

Анализ результатов приема 2022 г. показал, что наибольший уровень проходного балла на бюджетные места по специальностям «Реклама», «Коммерция» на базе 11 кл. (4,3), «Гостиничное дело», Туризм» и «Документационное обеспечение управление и архивоведение» (4,2), наименьший – «Токарь на станках с ЧПУ» и «Коммерция» на базе 9 кл. на платной основе (3,3). «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и «Почтовая связь» (3,7).

**Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО**

В Томском индустриальном техникуме используются следующие виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговый контроль (экзамены, выполнение выпускных практических квалификационных работ, демонстрационный экзамен по стандарту Ворлдскиллс Россия, защита письменных экзаменационных работ и др.)

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, для оценки степени достижения студентами государственных требований по дисциплине, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного и тематического контроля. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестов, рефератов и пр.



Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки студентов к занятиям разного вида, к оценке знаний и навыков, сформированных у студентов на занятиях, при подготовке рефератов, докладов, проектов и в других видах самостоятельной работы студентов.

Тематический контроль осуществляется по разделам дисциплин, внесенных преподавателем в раздел контрольных работ.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам.

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты за полугодие.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- защита курсовых работ,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.

Кроме того, с 2021 г. реализуется новый формат промежуточной аттестации - демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация предполагает оценку уровня полученных знаний, умений и навыков, полученных студентами в течение семестра (полугодия), установление качества образования и соответствия приобретенных личных и профессиональных качеств студента. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС, учебным планом.

Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседаниях подразделений и на заседаниях педагогического и научно-методического советов.

Ежегодно подводятся итоги по абсолютной и качественной успеваемости учащихся.

#### **Абсолютная и качественная успеваемость за 1-е полугодие 2022-2023 уч. г.**

Вид успеваемости	%
абсолютная	96,76
качественная	84,5

#### **за 2-е полугодие 2021-2022 уч.г.**

Вид успеваемости	%
абсолютная	99,62
качественная	82,65

Показатели абсолютной и качественной успеваемости высокие, динамика по абсолютной успеваемости в течение учебного года – положительная, показатель качественной специальности во 2 полугодии немного (на 2%) снизился. Традиционно наиболее низкая качественная успеваемость - по математическим и техническим дисциплинам, иностранному языку, наиболее высокие показатели по качественной успеваемости - по гуманитарным дисциплинам.

#### **Анализ результатов контрольного опроса**

В ходе проведения самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов контрольного опроса в виде директорских контрольных работ.

Посещаемость директорских работ составила 88%, что выше показателей прошлого периода. Качество успеваемости также выше, чем в прошлом году и составило 81,2 % (в 2021 г. - 79,8%).

Результаты самообследования показали удовлетворительный уровень остаточных знаний студентов и соответствие качества подготовки заявленному уровню.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Учебная дисциплина	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>1 курс</b>		
Математика	92	21,43
Информатика	90	7,35
История	100	86
Метапредметные результаты	96	47,96
<b>Завершившие</b>		
Математика	97	6,9
Информатика	5	0
Метапредметные результаты	74	22

В выполнении ВПР планировалось участие 250 первокурсников и 195 студентов, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин. Посещаемость ВПР составила 84%, низкая качественная успеваемость по информатике, самые высокие показатели по истории. На 2023 год запланировано проведение мероприятий, направленных на рост качества Всероссийских проверочных работ (организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, проведение тематических заседаний ПЦК, организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР и др.).

#### Анализ результатов итоговых испытаний выпускников

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, состоящей из ведущих специалистов и преподавателей Техникума, представителей предприятий в данной сфере, а также преподавателей или мастеров производственного обучения из других профильных учебных заведений. Состав комиссии утверждается приказом директора. Председателями ГЭК являются лица из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

По каждой образовательной программе разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации, тематику выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

В Техникуме разработаны и действуют следующие документы:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.
3. Календарный график выполнения ВКР.
3. Правила оформления письменных работ.

На выполнение ВКР выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников оформляются документально в виде протоколов заседания государственных экзаменационных комиссий, отчетов председателей экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях методических объединений и педагогических советах.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

*По программам ППССЗ*

Качественная успеваемость – 78,26% (в 2021 г. – 53,7%).

*По программам ППКРС*

Качественная успеваемость – 100% (в 2021 г. – 73,3%).

Диплом с отличием получили 15,65% выпускников (в 2021 г. – 10,04%).

Таким образом, в 2022 г. по сравнению с 2021 г. значительно повысились показатели по качественной успеваемости ГИА: на 32,3% у студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и на 26,6%. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Также повысилось количество получивших с дипломом с отличием – на 5,61%.

#### **Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 543 от 03.12.2020 г., Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области № 69 от 17.02.2021 г. «О внесении изменений в Распоряжение ДПО ТО № 543» по 4 специальностям и профессиям:

№ п/п	Наименование специальности	Наименование компетенции	Количество
1.	Сетевое и системное администрирование	Корпоративная защита от внутренних угроз	16
2.	Туризм	Туризм	38
3.	Гостиничное дело	Администрирование отеля	17
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электромонтаж	24
ИТОГО			95

#### **Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2022 г.**

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Оценка			
			отлично	хорошо	удовлетв.	неуд.
1	Сетевое и системное администрирование	387	0	7	8	1
2.	Туризм	395	6	15	2	0
		395в	0	12	2	0
3.	Гостиничное дело	386	5	10	2	0
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	381	4	16	3	1
5	Токарные работы на станках с числовым и программным управлением	818	8	10	0	0
			23	70	17	1

Средняя качественная успеваемость демонстрационного экзамена составила 82,3% (в 2021 г. - 61,07 %), наиболее высокие результаты - по специальностям «Туризм» и «Гостиничное дело» и профессии «Токарь на станках с ЧПУ».

Вывод: 2022 г. все показатели по итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, количество защитившихся на «отлично», количество сдавших демоэкзамен на «отлично») выше показателей предыдущих лет:

Защита ВКР на «отлично»:

2021 -2022 уч. год - чел. – 54,78%  
2020-2021 – уч. год – 122 чел. – 49,8 %  
2019-2020 уч. год – 80 чел. – 49 %  
2018-2019 уч. год – 88 чел. – 41,1 %

Защита ДЭ на «отлично»:

2021 -2022 уч. год - чел. – 20,35%  
2020-2021 уч. год – 11 чел. – 9,8 %  
2019-2020 уч. год – 4 чел. – 1,3 %

Дипломы с отличием:

2021 -2022 уч. год - чел.- 15,65%  
2020-2021 уч. год – 23 чел. – 9,4 %  
2019-2020 уч. год – 15 чел. – 9,2 %  
2018-2019 уч. год – 16 чел. – 7,4 %

По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите ВКР, соответствуют требованиям ФГОС. Также председатели ГЭК отмечают:

- большинство студентов владеют общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по полученной специальности,
- при защите используются ЭОР,
- всеми обучающимися представлены характеристики, отчеты и дневники с мест практики.

Общий уровень подготовки выпускных письменных экзаменационных работ оценивается как «хорошо». Общий уровень сдачи демонстрационного экзамена оценивается как «хорошо», кроме специальности Сетевое и системное администрирование, где сдающие показали недостаточный уровень качественной успеваемости.

**Достижения обучающихся**

О качестве подготовки свидетельствуют также награды и специальные стипендии, получаемые студентами, победы в конкурсах, олимпиадах.

**Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2022 году:**

*Международный и федеральный уровень*

- 4 стипендиата Правительства Российской Федерации
- 5 финалистов X НЧ «Молодые профессионалы»
- 3 медальона за профессионализм X НЧ «Молодые профессионалы»
- 2 место на Всероссийской конференции по энергетике
- 1 победитель и 7 призеров отборочного этапа V Всероссийской Олимпиады обучающихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности
- 6 наград в конкурсе студенческих работ
- 1 место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности.

*Межрегиональный, региональный и областной уровень*

*Профессиональные конкурсы и олимпиады*

- 3 призовых места в региональной компетентностной олимпиаде и олимпиаде знаний
- 2 место на региональной конференции по энергетике
- Диплом III степени в Межрегиональном конкурсе бизнес-проектов
- 6 наград в III Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ
- 2 место в областном конкурсе по охране труда
- 7 наград на региональной конференции по информационной безопасности
- 2 место на конференции по энергетике
- 1 и 2 место в Региональном кейс-чемпионате «Бизнес STUDENT»
- 1 место в Региональном конкурсе «Арт-профи форум 2022»
- 3 место в квесте УМНЫЙ ДОМ.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в техникуме организуется на основе требований ФГОС СПО, Устава техникума, локальных нормативных актов.

В начале учебного года составляется календарный учебный график по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и государственной итоговой аттестации), который носит обязательный характер.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности или профессии и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех студентов.

Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками – 5 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв: 30 минут в дневное и вечернее время. Обучение ведется по 6-дневной неделе.

В течение 2022 г. обучение студентов осуществлялось частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

#### ***Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность***

Обеспечение практической подготовки, прежде всего, осуществляется за счет организации производственного обучения (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и производственной практики, а также проведения практических и лабораторных занятий.

Техникум имеет современную материально-техническую базу для организации практической деятельности студентов по всем профессиям и специальностям. Большинство кабинетов, лабораторий и мастерских оснащены необходимым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным учебным графиком.

Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практик по профессиям специальностям,
- годовой план проведения учебной и производственной практик,
- договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики,
- расписание прохождения практики,
- графики консультаций для студентов,
- дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду профессий проводится на предприятиях (профессии «Продавец», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и

перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия.

Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов, умение применять знания на практике, хотя имеются и случаи нарушения трудовой дисциплины.

### ***Использование новых форм и методов обучения***

Педагогический коллектив техникума применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы. Установлены следующие основные виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Также используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: тренинги, игровое проектирование, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

В настоящее время в образовательном процессе используются следующие современные педагогические технологии: «Технология, ориентированная на полное рабочее действие (методика изучения частного случая, методика дидактических задач, методика направляющих текстов)», «Технология критического мышления», «Технология проектного обучения», «Деловые игры», «Метод ситуационного анализа», «Кейс-стади», «Интегральная технология», «Обучение в сотрудничестве», «Коллективный способ обучения» и др.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать ЦОС, компьютерные классы, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированное, позволяющее вести образовательный процесс.

Преподаватели активно применяют электронные образовательные ресурсы: реализуется возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий. Электронные образовательные ресурсы разработаны для учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предметом разработок явились презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, учебно-методические материалы, тестовые задания.

В условиях перехода на обучение применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были массово внедрены такие новые формы обучения, как видеолекции, онлайн-конференции, вебинары и персональные виртуальные уроки в режиме реального времени, интернет-домашние задания, онлайн-тестирование, средства видеofиксации удалённого демонстрационного экзамена и т.д.

### ***Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.***

Самостоятельная работа студента (СРС) включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовку рефератов, докладов, курсовых работ;
- организацию внутренних студенческих конференций;
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие студентов в олимпиадах, конкурсах, семинарах.
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин;
- подготовку к практикам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний;
- работу в студенческих научных обществах, кружках;
- другие виды деятельности, организуемые техникумом и органами студенческого самоуправления.

Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа планируется согласно ФГОС СПО должна составлять и организуется в объеме часов, установленном учебным планом соответствующей формы обучения. Основу для планирования СРС составляет ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа дисциплины (модуля).

Ответственность за организацию и контроль выполнения СРС несет преподавательский состав техникума. В обязанности преподавателей входит обеспечение СРС учебно-методическими материалами, информационное обеспечение, систематический контроль

выполнения нагрузки по организации СРС. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Направления научно-исследовательской работы студентов:

- подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов, курсовых работ;
- участие во внутренних студенческих конференциях;
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах.

В техникуме ежегодно проводятся студенческие конференции, интеллектуальные марафоны, студенты активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2022 г. на базе техникума были организованы и проведены следующие мероприятия с участием студентов:

- соревнования в рамках VII Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2022» по 9 компетенциям, в т.ч. студенты ТомИнТеха участвовали в 2-х компетенциях «Обработка текста» «Предпринимательство»;
- X открытая научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;
- IX открытая научно-практическая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;
- V открытая научно-практическая студенческая конференция «Состояние и перспективы развития рынка местных производителей потребительских товаров»;
- открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме»;
- конкурс «Лучший продавец непродовольственных товаров»;
- открытый конкурс творческих работ, посвященного традициям и обычаям празднования Рождества и Нового года в стране изучаемого языка «Волшебные мгновения Рождества и Нового года»;
- Tolles Diktat и др.

В 2022 г. студенты техникума приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах (региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2022» компетенции «Предпринимательство» и «Обработка текста», региональной олимпиаде знаний и компетентностной олимпиаде, в 2-х Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Туризм», «Реклама») и в 4 Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X НЧ «Молодые профессионалы» («Интернет маркетинг», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»), в финале X НЧ «Молодые профессионалы» («Предпринимательство»).

Активно участвовали в других мероприятиях профессиональной направленности: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант», «Е-ДИКТАНТ», «ИТ-ДИКТАНТ», областной творческий конкурс «Безопасность и охрана труда – 2022» и др. Студенты приняли участие в Региональной школе, в IV открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование», в преддверии Дня Российского студенты участвовали в круглом столе «Вопрос-ответ» для начинающих предпринимателей в Фонде «Мой бизнес», в тренинге по предпринимательству «Я в деле».

В рамках развития профессиональных компетенций на базе техникума были проведены региональные профильные конференции (конференция по информационной безопасности, конференция по энергетике), II Региональный Кейс-чемпионат среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT», открытый конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме», День туризма и др.

Кроме того, студенты участвовали в таких мероприятиях, как: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант», «Е-ДИКТАНТ», «ИТ-ДИКТАНТ», областной творческий конкурс «Безопасность и охрана труда – 2022» и др.

В 2022 г. наиболее активно студенты участвовали в акциях и конкурсах по повышению финансовой грамотности компетенций: в Региональной Декаде по финансовой грамотности, в финале олимпиады по финансовой грамотности, в VII Международной конференции по защите

прав потребителей финансовых услуг «Территория финансовой безопасности», во Всероссийской неделе сбережений и др.

В техникуме были проведены открытый урок, по финансовому рынку, встреча со специалистом Банка России, онлайн-зачет по финансовой грамотности и др.

Также студенты техникума приняли участие в видеоконференции о правах потребителей, во флешмобе #ДеньРодногоЯзыкавСПО, во Всероссийском конкурсе сочинений, во Всероссийской эстафете приветствий «Марафон дружбы» среди студентов СПО, историческом интеллектуальном уроке – викторине «Кто к нам с мечом придет...», во VI Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами», в Международном фестивале «Истории Великой Победы в жизни моей семьи», в исторической интеллектуальной игре 1418 и др.

В ТомИнТехе были проведены тематические уроки в честь Дня родного языка, Дня российского парламентаризма, литературно-краеведческий час «Писатель, путешественник, ученый», приуроченный к 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева, фотоконкурс в честь Дня народного единства, литературная встреча, посвященная Куликовской битве и др.

В 2022 году были возрождены профильные волонтерские отряды. Студенты по специальности «Туризм» разрабатывали и апробировали новые туристские маршруты и экскурсии, техники-электромеханики изготовили новогоднюю иллюминацию.

Большое значение в техникуме придается экологическому просвещению и воспитанию студентов. В 2022 г. студенты участвовали в Водном квесте, во Всероссийской экологической акции, Всероссийской конференции по экологическому образованию, в проекте ЭКОЛОГИКА

В техникуме были проведены Всероссийский урок Экология и энергосбережение, экологические уроки по зеленым технологиям

Развитие физкультуры и спорта вне учебных занятий реализуется через специализированные мероприятия и участие студентов в соревнованиях, а также в рамках работы спортивных секций. В 2022 г. в техникуме работали секции по футболу, волейболу, настольному теннису, футболу, фитнес-аэробике, на базе техникума функционировал спортивный клуб. Были проведены соревнования по пулевой стрельбе, студенты приняли участие в соревнованиях по военно-прикладному спорту первом открытом шахматно-музыкальном фестивале «Лучшая партия», открытом региональном турнире по баскетболу среди команд девушек и юношей ПОО, региональный турнир по женскому волейболу в рамках региональной декады «Спорта и здоровья», областном турнире по футболу в рамках XXVIII областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в зачет фестиваля «Путь на Олимп».

Кроме того, студенты участвовали в Кроссе наций-2022, в спортивном забеге «ЗАбег с СПО» в рамках Дней СПО Томской области, посвященным Дню профессионального образования в Российской Федерации.

Спортивные успехи в 2022 г.: волейбольная команда спортклуба техникума «Спарта-Томинтех» завоевала 1 место в городских соревнованиях по волейболу памяти И.В. Большанина.

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме происходит за счет создания доступной среды, разработки методического обеспечения, обучения педагогического персонала, психолого-педагогического сопровождения, обеспечения участия в конкурсах.

В 2022 г. в техникуме обучалось 23 инвалида (2,53% от общей численности), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с 4 нозологиями, в т.ч. 1 - со сложными дефектами (два и более нарушений), 2 - с нарушением слуха, 6 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7 – с другими нарушениями.

В 2022 г. 5 сотрудников (3,57 % от общего числа работников техникума) прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*Результаты участия в конкурсах*

В VII Чемпионате Томской области «Абилимпикс-2022» 3 студентов Гладкова А., Даниленко Ю. и Семенова Е. участвовали в соревнованиях по компетенциям «Обработка текста» и «Предпринимательство».

**О создании условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами подробнее:**

Направление	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Нормативное обеспечение	



Нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»; - Правила приема в Томский индустриальный техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - Положение о проведении государственной итоговой аттестации. Назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соцпедагог Максименко Н. В.
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
<b>Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</b>	
Обеспечение доступности прилегающей территории, наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводится в корпусе ОГБПОУ «ТомИнТех», расположенном по адресу: г. Томск, ул. А. Беленца, 11. Обеспечен вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот и звонком к дежурному сотруднику службы охраны. Учебный корпус и общежитие оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло. В главном корпусе установлены знаки визуальной навигации.
<b>Информационная открытость</b>	
Сведения об информационном обеспечении доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация о доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена в специализированном разделе на сайте техникума «Информация для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов».
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптации программ дополнительного образования.
<b>Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Основными формами работы являются Дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, в т.ч. онлайн-консультации в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы». В техникуме работает центр профориентации (зав. Федорова Л.Г.). Осуществляется взаимодействие с Центрами занятости населения г.Томска и области по вопросам приема и обучения, а также по возможностям трудоустройства после окончания техникума.
Сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов.	В соответствии с Правилами приема для абитуриентов-инвалидов обеспечивается: - присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); - поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами и др.
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Техническое обеспечение образования	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях.

	<p>Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами. В библиотеке созданы условия для учебы и работы. К услугам обучающихся 2 компьютера, на которые установлены ЭБС. Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста. На сайте предусмотрена версия для слабовидящих .</p>
<p><b>Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	
<p>Специальные адаптированные образовательные программы</p>	<p>Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.</p> <p>Адаптированные программы публикуются в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (левое меню).</p>
<p>Специальные методы обучения и воспитания исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.</p>
<p>Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы</p>	<p>Предполагается использование специальных средств на основе межбиблиотечного обмена по мере возникновения потребности. Также резервируются ежегодно средства для срочной закупки необходимых учебных средств при приеме на обучение студентов с соответствующей категорией инвалидности. Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к электронным библиотечным системам и электронным ресурсам.</p> <p>Предоставляется круглосуточный дистанционный доступ из любой точки (имеющей доступ к сети Интернет) к системам дистанционного обучения (Дневник-ru., MOODLE, Дневник.ру. ТомИнТех), Портал дистанционного обучения ТомИнТех и электронным ресурсам.</p> <p>Информация размещена в разделе на сайте «Обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий»</p>
<p>Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации</p>
<p>Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, учебная часть, воспитательный отдел, социальный педагог.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции</p>

	<p>личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает педагог- психолог, а также воспитательный отдел.</p> <p>Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.</p> <p>Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, социальный педагог, воспитательный отдел.</p> <p>Воспитательный отдел способствует привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях Техникума, а также способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p>
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет находится в корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11), в специально оборудованном помещении. В медицинском кабинете проводится оказание врачебной помощи, бесплатные профилактические прививки и др.
Организация питания	Столовая располагается в главном корпусе Техникума (г. Томск, ул. А Беленца, 11) на 2-м этаже. Предоставляет специальное сбалансированное меню для питания студентов.

В ходе процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг экспертами были выявлены следующие недостатки: помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. В связи с этим были сформулированы следующие рекомендации: необходимо обеспечить следующие условия доступности:- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, - сменные кресла-коляски, - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и др.

На основании результатов НОК в ТомИнТехе разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. План включает большой комплекс мер по организации доступной среды для инвалидов (установка мобильных лестничных подъемников противоскользящих покрытий, оборудование в главном корпусе специального санитарно-гигиенического помещения и др.).

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### ***Основные направления воспитательной деятельности***

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в Техникуме;
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- психолого-педагогическая поддержка;
- социальная защита обучающихся;

- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения,
- воспитание в рамках внеучебной деятельности (воспитание через систему дополнительного образования, различные мероприятия, работу социального педагога, педагогов-психологов, взаимодействие с семьей и др.).

Руководит воспитательной работой техникума начальник воспитательного отдела, у которого в подчинении находятся кураторы, социальный педагог, три педагога-психолога, педагог-организатор, педагог дополнительного образования - руководитель музея истории Техникума.

В течение 2022 г. реализованы

- более 90 патриотических, 30 профессионально - ориентирующих, 10 экологических, 10 творческих, 40 волонтерских, 15 спортивных, 35 социально-психологических и 70 (23%) инициативных мероприятия и проекта, направленных на формирование надпрофессиональных компетенций, траектории личностного развития у студентов;
- разработаны и введены в действие соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие процессы воспитательной работы;
- апробирована система материальной мотивации и поощрения студентов и педагогов, принимающих участие в процессах воспитательной работы
- в полном объеме укомплектован штат сотрудников воспитательного отдела, имеющих соответствующую квалификацию;
- оптимизирована структура деятельности психолого-педагогической службы воспитательного отдела, оптимизирована структура деятельности психолого-педагогической службы воспитательного отдела, положительно влияющая на динамику работы с категорией «группы риска» (0,2% из состава контингента обучающихся, состоящих на учёте в соответствующих надзорных органах, по итогам работы сняты с учёта);
- в процессе организации деятельности используются современные технические и программные средства (облачные решения, информационные системы, технологические комплексы для работы с медиа и др.);
- формируется концепция музейно-просветительской деятельности с учётом обновления материально-технической базы учреждения в вопросах организации патриотического воспитания студентов.

#### *Дополнительное образование*

В техникуме создана система дополнительного образования. Цель: развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся.

Ежемесячно проводятся массовые акции и мероприятия, конкурсы и соревнования, а в группах – классные часы. В техникуме работают клубы по интересам, в их числе студенческий совет, волонтерская команда, поисковый отряд, медиа-центр (студенческое радио), актив творческих студентов, студенческий спортивный клуб (спортивные секции баскетбола, волейбола, футбола и настольного тенниса) и др.

В 2022 году была создана театральная студия «НЕ КИНО».

Мероприятия по волонтерскому движению, творчеству, развитию студенческого самоуправления, патриотическому воспитанию, развитию предпринимательских компетенций реализуются в рамках Флагманских программ МЦ РЦРПК Томской области «Волонтерская лига», «Творчество», «Студенческое самоуправление» и «Патриотический центр», «Специалист будущего».

#### **ФП «Студенческое самоуправление»**

*Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся*

Развитие студенческого самоуправления является одним из основных направлений воспитательной работы. В техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне техникума – студенческий совет обучающихся, совет общежития.

В течение года студсовет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий в техникуме, кроме того, студсовет – главный помощник администрации в проведении мероприятий и в текущей жизни техникума.

В 2022 году студенческим советом были организованы и проведены такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», выборы в Студенческий совет ТомИнТеха, День студенческого самоуправления, спортивная кругосветка «ТомИнТехОлимп», «Ночь в СПО» и др.

На региональном уровне был проведен VIII региональный Фестиваль по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест».

Продолжилось внедрение системы наставничества по модели «студент-студент», когда студенты старших курсов становятся наставниками в группах первого курса в течение первого полугодия. В начале учебного года в 2022-2023 уч.г. в группах первого курса в рамках часов наставничества наставники проводили тренинги знакомств внутри группы, тренинг на сплочение, на решение конфликтных ситуаций, отвечали на актуальные вопросы первокурсников. Кроме того, проводились общие мероприятия для всего первого курса: «Биржа знакомств» (знакомство между группами), кругосветка «Знакомство с техникумом», конкурс музыкальных клипов о специальностях, «Городские гонки» (знакомство с городом) и выездная Школа актива групп.

В 2022 г. были проведены образовательные мероприятия для активистов техникума: школа наставников и 2 школы актива.

На региональном уровне был проведен подготовительный трек фабрики наставничества «Паруса» для студентов СПО региона.

Кроме того, представители студсовета приняли участие в работе регионального студенческого совета, окружной школы студенческого самоуправления Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Команда ПРОФИ».

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Студенческое самоуправление» – 20% (план – 10%).

#### **ФП «Волонтерская лига»**

Студенты из волонтерской организации техникума «Алюминиевые огурцы» в течение года провели донорские акции, изготовили и вручили открытки для одиноких пожилых людей, заготовили дрова для пожилых томичей, организовывали сбор корма приюту для собак, организовали акцию в честь Всемирного дня памяти умерших от СПИДа и др.

Волонтеры принимали активное участие в различных федеральных волонтерских акциях и проектах и во всех региональных проектах флагманской программы «Волонтерская лига»: в региональной благотворительной акции «БУМЕРАНГ ДОБРА», в городском субботнике, акции приуроченному ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

В рамках пропаганды ЗОЖ была организована мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному Дню борьбы со СПИДОм, информационная палатка по теме репродуктивного здоровья молодежи, провели акцию ко Дню памяти умерших от СПИДА, участвовали в ЗОЖ-флешмобе и др.

В течение года студенты участвовали в донорских акциях, в отборочных соревнованиях по оказанию скорой помощи.

Впервые студенты из волонтерской организации ТомИнТеха не только участвовали в региональной школе волонтеров, но и сами разработали и провели Школу волонтеров для студентов техникума.

Новое мероприятие 2022 года - участие в организации благотворительного Новогоднего огонька для онкобольных.

В течение всего года волонтеры помогали приюту для собак: организовывали сбор корма, помогали в уборке территории приюта.

Во время пандемии волонтеры ТомИнТеха активно работали на пунктах вакцинации.

Волонтеры ТомИнТеха - бессменные сопровождающие участников мероприятий регионального уровня (конференций, форумов, регионального чемпионата «Абилимпикс» и др.).

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Волонтерская лига» – 11% (план – 10%).

#### **ФП «Патриотический центр»**

Большое значение в техникуме придается патриотическому воспитанию.

На базе техникума были организованы мероприятия военно-патриотической направленности: акция «Блокадный хлеб», выставка о детях эвакуации, Всероссийский урок Памяти, 2 встречи с блокадницами Ленинграда, Всероссийский урок памяти о судьбах детей в годы Великой Отечественной войны и др.

Кроме того, студенты из поискового отряда посетили Центр Документации новейшей истории Томской области, провели уборку Северского мемориала.

В течение года студенты участвовали во Всероссийских и региональных военно-патриотических акциях: «Диктант Победы», «Сад Памяти», «Свеча памяти», «Письмо солдату», телемост «Равнение на героев», региональный урок патриотизма, лыжный переход юнармейцев и школьников Томской области «ПОБЕДИТЕЛИ», «День памяти жертв в Беслане» и др.

Весной состоялась поисковая экспедиция на места боев Красной армии во время Великой отечественной войны в Псковской области.

В 2022 году в ТомИнТехе был создан студенческий военно-спортивный клуб «ЗОВ». Ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Взвод».

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Патриотический центр» – 12% (план – 10%).

#### **ФП «Творчество»**

В рамках флагманской программы «Творчество» студенты принимали участие в региональных мероприятиях («Студенческая весна», «Голос СПО» «Арт-Профи-форум» и др.), в 2022 г. в техникуме были проведены культурно-массовые мероприятия («Танцуй за СПО», «ТомИнТехОлимп»), студенческие праздники, челенджи и т.п.). ТомИнТех был одним из организаторов регионального танцевального конкурса «Танцуй за СПО», спектакль к Дню Победы и др.

Кроме того, студенты участвовали во Всероссийском поэтическом флешмобе, посвященном Дню России и в Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир-2022».

В 2022 году в ТомИнТехе была создана студенческая театральная студия. Ребята поставили 3 спектакля.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Творчество» – 7% (план – 7%).

#### **ФК «Специалисты будущего»**

Одно из важнейших направлений развития профессиональных компетенций – участие в чемпионатном движении. В 2022 году студенты ТомИнТеха приняли участие в 2-х Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата Worldskills Russia-2022, и в 4 Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X НЧ WSR-2022 по 6 компетенциям: «Реклама», «Туризм» «Интернет маркетинг», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

3 студентки (Арина Кульменова «Реклама»), Елизавета Дорофеева и Софья Эбель «Туризм») завоевали медали за профессионализм. Это свидетельствует о высоких результатах выполнения заданий!

Команда по компетенции «Предпринимательство» вышла в финал национального чемпионата.

3 студентов участвовали в VII региональном чемпионате «Абилимпикс - 2022» по компетенциям «Обработка текста» и «Предпринимательство».

В рамках развития профессиональных компетенций на базе техникума были проведены региональные профильные конференции (конференция по информационной безопасности, конференция по энергетике), II Региональный Кейс-чемпионат среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT», открытый конкурс профессионального мастерства «Я профессионал в туризме», День туризма и др.

Кроме того, студенты участвовали в таких мероприятиях, как: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант», «Е-ДИКТАНТ», «ИТ-ДИКТАНТ», областной творческий конкурс «Безопасность и охрана труда – 2022» и др.

В 2022 г. наиболее активно студенты участвовали в акциях и конкурсах по повышению финансовой грамотности компетенций: в Региональной Декаде по финансовой грамотности, в финале олимпиады по финансовой грамотности, в VII Международной конференции по защите прав потребителей финансовых услуг «Территория финансовой безопасности», во Всероссийской неделе сбережений и др.

В техникуме были проведены открытый урок, по финансовому рынку, встреча со специалистом Банка России, онлайн-зачет по финансовой грамотности и др.

Важное направление в профессиональном развитии студентов – развитие предпринимательских компетенций. Студенты приняли участие в Региональной школе, в IV открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование», в преддверии Дня Российского студенты участвовали в круглом столе «Вопрос-ответ» для

начинающих предпринимателей в Фонде «Мой бизнес», в тренинг по предпринимательству «Я в деле».

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманской программы «Специалисты будущего» – 5% (план – 4%).

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках флагманских программ – 78% (план – 70%).

### ***Достижения студентов в рамках направлений воспитательной работы и флагманских программ***

- 1 место на Всероссийском фестивале экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете»
- 1 место на Всероссийском патриотическом конкурсе-фестивале «Салют Победы»
- 1 место в областном смотре-конкурсе музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных организаций Томской области
- 2 победы и 7 наград на региональном конкурсе «Томск молодой»
- 1 победа и 2 призовых места на региональном этапе национальной премии «Студент года»
- 1 место на VIII межрегиональном фестивале творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»
- 1 место в региональном конкурсе социальной рекламы по противодействию коррупции
- 1 место в региональном конкурсе исполнителей песни на иностранном языке «Радуга стилей»
- 1 место в региональном конкурсе патриотической песни «Виктория»
- 1 место в военно-патриотической интеллектуальной игре «Воздушный бой «таран» - 2022»
- 1 место в региональном квесте для волонтерских команд «День волонтера»
- 1 место в региональном конкурсе «Арт-профи форум 2022»
- 1 место в городском волонтерском конкурсе «Мисс и мистер волонтер 2022»
- 1 место в региональном конкурсе, посвящённому празднику «День семьи, любви и верности»
- 2 место на VII Областном фестивале-конкурсе «Окно в мир»
- 2 место в онлайн-квизе «О системе СПО в Томской области»
- 2 и 3 место на региональном фестивале «Студенческая весна»
- 2 и 3 места в военно-спортивной игре «ВЗВОД»
- 3 место в бизнес-игре в рамках Региональной школы предпринимательских навыков
- 3 место в конкурсе в рамках региональной Школы социального проектирования
- 3 место в региональном чемпионате по первой помощи
- 3 призовых места в IV открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование»
- 3 место в региональном конкурсе «Танцуй за СПО»
- 3 место в открытом дистанционном конкурсе «Как я спасаю свою планету» и др.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся***

Основные направления:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование устойчивого интереса к профессии и специальности;
- развитие творческих способностей;
- создание условий для самореализации.

По данным направлениям в 2022 г. был проведен: тренинговые занятия, викторины, беседы и акции для обучающихся по темам «Профилактика табакокурения, наркомании, употребления алкоголя», «Профилактика стрессовых ситуаций», «Профилактика суицидального риска», «Профилактика депрессивного состояния в период трудных жизненных ситуаций»; «Эффективное общение», «Стрессоустойчивость», «Уверенное поведение», «Публичные выступления», «Навыки самопрезентации», «Знакомство с собой», «Диалог с другими»; цикл мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и популяризации ЗОЖ.

Проводятся регулярные психологические консультации обучающихся по запросам: совладание со стрессом, саморегуляция, взаимоотношения с семьей, взаимоотношения с друзьями, социализация в группе, создание карьерной траектории и жизненные планы.

Для педагогов-психологов ПОО были разработаны и проведены интервьюерские заседания по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспектах) по заявкам от предприятий и организаций-партнеров, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, а также карьерной траекторией и успехами выпускников.

В количественном отношении наиболее востребованными (спрос значительно превышает предложение) являются выпускники по специальностям «Коммерция», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и профессии «Токарь».

По остальным профессиям и специальностям спрос либо незначительно превышает предложение, либо примерно равен предложению. В связи с ухудшением экономической обстановки востребованность в целом по всем профессиям и специальностям несколько снизилась по сравнению с предыдущим периодом.

Работодатели отмечают у выпускников высокий уровень теоретической подготовки, хорошее владение информационными технологиями. Претензии работодателей касаются, прежде всего, уровня практической подготовки и уровня общей культуры, в том числе деловой; к недостаткам также относят недостаточную степень дисциплинированности, ответственности.

Повышению конкурентоспособности выпускников способствует введение специализаций, организация краткосрочных курсов в рамках дополнительного образования, развитие социальных и личностных компетенций в процессе воспитательной работы.

Важным способом повышения конкурентоспособности выпускников является широкое использование самостоятельной работы, научно-исследовательской, проектной деятельности, а также развитие предпринимательских компетенций, участие студентов в различных конкурсах.

### Трудоустройство выпускников

Данные по трудоустройству формируются на основании ежемесячного мониторинга трудоустройства, проводимого техникумом.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года

(очная и заочная форма обучения)

на 30.12.2022 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно

Показатели (чел.)	Всего	ППССЗ (Программы подготовки специалистов среднего звена)	ППКРС(Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	%
Выпуск	230	187	43	100
Трудоустроено	132	113	19	57,4
Продолжили обучение в ПОО СПО и ВО	37	31	6	16,1
Призваны на военную службу в ряды РА	36	19	17	15,6
Находятся в декретном отпуске	4	4	0	1,7
Не трудоустроено	21	20	1	9,2

Общий процент трудоустройства составляет 57,4%, что ниже, чем в 2021 г. (73%), кроме того, в 2022 г – 21 чел. (9,2%). Увеличился показатель нетрудоустроенных -, в 2021 г- 2 чел. (0,8%). Количество продолживших обучение увеличилось.



Приведенные выше данные рассчитаны по традиционной методике расчета, в настоящее время введена новая методика расчета уровня трудоустройства Министерства Просвещения, в соответствии с которой процент трудоустройства в 2022 г. составляет 84 %.

На конец 2022 г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников по специальностям «Коммерция» (78,6%), «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (70,8%), «Туризм» (64,9%) и «Реклама» (70%), самый низкий - по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (28%), т.к. большая часть выпускников данной группы проходит службу в армии.

Постоянный мониторинг трудоустройства показывает нацеленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем в последние годы характерна тенденция по смене первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты. Кроме того, стало меньше случаев неофициального трудоустройства, хотя, по-прежнему, такая проблема существует.

С 2015 года в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основные формы содействия занятости выпускников в Томском индустриальном техникуме:

- сбор вакансий по всем профилям подготовки в техникуме,
- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями,
- организация прохождения практики на предприятиях и организациях,
- организация встреч с работодателями,
- организация экскурсий на предприятия,
- организация участия студентов в специализированных акциях,
- обучение навыкам поиска работы и трудоустройства в рамках курса «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»,
- обучение основам предпринимательства,
- консультирование по вопросам трудоустройства,
- размещение информационных материалов по поиску работы и публикация вакансий в специализированном разделе ЦСТВ на официальном сайте и в специализированной группе в ВК;
- проведение анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства и др.

Содействие занятости выпускников представляет собой скоординированную работу Центра содействия занятости выпускников, психологической службы, зав. практиками, мастеров п/о и кураторов учебных групп. Общее руководство осуществляется зам. директора по учебно-производственной работе.

С июня 2022 года ведется ежемесячный мониторинг по трудоустройству выпускников.

Для организации эффективной работы ЦСТВ ведется ряд реестров: реестр вакансий, реестр выпускников 2022, реестр обращений «Горячая линия 2022», реестр партнеров-работодателей 2021-2022 уч.г., а также разработанная «Дорожная карта по организации содействия в трудоустройстве выпускников 2022 года, обучающихся по программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «ТомИнТех». Сбор вакансий включает в себя два направления: сбор вакансий от партнеров-работодателей и поиск вакансий в Интернете. Вакансии оперативно размещаются в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте техникума и в специализированной группе по трудоустройству в ВКонтакте, а при необходимости - в других аккаунтах техникума в соцсетях. Кроме того, информация передается студентам через мастеров и кураторов. В специализированном разделе «Трудоустройство» на сайте техникума размещена информация, необходимая при поиске работы и трудоустройстве, а именно: информационные, аналитические и методические материалы по трудоустройству, статьи о мире профессий и рынке труда, об организациях по содействию занятости, о специализированных интернет-ресурсах по трудоустройству, материалы по организации ИП и самозанятости, по трудоустройству инвалидов, реестр временных форм занятости, вакансии. В специализированной группе в ВКонтакте «ТомИнТехТрудоустройство» вакансии публикуются в будние дни ежедневно. Вакансии публикуются как для выпускников, так и для студентов (подработка).

Направление выпускников на практику на предприятии (60% выпускников 2021 г. проходят практику на предприятиях по направлению техникума) - один из видов содействия трудоустройству. С другой стороны, поощряется самостоятельный поиск места практики, вырабатывающий умения по поиску работы.



г. - 7,6%) - в консультации по получению статуса самозанятого, по особенностям работы в статусе самозанятого.

На основании полученных результатов Центр содействия трудоустройству выпускников ТомИнТеха совместно с психологической службой скорректирует свою дальнейшую работу со студентами выпускных курсов.

## **7. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. КАДРОВОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2022 г. общая численность работников составила 121 человек, из них 5 – руководящие работники, 52 – педагогические работники, 8 – учебно-вспомогательный персонал, 56 – обслуживающий персонал. Из 52 штатных педагогических работников: 40% имеют высшую категорию, 33% - первую категорию.

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности.

Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым стандартам ТОП-50 и Ворлдскиллс Россия. Педагоги Техникума постоянно участвуют в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях. Новое направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (компетенции «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж» и др.), региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс».

В 2022 г. было организовано повышение кадров по освоению стандартов Ворлдскиллс Россия. Повышение квалификации в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы: - количество мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена – 21 чел. (план - 40 чел.), в т.ч. экспертов ДЭ – 13 чел.(план - 16 чел.)

- количество сотрудников из числа руководящих работников, мастеров и преподавателей, повысивших квалификацию в Академии WorldSkills – 2 чел. (план- 6 чел.)

- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов Ворлдскиллс - 2 чел. (план - 1 чел.)

- количество подготовленных экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия - 7 чел. (план - 9 чел.).

Новое направление в повышении квалификации – освоение компетенции в области цифровой экономики: 85% (план – 85%) руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию по компетенциям для цифровой экономики.

Педагоги техникума участвовали в течение года в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях.

#### ***Участие педагогов в конференциях, конкурсах, семинарах, вебинарах:***

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (1 место)

- региональный конкурс «Педагогический дебют» (2 место)

- региональный конкурс «Педагог года» (2 место)

- региональный конкурс «Мастер года» (2 место)

- региональный конкурс «Методист года СПО» (3 место)

- региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (2 и 3 места)

- чемпионат экспертов Томской области по методике Ворлдскиллс (2 и 3 места)

- региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022» (3 место)

- научно-практическая конференция, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области (1 место)

- V Региональный конкурс «ТОП – 82 событий системы профессионального образования Томской области» (4 номинации) и др.

Важное направление – работа педагогов по подготовке студентов к участию в чемпионатном движении (чемпионаты «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»).

В 2022 году педагоги участвовали в подготовке студентов к чемпионатам (компетенции «Туризм», «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Реклама», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста»), а также работали в качестве экспертов.

#### ***Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность***

Направления научно-исследовательской работы в 2022 г.

Разработка и издание учебно-методических материалов и методических пособий, в том числе по внедрению новых стандартов (ТОП-50, Ворлдскиллс Россия).

Разработка и апробация методик, технологий в соответствии с индивидуальными темами преподавателей.

Участие в работе научно-практических конференций и семинаров (международных, региональных, областных и т.д.).

Организация и проведение научно-практических конференций и семинаров на базе техникума.

Подготовка статей, публикация статей в сборниках, журналах.

Руководство студенческими исследовательскими и научно-техническими проектами.

Обучение в магистратуре и аспирантуре сотрудников техникума.

Работа педагогических работников над диссертацией

Координация научно-методической деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. Основными формами научно-исследовательской работы ИПР является создание учебных, методических материалов, проведение научно-практических конференций, участие в конференциях и т.п.

В рамках осуществления научно-методической деятельности все педагоги, работающие в техникуме, объединены в предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). Научно-методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом научно-методической работы Техникума, а также согласуется с планами воспитательной работы.

#### **Основные результаты научно-исследовательской деятельности педагогов**

##### ***Внедрение новых стандартов***

На базе ТомИнТеха работала федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа».

##### ***Разработка и апробация методик, технологий***

В 2022 г. в рамках подготовки к процедуре прохождения государственной аккредитации образовательной деятельности актуализированы методические материалы по 8 УГПС и 15 ОПОП. Кроме того, получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

##### ***Публикации в сборниках и журналах, интернет-ресурсах:***

1. Статья «Междисциплинарные исследования в технолого-экономическом образовании». (Размещение в Сборнике «Материалы XXIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. Том II. Естественные и точные науки и методика их преподавания. 14-22 апреля 2022г.) Куликов Р. И.;
2. Статья «Базовая подготовка к демонстрационному экзамену для студентов специальностей» (Размещение в Сборнике «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций: Материалы III Регионального форума, г. Томск, 04 марта 2022 г. - ТЭПК, 2022 – 185с. Петруша М. А., Вернигора А. М.;
3. Электронный учебник «МДК01.01 Компьютерные сети.» Номинация «IT - teacher» (IT-педагог) (Размещение в Электронном сборнике материалов регионального конкурса инновационных методических материалов «Профессионал - 2022», ОГБУДПО «РЦРПК», г. Томск, 08.04.2022г. – 27.05.2022г.-144с.) Алькова М.А., Вернигора А.М.;
4. Применение технологии проблемного обучения на бинарном уроке «Математика, информатика» (Размещение в Сборнике «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» материалы региональной научно-практической конференции, г. Томск, 10 марта 2022г.), - ТГПК, 2022г. – 325с. Вернигора А.М., Сороковенко И.Р.;

5. Статья «Базовая подготовка к демонстрационному экзамену для студентов специальностей» (Размещение в журнале «Профессионалитет: периодический журнал. – Москва, апрель 2022г.) – 178с. Петруша М. А., Вернигора А. М.;
6. Статья «Метод проекта как технология необходимая при изучении учебного материала для студентов» (электронное периодическое издание ИНФОРМИО – М.: ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»), Андрюкова Ю.П.;
7. Статья в сборнике Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» в разделе «Современные технологии преподавания в системе среднего профессионального образования», Сороковенко И.Р.;
8. Публикация урока в электронном сборнике (сайт ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»): Уроки математики с использованием дистанционных технологий. Урок по теме: «Обратные тригонометрические функции» (урок закрепления изучаемого материала), Сороковенко И.Р.;
9. Публикация методической разработки урока по дисциплине «Профессиональный английский язык» по теме «Энергия: понятие и виду энергии» (электронное периодическое издание ИНФОРМИО – М., 2022: ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»), Карпачева Е.Ф.;
10. Статья на тему «Реверсивное наставничество в рамках реализации проекта цифровая образовательная среда» в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», Томск, 2022, Сидакова Л.В.;
11. Статья на тему «Практика подготовки участников конкурсов профессионального мастерства» в сборнике научно-практической конференции «100-летие методической службы системы профессионального образования Томской области», Томск, 2022, Сидакова Л.В.;
12. Статья на тему «Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности педагога» в сборнике материалов III Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: Лучшие практики профессиональных образовательных организаций», Томск, 2022, Сидакова Л.В.;
13. Статья на тему Управление оценкой качества реализации наставничества по модели «работодатель – студент» в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», Томск, 2022, Рафальчук А.Л.

### ***Организация и проведение научно-практических мероприятий***

В 2022 г. сотрудниками техникума организованы и проведены 3 открытые научно-практические студенческие конференции: «Безопасность человека в информационном пространстве», «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», «Состояние и перспективы развития рынка потребительских товаров местных производителей».

Педагог-психолог техникума А.К. Батеева провела мастер-класс «Улыбка Моны Лизы» для педагогов-психологов техникумов и колледжей.

### ***Награды и достижения сотрудников в 2022 г.:***

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (А.Н. Мазенина, А.В. Сергеев)
- серебряная медаль «За заслуги в сфере образования и науки» (В.А. Елисеев)
- знак отличия «За заслуги в сфере образования» (Е.А. Уланова)
- лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2022 года (А.В. Мешкова)
- победители V Регионального конкурса «ТОП – 82 событий системы профессионального образования Томской области»:
  - «Лучший руководитель регионального учебно-методического объединения педагогических работников по учебной дисциплине вариативной части основной профессиональной образовательной программы» (Колегова А. Л.)
  - «Лучший наставник в профессиональной образовательной организации по модели «наставник-навигатор» (Закутинская М.Г.)
  - «Лучший педагог - тьютор Региональной флагманской программы «Волонтерская лига» (Батеева А.К.)
  - «Лучший педагог - тьютор Региональной флагманской программы «Специалисты будущего» (Бирюкова Д.Н.).
- 2 место в региональном конкурсе «Мастер года» (Р.И. Куликов)

- 2 место в региональном конкурсе «Педагог года» (М.А. Петруша)
- 2 место в региональном конкурсе «Педагогический дебют» (Д.Н.Бирюкова)
- 2 место на Региональном чемпионате экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия (Р.И. Куликов)
- 3 место на Региональном чемпионате экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия (С.С. Куликов)
- 3 место в региональном конкурсе «Лидер профессионального образования Томской области» (Е.А. Уланова)
- 3 место в региональном конкурсе «Методист года СПО» (О.А. Шулепова)
- Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области (К.А. Машинская)
- 1 место на научно-практической конференции, посвященная 100-летию методической службы системы профессионального образования Томской области (О.А. Шулепова)
- 1 место в региональном фестивале-конкурсе педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (А.М. Вернигора)
- 3 место в региональном фестивале-конкурсе педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (И.Р. Сороковенко, Ю. Э. Попова)
- 3 место в региональном конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022» (Алькова М.А., Сидакова Л.В., Шулепова О.А.)
- 1 место на Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства» (А.К. Батеева, Д.Н. Бирюкова, А.А. Адейкина)
- Благодарность Департамента профессионального образования Томской области (М.А. Петруша)
- Почетная грамота Администрации города Томска (А.К. Батеева)
- Почетная грамота Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов (Е.В. Крапп)

В 2022 году преподаватели и студенты техникума приняли активное участие в мероприятиях разного уровня и направления. Было организовано и проведено 48 внутритехникумовских мероприятий, приняли участие в 86 региональных мероприятиях, в 39 мероприятиях Всероссийского и международного уровня. За 2022 г. было разработано 50 методических пособий, 4 электронных образовательных ресурса, 5 сайтов педагогических работников, проведено 16 открытых уроков, представлено 13 публикаций.

## **7.2. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Программно-информационное обеспечение**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса является одним из лучших в системе среднего профессионального образования области. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Техникум использует отечественное программное обеспечение в части операционных систем и офисного пакета.

Общее количество персональных компьютеров 423 ед. (330 персональных компьютеров, 88 ноутбуков, 5 планшетов), из них непосредственно используемых в учебном процессе 197 ед. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения в техникуме, составляет 21,7 ед. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 14,75 ед.

Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети интернет.

В техникуме проведена 1 локально-вычислительная сеть, сегментированная на 10 подразделений. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях (в техникуме имеется 12 компьютерных классов, 2 лаборатории цифровой образовательной среды).

Для качественного проведения образовательного процесса в техникуме используются разнообразные технические средства. Во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigital кинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, интерактивные планшеты, принтеры, сканеры и др.). 12 учебных кабинетов и лабораторий оснащены интерактивными досками.

Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

### Уровень информатизации

Количество рабочих станций, имеющих доступ к сети Интернет – 353;

Электронные базы данных по профилю образовательных программ – 5 («1С: Управление торговлей», «1С: Бухгалтерия», «1С: Отель», «1С: Документооборот; Opera PMS);

Количество единиц ЭВТ, используемых в учебном процессе – 209;

Количество компьютерных классов – 12;

Количество лабораторий цифровой образовательной среды – 2.

В соответствии с новыми требованиями по контент-фильтрации интернет-ресурсов обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания, которое осуществляется на основании приказов директора «О назначении ответственных за организацию работы с Интернетом, осуществление контроля использования обучающимися ресурсов Интернета и организации доступа участников образовательного процесса к сети Интернет», «Об утверждении «Положения об использовании сети Интернет ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», «Классификатора информации и права доступа к категориям информации в ОГБПОУ Томский индустриальный техникум», «Инструкции для сотрудников ОГБПОУ Томский индустриальный техникум о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет», «Положения об официальном сайте ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум».

В 2022 году было приобретен 1 компьютер для коворкинг-центра и 1 ноутбук – для новой музейной комнаты.

### Программное обеспечение

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Linux Debian (GPL), Linux CentOS (GPL), VMWare ESXi(Free), Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (Microsoft Imagine)	Windows 7/10 Server 2008 R2 / Server 2012 R2 (Academic OPEN License) Linux Debian
Офисное	Мой Офис, LibreOffice, Microsoft Office 2016/2019, WPS office	Мой Офис, LibreOffice, MS Office
Прикладное	GIMP (GPL), 1С Предприятие, Autodesk AutoCAD, 3DsMax (Education Community), Inkscape (GPL), Консультант+, Oracle VirtualBox (Free), Adobe Creative Cloud, Corel DRAW, Opera PMS, draw.io, 1С Отель, 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот	Антивирус Касперского, 1-С Предприятие, Консультант+, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), Inkscape (GPL), Scribus (GPL)

### Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса является приоритетной задачей библиотеки ОГБПОУ «ТомИнТех». Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

Техникум располагает библиотекой площадью 88,3 кв.м., в том числе читальным залом (47,5 кв.м.), хранилищем – (40,8 кв.м.). Библиотека находится на первом этаже техникума, что делает ее доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивают максимальную проходимость пользователей. В читальном зале библиотеки организовано 29 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. Информационные ресурсы библиотеки составляют: фонд печатных изданий; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотечная система Book.ru; ресурсы Internet; периодические издания.

Учебники и учебные пособия книжного фонда соответствуют ФГОС СПО, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ,

имеющих подведомственные образовательные учреждения соответствующих учебно-методических объединений, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией. Создана электронная база данных по книгообеспеченности учебного процесса всех специальностей и профессий ОГБПОУ «ТомИнТех» в локальном доступе, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, ведется коллективная и индивидуальная работа с читателями (информирование о наличии информационных ресурсов, о доступе к ним; консультации при выборе книг; подбор литературы к дипломным и курсовым работам и др.).

Для удобства пользователей библиотеки в 2021 г. создана группа библиотеки в социальной сети ВКонтакте, где размещена инструкция по регистрации в электронной библиотечной системе Book.ru, предусмотрена возможность согласования с библиотекой сроков пользования взятой литературы. Регулярно согласно плана работы библиотеки проводятся выставки в читальном зале и в группе ВКонтакте.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 13596 экземпляров. Из них учебная литература составляет 6289 экземпляров, методические пособия - 25 экземпляров в печатном виде, также представлены методические пособия в электронном виде в количестве 94 наименования.

### **7.3. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Инфраструктура**

Материально-техническая база техникума включает 2 учебно-производственных корпуса по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 11, помещения учебной гостиницы по адресу г. Томск, ул. А. Беленца, 1/11, здание общежития по адресу: г. Томск, ул. Кошурниковой, 1. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Материальная база для ведения учебно-воспитательного процесса: 25 учебных кабинетов, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 7 компьютерных классов, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, мультимедийный класс, спортивный и актовый залы, столовая на 100 посадочных мест, буфет на 20 посадочных мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка.

В 2022 году была создана новая мастерская – по специальности «Почтовая связь», началась реконструкция музея – создание музейной комнаты в главном корпусе, и создание коворкинг-центра для студентов в фойе главного корпуса.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС и современных стандартов.

Общежитие техникума на 204 места. В общежитии - 64 жилые комнаты, кухня, душевая, туалетные комнаты (кол-во), комната отдыха, комната для занятий, мягкий инвентарь, душевые кабины.

#### **Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение**

Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями.

#### ***Развитие МТБ в соответствии с требованиями ФГОС и современными технологиями***

Кардинальное развитие материально-технической базы техникума произошло в 2020 г. в рамках реализации гранта Министерства Просвещения РФ, когда были созданы 5 новых мастерских по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», оснащенные по современным стандартам, отремонтировано и брендировано 10 помещений, закуплено 825 единиц оборудования, 173 компьютерные программы, оборудовано 71 новое рабочее место.

В 2022 г. функционировало 6 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, на базе мастерских функционировало 5 центров проведения демонстрационных экзаменов («Администрирование отеля», «Интернет маркетинг», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Реклама», «Туризм», «Электромонтаж»), специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Туризм».



Объем внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы – 784,7 тыс руб. (план - 750 тыс руб.). Объем средств, направленных на развитие материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, проведение демонстрационного экзамена 722,7 тыс руб. (в 2020 г. - 185,89 тыс руб.). Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики.

В настоящее время имеется 7 собственных учебно-производственных баз практики по 9 профессиям и специальностям: 3 – по профессиям и специальностям технического профиля, 4 – по профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе: лаборатория экскурсионной деятельности, учебный магазин, учебная гостиница на 35 мест.

#### **Социально-бытовые условия.**

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 100. Режим работы столовой: 8-00 - 17-00. В учебном магазине есть буфет на 20 посадочных мест, в котором организована продажа чая и кофе, бутербродов, кондитерских изделий и других продуктов.

Для преподавателей оборудован кабинет, оснащенный холодильником, микроволновой печью и посудой. В 15 помещениях установлены кулеры с водой. Туалетные комнаты для студентов и преподавателей оснащены современной сантехникой, приборами «электро-полотенце», жидким мылом.

Общежитие техникума на 204 места расположено по улице Кошурникова, 1. Здесь проживают иногородние студенты и обучающиеся, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малоимущих семей. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. В общежитии проживает 150 чел., обеспеченность общежитием - 100% (все нуждающиеся обеспечены общежитием).

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комнаты отдыха с телевизором. Комендант общежития и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, организуют воспитательную работу, безопасность проживания в общежитии организована путем привлечения частного охранного предприятия.

В 2022 г. в соответствии с санитарно-техническими требованиями был проведен ремонт помещения душевой, осуществлен косметический ремонт комнат.

#### **Социальное партнерство**

В настоящее время техникум имеет стратегических партнеров как из числа работодателей, так и из числа органов власти и профессиональных общественных объединений.

В 2021 г. - более 40 стратегических партнеров-работодателей в промышленности и в сфере услуг, партнеры из числа органов власти: Департамент экономики Томской области, Департамент промышленности и энергетики Администрации Томской области, Управление культуры Администрации Города Томска, партнеры из числа профессиональных общественных объединений: Томская ассоциация индустрии гостеприимства, Союз «МПО работодателей Томской области». ТомИнТех входит в 2 региональных образовательно-отраслевых кластера: промышленный кластер и кластер информационных технологий.

В круг основных стратегических партнеров-работодателей входят ОАО «НПЦ «Полюс», ОАО «Манотомь», ООО «Томсккабель», ООО «ДомСтрой», АО «Томслифтремонт», АО «Томская генерация», ООО «ГК «ЛАМА», ООО «Отель «Томск», ООО «Альянс Инвест», ООО «Центр международных программ и туризма Интерсмайт», ООО «АРХНУВО», ООО «Спутник», ООО «Первое экскурсионное бюро», ООО «САН», АНО «Координационный центр «ЕТИС», ООО «ГК «Союз», ООО «Сибирские телесистемы», ООО «Элект», МАУ «Музей истории Томска», ООО «Томика», ООО «ТЭК «Полярис», ООО «НПК ТЭТА», ООО «Автоматизация Техническое Обслуживание», ООО НПК «Магнит М», ООО «Юниор», ООО «Акведук-софт», ООО «Брандмейстер», ООО «Строительно-монтажная компания «Энергия», АО «ТомскРТС», ООО «Сибавтоматика+», ООО «Мегабит.Сервис», ИП Шелухин, ОАО «Манотомь», ООО «Малибу», ООО «Сибторг», ООО «Томские мебельные фасады», ООО «Томлэнд», Ассоциация «Томская Ассоциация Индустрии Гостеприимства», ООО НПП «ТЭК», ОГБПОУ ТТИТ ЦОПИ ТО, ООО «Гудвин Синима», ООО «Танисла», УФС по Томской области («Почта России») и др.

Договоры о сотрудничестве в количестве более 40 шт. заключены с основными стратегическими партнерами.

Основные направления сотрудничества: формирование заявок на подготовку, переподготовку и повышение квалификации; разработка содержания программ обучения,

корректировка рабочих учебных программ и т.п.; организация учебной и производственной практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий; проведение оплачиваемой производственной практики; организация учебных экскурсий на предприятие; организации стажировок преподавателей и мастеров на предприятиях; участие в итоговой государственной аттестации выпускников; помощь в оснащении мастерских, лабораторий и кабинетов и др.

В 2022 г. были организованы встречи студентов с представителями компаний «АКВЕДУК-СОФТ», «Элеси», «Томлесдрев», «Томск РТС», «Стройпарк», «Почта России», организованы экскурсии на предприятия «ЛАТАТ», «Авангард», «Лента», «Томсклесдрев», «Микран», «ТЭТЗ», «СКБ Контур», «Манотомь», «ТЭМЗ», «ТЭК», АО «Почта России».

Важное направление в работе с партнерами-работодателями в 2022 г. - реализация региональной модели наставничества. Два сотрудника техникума работали в составе рабочих групп при Департаменте профессионального образования ТО по разработке региональной модели наставничества.

На конец 2022 г. были достигнуты следующие результаты:

1. Согласованы с работодателями программы и графики практик.
2. Увеличилось количество предприятий, реализующих региональную модель наставничества, на предприятиях увеличилось количество закрепленных за студентами наставников.
3. Заключены 440 договоров о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с использованием системы наставничества с предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями.
3. Обновился состав педагогов-навигаторов.
4. 4 сотрудника прошли обучение в НИ ТГУ по программе «Управление реализацией модели наставничества в профессиональной образовательной организации».

Таким образом, в 2022 г. продолжилось внедрение Региональной модели наставничества системы СПО и индустриальных партнеров Томской области.

## **8.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

### **Совершенствование системы управления качеством**

Техникум ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества регулярно обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения и в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Основные направления совершенствования системы управления качеством: совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения, регламентация деятельности, разработка показателей и критериев качества, совершенствование механизмов и методов оценки, мониторинга и контроля качества, обеспечение качества, обеспечение открытости и прозрачности деятельности и др.

### ***Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения***

Процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений:

*Работодатели* – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения УМК, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте, а также в результате опросов.

В 2022 году был проведен опрос представителей работодателей по всем направлениям подготовки. Было опрошено 47 представителей предприятий и организаций.

Респонденты оценивали качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень практической и теоретической практической подготовки, способность к адаптации, трудовую дисциплину и др. 78,2% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, 21,8% работодателей удовлетворены качеством подготовки частично. Наиболее высокую оценку получили выпускники по специальностям и профессиям «Гостиничное дело», «Токарь на станках с ЧПУ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Реклама». Работодатели наиболее высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность к адаптации, наименее – уровень производственной дисциплины, уровень общей культуры. 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на

работу, при этом 83,7% намерены это делать безусловно, а 16,3% - при наличии определенных условий.

Основные направления сотрудничества с работодателями по обеспечению качества подготовки кадров:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.;
- определение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

*Студенты, родители* - в результате опросов, прямого обращения к куратору, ИПР, администрации, а также на сайте в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы», ИПР - на совещаниях Педсовета, заседаниях цикловых комиссий. На основе собранных данных проводится анализ, и результаты анализа рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педсовета.

#### **Документация по оценке уровня достижения целей программы и результатов обучения**

*Первичные документы:* журналы, ведомости, контрольные работы, дневники по практике, протоколы ГЭК, отчеты работы ГЭК, отзывы с практик, анкеты, результаты опросов.

*Аналитические документы:* отчеты председателей ГЭК, протоколы заседаний цикловых комиссий, Педсовета, научно-методического совета, аналитические отчеты по опросам, отчеты в Департамент, ежегодный отчет по итогам учебного-года, отчет о самообследовании за календарный год и др. На основании этих документов внесены изменения в учебный план, в рабочие программы, в план закупок оборудования, план повышения квалификации.

#### **Мониторинг достижений:**

- результаты текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.);
- результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю);
- результаты ИГА (дипломная работа (проект), письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная работа);
- результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и т.п.

Кроме того, представители методической службы и администрации посещают занятия; администрация контролирует выполнение учебного плана, соблюдение учебного графика, расписания. Результаты мониторинга обсуждаются на цикловых комиссиях, на заседаниях методической службы, научно-методического совета, Педсовета, административных заседаниях. На основе этого разрабатываются корректирующие мероприятия.

Общий контроль за достижением результатов осуществляется педагогическим советом техникума, который возглавляет директор Техникума. На педсоветах обсуждаются результаты аттестации студентов, посещения аудиторных занятий, учебной и производственной практик, другие проблемные вопросы, связанные с учебным процессом.

Успешность овладения результатами по конкретной специальности анализируется на цикловых комиссиях, которые формируются по направлениям подготовки. На заседаниях цикловых комиссий также обсуждаются проблемные вопросы, связанные со сложностью освоения программы, учебной дисциплины, профессионального модуля, предложения по корректировке учебного плана, пакета контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю и т.д.

Кроме того, еженедельно проходит административный совет, в который входят заместители директора, кураторы групп, методисты. На административные советы приглашаются родители и обучающиеся, испытывающие затруднения (задолженность по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике). На административном совете рассматривается ситуация каждого студента, принимается решение о сроках сдачи задолженности, продления сроков сессии (по болезни и т.д.).

#### **Мониторинг удовлетворенности студентов и других потребителей образовательных услуг**

*Студенты, родители, законные представители обучающихся*

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

- 1) анкетирование студентов по оценке качества подготовки (не менее 1 раза в 2 года);

2) организацию работы психологической службы техникума (собеседование с обучающимися, тренинги и т.д.),

3) работу кураторов групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей. Кроме того, студенты имеют возможность высказываться в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте.

Результаты мониторинга обсуждаются на педсовете, на цикловых комиссиях, на административных совещаниях директора.

В 2022 году проводился традиционный опрос обучающихся по всем образовательным программам СПО. В интернет-опросе приняли участие 575 обучающихся всех курсов. Оценка удовлетворенности качеством проводилась как интегрированная оценка, так и как оценка по отдельным аспектам (уровень удовлетворенности теоретической и практической подготовкой, материально-техническим обеспечением, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и др.). Общий уровень удовлетворенности качеством подготовки составляет 86,4%. Наиболее высокий уровень удовлетворенности отношением преподавателей и сотрудников, отношениями в студенческом коллективе, преподавательским составом, теоретической и практической подготовкой, материально-техническим обеспечением, наиболее низкий уровень удовлетворенности - организацией питания и медицинского обслуживания.

Также студентам было предложено оценить, созданы ли в техникуме условия для занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, занятий художественным творчеством, творческого развития личности, использования интернет- ресурсов. По мнению студентов наилучшие условия в техникуме созданы для занятий физкультурой и спортом и использования интернет- ресурсов, наихудшие - для занятий художественным творчеством.

Кроме того, студентам были заданы вопросы о том, насколько, по их мнению, выпускники подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, и как они оценивают свои перспективы на рынке труда. Только 17,5% студентов считают, что выпускники не подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

В 2022 году в системе СПО Томской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК) в 10 ПОО региона, в том числе в ТомИнТехе.

Условия оказания услуг оценивались по 5 критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг», «Доступность услуг для инвалидов».

Оценка проводилась на основе сбора и анализа информации независимыми экспертами и данных онлайн-опроса потребителей услуг (студенты и их родители/законные представители).

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в ТомИнТехе - получены высокие показатели по 4 из 5 критериев («Открытость и доступность информации об организации» (94,7% удовлетворенности качеством условий оказания услуг), «Комфортность условий предоставления услуг» (95%), «Доброжелательность, вежливость работников организации» (94%) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (92,6%). По критерию «Доступность услуг для инвалидов», по которому была получена очень низкая оценка - 56,7% удовлетворенности качеством условий оказания услуг, что сказалось на низком итоговом рейтинге.

Результаты онлайн-опроса потребителей услуг (студентов и их родителей/законных представителей) показали, что наибольшую неудовлетворенность у потребителей услуг вызывает недостаточное количество сидячих мест в коридорах, материальная оснащенность общежития, высокие цены в столовой, неэтичное поведение работников гардероба, режим работы учреждения, размер стипендии и др.

На основании результатов НОК в ТомИнТехе разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. План составлен на основании рекомендаций экспертов и указанных недостатков потребителями услуг (студентов и родителей (законных представителей)).

План включает создание коворкинг-центра для студентов на 30 мест в фойе главного корпуса, дооснащение туалетных комнат, закупку дополнительных стиральных машин и микроволновых печей, постельного белья для общежития, а также большой комплекс мер по организации доступной среды для инвалидов. Кроме того, будут проведены встречи со студенческим активом по разъяснению режима работы учреждения, организованного в

соответствии с СанПИН, трудовым законодательством и Законом об образовании в РФ, вопросам расписания, режима работы гардероба и другим актуальным вопросам.

### ***Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности***

В 2022 году проводился опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 52 педагогических работника.

Педагоги оценивали условия работы в техникуме, такие как материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса, качество организации образовательного процесса, отношение администрации к педагогическим работникам, отношения в педколлективе и др. 87,3 % педагогических работников удовлетворены условиями работы в техникуме. Наибольший уровень удовлетворенности – отношениями в педагогическом коллективе, материально-техническим оснащением, методическим сопровождением, наименьшая – организацией труда педагогических работников (нестабильность расписания, большой объем документооборота и др.).

Результаты опросов публикуются в разделе официального сайта техникума «Оценка качества образования. Независимая оценка качества оказания услуг».

### ***Механизм оценивания результатов обучения***

Оценка результатов обучения проходит по следующим позициям:

- оценка знаний и умений по учебной дисциплине;
- оценка знаний умений и практического опыта по профессиональному модулю;
- оценка общих компетенций обучающихся (согласно ФГОС);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (согласно ФГОС).

В последние годы развиваются новые формы оценки профессиональных компетенций - в рамках чемпионатного движения (Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс) и в рамках демонстрационного экзамена.

Для оценки результатов обучения по дисциплине и профессиональному модулю используется: проведение текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.), проведение промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю). Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе учебной и производственной практик, а также в процессе изучения того или иного профессионального модуля. Результат фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил». Кроме того, оценка общих компетенций осуществляется кураторами, психологической службой техникума и также фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил»; ведомости хранятся в методической службе. Полученные данные анализируются администрацией техникума

### ***Оценка эффективности управления техникумом***

Основные способы оценки:

- подготовка аналитических отчетов, выступления с отчетами на собраниях, совещаниях, конференциях, публикация на сайте ежегодного публичного доклада;
- организация приема предложений и замечаний (проведение опросов среди студентов и преподавателей, разделы «Вопрос-ответ» и «О работе с обращениями граждан» на сайте техникума);
- обсуждение вопросов эффективности управления на совещаниях педсовета и Управляющего Совета техникума, цикловых комиссиях.

Эффективность управления техникумом оценивается по следующим критериям:

- 1) соответствие требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям (низкий процент замечаний при проведении соответствующих процедур);
- 2) соответствие нормативно-правовым требованиям (низкий процент замечаний, нарушений, штрафов и т.п. во время проверок);
- 3) соответствие показателям эффективности, установленным Департаментом профессионального образования ТО;
- 4) удовлетворенность потребителей (низкий процент жалоб, замечаний);
- 5) достижения в конкурсах различного уровня (призовые места, награды).

Кроме того, для оценки эффективности управления техникумом используются данные мониторинга качества подготовки кадров, проводимого ежегодно Министерством Просвещения РФ ежегодно с 2015 г. Деятельность профессиональных образовательных организаций

оценивается по следующим критериям: -образовательная деятельность; -международная деятельность; -уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО; -инфраструктура; -финансово-экономическая деятельность; -кадровый состав; -реализация программ ДПО; -социальная ответственность; -инклюзивное образование.

По результатам мониторинга 2022 г. ТомИнТех сохранил свою позицию в группе лидеров СПО региона, заняв вместе с педагогическим колледжем 3 место в рейтинговой таблице из 43 организаций и филиалов Томской области.

У ТомИнТеха наиболее высокие показатели – по количеству поданных абитуриентами заявлений, уровню среднего балла абитуриентов, по доле студентов, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и результативности участия, по доле обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

### ***Регламентация деятельности***

В 2022 году была продолжена работа по регламентации, нормативно-правовому и документационному обеспечению образовательного процесса.

Разработано и переработано 11 локальных нормативных актов, в т.ч. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Условия приема по договорам на оказание платных образовательных услуг, Положение о служебных командировках, Положение о Школе начинающего преподавателя, Положение о наставничестве по модели «педагог-педагог», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией среднего профессионального образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в новой редакции, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающегося в новой редакции, Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в новой редакции и др.

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время основным источником финансирования являются 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из областного бюджета (на выплаты стипендий обучающимся в образовательных организациях по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам, на обеспечение расходов на функционирование целевой модели ЦОС нацпроекта «Образование», на ремонт объектов недвижимого имущества) дополнительным источником финансирования - внебюджетная деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских, в т.ч. учебной гостиницы, учебного магазина и др. Объем средств из областного бюджета определяется Департаментом профессионального образования из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг в соответствии с государственным заданием.

Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, во вторую очередь – на зарплату, налоги, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

В 2022 г. доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 111 505,8 тыс. руб. в том числе:

- Госзадание – 77847,6 тыс. руб.
- Целевые субсидии – 14924,0 тыс. руб. (в том числе стипендия – 5520,0 тыс. руб., меры соцподдержки – 4200,0 тыс. руб., кураторство – 1900,0 тыс. руб., ЦОС – 104,0 тыс. руб., капремонт АПС – 3200,0 тыс. руб.).
- Внебюджетные средства – 18 734,2 тыс. руб.

В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2 718,1 тыс. руб., а доходы из средств от приносящей доход деятельности – 429,7 тыс. руб.

Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 94,8% (в 2021 г. – 94,5%).

Структура расходования бюджетных средств в 2022г.

Заработная плата - 65527,8 тыс. руб.

Услуги связи - 162,5 тыс. руб.

Основные средства – 1609,2 тыс. руб.

Услуги охраны – 421,5 тыс. руб.

Материальные запасы – 2238,1 тыс. руб.

Коммунальные услуги – 6391,5 тыс. руб.

Информация по финансовому обеспечению в 2020 - 2022 гг. приведена в таблице:

**Табл. Финансовое обеспечение за 2020- 2022 г. г. (тыс. руб.)**

<b>Источники финансирования</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
Бюджет	90494,2	83 730,9	92771,6
Внебюджетные средства	20176,3	18 599,2	18 734,2
Средства работодателей	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>110670,5</b>	<b>102 330,1</b>	<b>111 505,8</b>

## **10. ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ**

- Получение статуса федеральной пилотной площадки по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин;
- Реконструкция актового зала;
- Создание студенческого военно-спортивного клуба «Зов»;
- Создание первичной организации РДДМ;
- Создание студенческой театральной студии;
- **Победа в региональном конкурсе «ТОП лучших событий системы среднего профессионального образования Томской области» по 10 номинациям:** «Лучшая профессиональная образовательная организация по достижениям педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства»; «Лучшая профессиональная образовательная организация по проведению статусных мероприятий в 2021-2022 учебном году»; «Лучшая профессиональная образовательная организация по степени активности экспертного сообщества в процедуре аттестации педагогических работников»; «Лучшая психологическая служба в профессиональной образовательной организации»; «Лучшая профессиональная образовательная организация в рамках реализации Региональной флагманской программы «Студенческое самоуправление»; «Лучший руководитель регионального учебно-методического объединения педагогических работников по учебной дисциплине вариативной части основной профессиональной образовательной программы»; «Лучший наставник в профессиональной образовательной организации по модели «наставник-навигатор»; «Лучший педагог - тьютор Региональной флагманской программы «Волонтерская лига»; «Лучший педагог - тьютор Региональной флагманской программы «Специалисты будущего»; «Лучший студент-активист Региональной флагманской программы «Творчество»;
- **1 место в федеральном конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (43.00.00 УГПС «Сервис и туризм», специальность «Туризм»);**
- **3 место в мотивирующем мониторинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области**
- **3 место на региональном конкурсе лидеров профобразования** Заместитель директора техникума Е.А. Уланова заняла 3 место в региональном конкурсе «Лидер профессионального образования Томской области» среди руководителей техникумов и колледжей;

- 1 место в областном смотре- конкурсе музеев в номинации «Лучший городской музей (музейная комната) профессионального образования»;
- 1 место в конкурсе первичных ветеранских организаций.

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

№ п/п	Показатели	Значения показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (чел.):	58
1.1.1	По очной форме обучения (чел.)	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения(чел.)	0
1.1.3	По заочной форме обучения(чел.)	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.):	850
1.2.1	По очной форме обучения (чел.)	850
1.2.2	По очно-заочной форме обучения (чел.)	0
1.2.3	По заочной форме обучения (чел.)	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (чел.)	281
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (чел./%)	188/96
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (чел./%)	10/1,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов(чел./%)	443/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников(чел./%)	52/43,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	48/92,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	38/73,1
1.11.1	Высшая (чел./%)	21/40,4
1.11.2	Первая (чел./%)	17/32,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников(чел./%)	52/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников(чел./%)	0/0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	111 505,8



2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	2 718,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника(тыс. руб.)	429,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (%)	94,8
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	6,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (ед.)	14,75
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях (чел./%)	160/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (чел./%)	23/2,53
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата(ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями(ед.)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ед.)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе(чел.)	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (чел.)	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.)	22

4.5.1	по очной форме обучения	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.)	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации(чел./%)	5/3,57

#### **Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» за 2022 г.**

Анализ показателей деятельности Томского индустриального техникума по сравнению с предыдущим годом позволяет следующие выводы: проанализировать в зависимости от ситуации - Численность и доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников значительно увеличилась в 2022 году: 188 (96%) в 2022 году и 134(54,9%) , что говорит о повышении качества подготовки выпускников.

- Увеличилась численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, так как велась профориентационная работа среди школьников, в том числе в рамках чемпионата «Абилимпикс».

- Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов в 2022 году увеличилась с 2 до 10 человек.

- Численность и доля педагогических работников в общей численности работников» несколько сократились в связи с наличием вакансий.

- Численность и доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников остались на прежнем уровне.

- Увеличилась численность и доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, причем, в основном за счет увеличения числа и доли работников, которым была присвоена высшая категория за счет повышения уровня квалификации педагогов

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года осталась неизменной - 100%

3. Финансовое обеспечение по сравнению с 2021 г. повысилось, в основном, за счет увеличения бюджетного финансирования. Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области на 0,3 % выше, чем в 2021г.

4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента остается неизменной.

### **Общие выводы**

На основе анализа результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» в 2022 г. были сделаны следующие выводы.

1. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, выполняет лицензионные и аккредитационные требования. В 2022г. было разработано и издано в новой редакции 11 локальных актов. Необходимо продолжить работу по актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность техникума.

2. Структура подготовки в техникуме в целом соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда (6 профессий и специальностей из 11, реализуемых в 2022 г., относятся к перечням приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН). Содержание подготовки выпускников Техникума, заложенное в профессиональных образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, а также учитывает актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда, соответствует современному уровню производства и современным образовательным стандартам, в т.ч. за счет функционирования 5 новых мастерских, оснащенных по современным стандартам.

В 2022 г. техникум работал над актуализацией объемов подготовки, содержания и по повышению качества подготовки специалистов, в том числе в рамках образовательно-отраслевых кластеров (промышленного кластера и кластера информационных технологий), а также Дней отрасли. Необходимо продолжить работу по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста и включению в проект «Профессионалитет».

3. В 2022 г. выполнен план приема на обучение за счет областного бюджета. Вместе с тем в течение первого семестра произошел отсев студентов. В связи с этим необходимо усилить работу с первокурсниками по учебной адаптации и повышению учебной и профессиональной мотивации.

4. Активно проводится работа по внедрению новых стандартов (организация подготовки по стандартам ТОП-50, Ворлдскиллс Россия, обучение педагогических работников по стандартам Worldskills, обновление материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, проведение итоговой аттестации и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, повышение вовлеченности студентов в чемпионатное движение, создание системы подготовки к участию в чемпионатном движении и др.).

Необходимо продолжать повышать уровень вовлеченности студентов в чемпионатное движение: обеспечить в 2023 г. участие не менее 80 студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы». Кроме того, необходимо обеспечить владение ключевыми компетенциями цифровой экономики у 230 выпускников (в т.ч. у 170 обучающихся на бюджетной основе) и увеличить число обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования до 90%. Одним из важнейших направлений по внедрению новых стандартов является развитие кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам: повышение квалификации кадров в соответствии с современными требованиями и стандартами (современные стандарты, компетенции цифровой экономики, воспитательная

деятельность), повышение квалификации кадров в соответствии с современными технологиями и стандартами.

В 2023 г. необходимо организовать обучение не менее 16 мастеров и преподавателей спец. дисциплин по применению современных стандартов в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, в т.ч. обучить на статус экспертов ДЭ 13 педагогических работников, обеспечить уровень повысивших квалификацию по компетенциям для цифровой экономики руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 90%.

5. Библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы значительно вырос и пополнился современными изданиями. Вместе с тем имеется недостаточная обеспеченность по ряду дисциплин, а также по периодическим изданиям, требуется обновление библиотечного фонда, в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-50 и др.

6. Одно из важных направлений деятельности в 2022 г. - внедрение региональной модели наставничества. 754 студента были охвачены различными формами наставничества. Особое внимание было направлено на внедрение модели наставничества на предприятиях. По модели «работодатель-студент» охвачено 371 студент (план - 195). Заключено 560 договоров с работодателями об организации практики с использованием системы наставничества. По моделям наставничества «преподаватель – студент» и «студент – студент» охвачено 383 студента (план- 269). Необходимо продолжить внедрение и развитие региональной модели наставничества, обеспечить охват модели различными формами наставничества – 70%, в том числе на предприятии (работодатель - студент) в 2023 г. не менее 58%.

7. Уровень трудоустройства выпускников в 2022 г. составил 57,4%, что ниже целевого показателя, это связано с призывом выпускников на военную службу в РА и увеличением числа продолживших обучение в ОУ СПО и ВО. В техникуме функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, создан специализированный раздел на сайте, внедрены образовательные программы по эффективному поведению на рынке труда, проводится систематическая работа по оказанию помощи в трудоустройстве. В 2022 г. внедрялись новые форматы содействия трудоустройству: собрание выпускников, опрос выпускников по востребованным формам помощи. На основании опроса выпускников были выявлены планы действий после окончания техникума, стратегии поиска работа, какие виды помощи требуются и др., и в соответствии с этим выстроена дальнейшая работа с выпускниками. Необходимо продолжить внедрение новых форматов по содействию занятости выпускников: проведение в техникуме ярмарок вакансий, размещение резюме выпускников на платформе ЦОПП, проведение совместных мероприятий со службой занятости и др.

8. В техникуме, с одной стороны, создаются условия для развития инклюзивного образования (обучение ИПР, обеспечение участия студентов в специализированных мероприятиях, с другой стороны, материально-техническое обеспечение доступной среды не соответствует всем требованиям к условиям обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2023 г. необходимо продолжить работу по развитию доступной среды, планируется установка мобильных лестничных подъемников противоскользящих покрытий, оборудование в главном корпусе специального санитарно-гигиенического помещения и др.

9. В техникуме ведется работа по совершенствованию системы управления качеством. В 2022 уч.г. проводилась процедура независимой оценки качества условий оказания услуг. На основании результатов НОК в ТомИнТехе разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. План составлен на основании рекомендаций экспертов и указанных недостатков потребителями услуг (студентов и родителей (законных представителей)).

10. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов, является важным фактором развития надпрофессиональных компетенций выпускников. В 2022 г. приоритетом в развитии воспитательной деятельности стала реализация регионального стандарта воспитательной системы профессионального образования Томской области и рабочей программы воспитания до 2024 г. В 2022 г. были созданы новые студенческие объединения: первичная организация РДДМ, военно-спортивный клуб «Зов» и театральная студия. В 2023г. необходимо обеспечить вовлеченность в различные формы деятельности воспитательной работы 85% студентов, в т.ч. 50% вовлеченных в различные формы деятельности в рамках воспитательной работы на систематической основе, внедрение автоматизированной системы учета участия студентов в мероприятиях в рамках воспитательной работы.

11. Система управления техникума обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Вместе с тем необходимо и в дальнейшем продолжить работу по оптимизации структуры управления с точки зрения сокращения затрат и повысить степень скоординированности отдельных структурных подразделений, что позволит повысить эффективность управления учебным процессом. В 2023 г. планируется цифровая трансформация управления деятельностью техникума (развитие автоматизированной системы управления техникумом, синхронизированной с автоматизированной системой управления СПО региона), внедрение подсистем «Воспитательная работа», «Общежитие», «Зарплата и кадры» и др.

12. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году необходимо увеличить объем и спектр платных образовательных услуг (по основным и дополнительным программам), а также расширить участие в грантовых программах, федеральных проектах, в том числе включение в проект «Профессионалитет».